



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "L. DA VINCI-BUFALINI" di San Giustino e Citerna VIA Umbra- 06016
- SAN GIUSTINO (PG)**

TEL. 075856121- E-MAIL pgic838009@istruzione.it -

C.F. 81003730546

Agli Atti
All'Albo on line
Ad Amministrazione Trasparente
Al sito Web

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO DI ESPERTO E DI TUTOR-FIGURE INTERNE-ESTERNE IN COLLABORAZIONE PLURIMA-ESTERNE PER LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°6980 del 06/07/2026.

Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) Obiettivo specifico ESO4.6 Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio di cui all'Avviso Prot. 112894 dell'11/05/2026, “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”.

Titolo del Progetto: Un'estate... e non solo, per crescere insieme

Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2026-223

CUP I54D26003670007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n.62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatari richiama in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

Firmato digitalmente da SONIA FIORUCCI

VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136” (già modificata con Determinazione n. 556 del 31/05/2017 e con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022) e da ultimo con Delibera n.585 del 19 dicembre 2023;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, nell’attuale versione Terzo aggiornamento Dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell’impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all’epidemia di COVID -19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 21 giugno 2021, che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2023, che approva il programma “PN Scuola

Firmato digitalmente da SONIA FIORUCCI

e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 41 del 09/01/2026 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2025-2028;

VISTA la Delibera n. 47 del 13/02/2026 del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare, la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente, e in particolare l’Azione: ESO4.6.A4 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”.

VISTO L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO il Decreto Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 79 dell’11 maggio 2026 Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l’Avviso pubblico n. 112894 dell’11 maggio 2026 “*Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*”;

VISTO Il Piano Triennale per l'Offerta Formativa per il triennio 2025-2028,

Firmato digitalmente da SONIA FIORUCCI

VISTA la Nota autorizzativa Prot. AOOGABMI n. 152990 del 16-06-2026;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **ESPERTI e TUTOR** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il progetto di cui in oggetto

VISTO l'avviso prot. n° 6980 del 06/07/2026 rivolto a figure professionali interne ed esterne

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande

VISTO l'esito dell'avviso di partecipazione

VISTE le istanze di partecipazione pervenute nei ruoli richiesti dall'avviso come esperti/tutor interni;

VISTO che non è pervenuta nessuna istanza di partecipazione da parte di personale esterno né in collaborazione plurima;

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione pervenute;

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature
Pervenute

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

DATO ATTO che risultano essere pervenute le seguenti istanze

<i>Nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui presenta istanza</i>	<i>Modulo per cui presenta istanza di partecipazione</i>	<i>Qualifica</i>
MILANI NICOLETTA	ESPERTO	MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE	INTERNO
CAMELI SILVIA	ESPERTO	MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE	INTERNO
CAMELI SILVIA	ESPERTO	ATTIVITÀ RICREATIVE E LUDICHE: GIOCO, CREO, IMPARO	INTERNO
ZAZZI LORETTA	ESPERTO	ATTIVITÀ RICREATIVE E LUDICHE: GIOCO, CREO, IMPARO	INTERNO
ROSSI ALAN	ESPERTO	LINGUA STRANIERA: ENGLISH TIME!	INTERNO
CHIAVACCI MARIA LUISA	ESPERTO	ATTIVITÀ RICREATIVE E LUDICHE: GIOCO, CREO, IMPARO	INTERNO
Firmato digitalmente da SONIA CHIAVACCI			

