



FUTURA

Finanziato dall'Unione europea - Next generation EU

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea - Next generation EU

II CIRCOLO DIDATTICO DI SPOLETO

*Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria - Via Cerquiglia, 61 Spoleto 06049 (PG)
C.F. 84002760548 - C.M. PGEE05200N - Tel. 0743 224594 – Fax. 0743 207063
pgee05200n@istruzione.it – pgee05200n@pec.istruzione.it
<http://www.2circolospoleto.edu.it>*

All'albo on line

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA TUTOR D.M. 65/2023

per il progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4: Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Avviso M4C1-3.1-2023-1143

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28256

CUP: D34D23003720006

Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Oggetto: Selezione interna per n.1 TUTOR per la realizzazione di Azioni di potenziamento della lingua inglese

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, la Missione 4 – Componente 1 – L'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” che ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

CONSIDERATO per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15-11-2023;

VISTO l'atto di concessione acquisito con prot. n° 1855 del 06-01-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la propria determinazione di assunzione in bilancio n. 374 del 18/01/2024 di € 64.728,37 da destinare alla realizzazione dell'intervento A e € 17.572,99 da destinare alla realizzazione dell'intervento B;

VISTA la propria determinazione n. 119 del 08/01/2024 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento;

VISTA la propria determinazione n. 118 del 08/01/2024 con la quale è stata operata la disseminazione

VISTA la propria decisione a contrarre n. 6251 del 09/09/2024 di avvio del progetto

EMANA

il presente avviso di selezione per n. 1 TUTOR:

- ***n. 1 percorso di lingua inglese rivolto agli alunni***

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Nella seguente tabella si riportano i dettagli:

<i>Oggetto dei percorsi</i>	<i>Obiettivi</i>	<i>Luogo di realizzazione</i>	<i>Attività previste</i>	<i>n. percorsi n. ore/perc</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>	<i>n. tutor</i>
Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche L2 Inglese	secondo competenze ministeriali dalla I alla V	Villa Redenta primaria	apprendimento della lingua inglese con metodologia innovativa	n.1 percorso da 50 ore	dal mese di ottobre 2024 a maggio 2024 ogni sabato	1

Art. 2 - Requisiti di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o extra europei;
- godano dei diritti civili e politici;
- non abbiano riportato condanne penali;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo

Art. 3 – Incarico

1. L'incarico decorre dalla data della stipula del contratto e fino a completa realizzazione del progetto, in linea con le tempistiche previste nell'ordinanza ministeriale.

2. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.

3. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Art. 5 – Descrizione dell’incarico di Tutor – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il tutor:

- partecipa a tutte le lezioni previste dai percorsi e affianca il formatore esperto;
- collabora con il formatore esperto all'organizzazione didattica e alla gestione delle attività;
- interagisce con il gruppo di lavoro.

2. Il corrispettivo lordo è stabilito in E. 34,00/ora. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.

3. Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento delle attività previste sulla base delle ore effettivamente svolte e con accreditamento bancario sul conto corrente indicato entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell’Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell’istruzione e del merito.

Art. 7 - Criteri per la valutazione delle candidature per l’incarico di Tutor

Tabella di valutazione			Punteggio attribuibile	Punti
Diploma di laurea			Da 101 a 105/110 punti 12 Da 106 a 110/110 punti 18 Lode punti 2 Altre valutazioni punti 8	
Possiedo	Non possiedo			
Esperienza di Funzione Strumentale			Punti 5 per ogni esperienza (max 25 punti)	
Possiedo	n.	Non possiedo		
Esperienza di formatore/tutor in progetti PON-POR -FSE...			Punti 2 per ogni esperienza (max 10 punti)	
Possiedo	n.	Non possiedo		
Esperienza nel ruolo di docente di inglese in orario extrascolastico all’interno dell’istituzione scolastica			Punti 1 per ogni esperienza (max 4 punti)	
Possiedo	n.	Non possiedo		

Art. 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno trasmettere la domanda di partecipazione alla selezione utilizzando esclusivamente il modulo di candidatura Allegato A entro e non oltre le ore 9.00 del 16 settembre 2024 al seguente indirizzo pgee05200n@istruzione.it oppure con consegna a mano presso gli uffici di segreteria.
2. Nell'oggetto della mail e/o sul plico da consegnare a mano deve essere riportata la seguente dicitura:
Candidatura Avviso selezione interna Tutor per Percorso lingua inglese alunni - Investimento 3.1
Intervento A – Cognome e nome
2. I candidati allegheranno alla domanda, pena l'esclusione:
il proprio Curriculum Vitae in formato europeo;
la proposta progettuale (solo Formatori);
l'allegato B e/o C Scheda di autovalutazione dei titoli;
copia del documento di identità.
3. Tutti i documenti devono riportare la firma autografa del candidato, pena l'esclusione.
4. Le candidature pervenute oltre i termini indicati e/o prodotte su modulistica diversa da quella allegata al presente avviso o prodotte secondo criteri diversi da quelli previsti dal presente avviso, non verranno prese in considerazione.
5. L'Amministrazione si riserva di verificare la sussistenza dei requisiti dichiarati.

Art. 9 – Commissione di valutazione

1. Alla Commissione compete la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria ripartita tra personale interno ed esterno.
2. Nello svolgimento dei compiti assegnati, la Commissione redige apposito verbale delle operazioni.

Art. 10 – Modalità di selezione e approvazione graduatoria

1. La selezione delle domande sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui agli artt. 5 e 7.
2. In caso di parità del punteggio complessivo l'incarico sarà conferito al candidato anagraficamente più giovane.
3. Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati eventualmente ripartita fra personale interno, avente carattere di priorità, ed esterno da utilizzare nel caso in cui i posti non venissero ricoperti da personale interno; la stessa viene resa nota mediante affissione all'albo online dell'Istituzione scolastica.
4. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di n. giorni 5 (cinque) dalla pubblicazione.
5. La graduatoria provvisoria diventa definitiva l'ottavo giorno dalla data della sua pubblicazione, ovvero dal momento della decisione sull'eventuale reclamo, e ha validità per il periodo di attuazione del progetto.

Art. 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato

con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 12 – Trattamento dei dati personali

1. I dati personali forniti dai candidati al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

E' obbligatorio ai fini della partecipazione alla procedura di cui al presente Avviso, pena l'esclusione; il conferimento è, altresì, obbligatorio ai fini della stipulazione dell'obbligazione contrattuale e dell'adempimento di tutti gli obblighi ad essa conseguenti ai sensi di legge.

*Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Silvia Mattei*