CHIAVACCI MARIA LUISA	<i>ESPERTO</i>	<i>EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO. SPORT IN AMICIZIA</i>	<i>INTERNO</i>
BRUSCHI ELENA	<i>ESPERTO</i>	<i>LINGUA STRANIERA: ENGLISH TIME!</i>	<i>INTERNO</i>
BRUSCHI ELENA	<i>TUTOR</i>	<i>LINGUA STRANIERA: ENGLISH TIME!</i>	<i>INTERNO</i>
MUGNAINI ALICE	<i>TUTOR</i>	<i>ATTIVITÀ RICREATIVE E LUDICHE: GIOCO, CREO, IMPARO</i>	<i>INTERNO</i>
MUGNAINI ALICE	<i>TUTOR</i>	<i>EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO. SPORT IN AMICIZIA</i>	<i>INTERNO</i>
MUGNAINI ALICE	<i>TUTOR</i>	<i>MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE</i>	<i>INTERNO</i>
PIOMBONI DEBORA	<i>TUTOR</i>	<i>ATTIVITÀ RICREATIVE E LUDICHE: GIOCO, CREO, IMPARO</i>	<i>INTERNO</i>
PIOMBONI DEBORA	<i>TUTOR</i>	<i>MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE</i>	<i>INTERNO</i>
LA TEGOLA GLORIA	<i>TUTOR</i>	<i>LINGUA STRANIERA: ENGLISH TIME!</i>	<i>INTERNO</i>
LA TEGOLA GLORIA	<i>TUTOR</i>	<i>ATTIVITÀ RICREATIVE E LUDICHE: GIOCO, CREO, IMPARO</i>	<i>INTERNO</i>
LA TEGOLA GLORIA	<i>TUTOR</i>	<i>EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO. SPORT IN AMICIZIA</i>	<i>INTERNO</i>
LA TEGOLA GLORIA	<i>TUTOR</i>	<i>MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE</i>	<i>INTERNO</i>

La Dirigente procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curricula alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

Le graduatorie risultanti sono allegate al presente verbale e costituiscano parte integrante dello stesso (allegato 1)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA APPROVA

- 1) Le graduatorie stilate e allegate al presente verbale ALLEGATO 1 in calce
- 2) La pubblicazione delle graduatorie all'albo online

Avverso le graduatorie e ammesso ricorso entro 7gg. a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
SONIA FIORUCCI

Allegato 1

GRADUATORIA TUTOR INTERNI MODULO: Attività ricreative e ludiche: Gioco, Creo, Imparo					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI/ MASTER/CORSI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	MUGNAINI ALICE	8	12	4	24
2	LA TEGOLA GLORIA	/	10	2	12
3	PIOMBONI DEBORA	/	6	4	10

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI MODULO: Attività ricreative e ludiche: Gioco, Creo, Imparo					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI/ MASTER/CORSI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	CAMELI SILVIA	8	26	4	38
2	CHIAVACCI MARIA LUISA	8	6	4	18
3	ZAZZI LORETTA	/	2	4	6

GRADUATORIA TUTOR INTERNI MODULO: Educazione motoria, sport, gioco didattico: Sport in amicizia					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI/ MASTER/CORSI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	MUGNAINI ALICE	8	12	4	24
2	LA TEGOLA GLORIA	/	10	2	12

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI MODULO: Educazione motoria, sport, gioco didattico: Sport in amicizia					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI/ MASTER/CORSI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	CHIAVACCI MARIA LUISA	8	6	4	18

GRADUATORIA TUTOR INTERNI MODULO: Lingua straniera: English Time!					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI/ MASTER/CORSI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	LA TEGOLA GLORIA	/	10	2	12
2	BRUSCHI ELENA	/	/	2	2

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI MODULO: Lingua straniera: English Time!					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI/ MASTER/CORSI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	ROSSI ALAN	/	11	2	13
2	BRUSCHI ELENA	/	/	2	2

GRADUATORIA TUTOR INTERNI MODULO: Matematica, scienze e tecnologie (Missione STEM)					
--	--	--	--	--	--

Firmato digitalmente da SONIA FIORUCCI

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI/ MASTER/CORSI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	MUGNAINI ALICE	8	12	4	24
2	LA TEGOLA GLORIA	/	10	2	12
3	PIOMBONI DEBORA	/	6	4	10

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI MODULO: Matematica, scienze e tecnologie (Missione STEM)

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI/ MASTER/CORSI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	CAMELI SILVIA	/	26	4	30
2	MILANI NICOLETTA	/	4	4	8