

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## **II CIRCOLO DIDATTICO DI SPOLETO**

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria - Via Cerquiglia, 61 Spoleto 06049 (PG)  
C.F. 84002760548 - C.M. PGEE05200N - Tel. 0743 224594  
pgee05200n@istruzione.it – pgee05200n@pec.istruzione.it  
<http://www.2circolospoleto.edu.it>

**OGGETTO:** Decreto Incarichi: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 del 27/05/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, **Agenda Nord**.

**CUP: D34D24005790007**

**COD.PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-UM-2024-11**

**Titolo del progetto: Smart Kids: Supporto e Successo**

### **DECRETO per il conferimento di:**

- n. 4 incarichi individuali in qualità di **FORMATORE ESPERTO** di n. 30 ore ciascuno.
- n. 4 incarichi individuali in qualità di **TUTOR** di n. 30 ore ciascuno.

**Titolo del Progetto [Smart Kids: Competenze di Base per il Successo]**

**C.U.P. [D34D24005790007]**

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al

Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito; **VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**CONSIDERATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica", nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale; **RILEVATO** che il programma nazionale PN "Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" e "Potenziamento delle competenze di base" e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

**CONSIDERATO** che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto ministeriale n. 102 del 27 maggio 2024, che avvia il progetto denominato "Agenda NORD";

**VISTO** l'Avviso Pubblico prot. 136777 del 09/10/2024, finanziato dai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la nota M.I.M. prot. 181969 del 13/12/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 139.380,00;

**CONSIDERATA** la nota n. 8235 del 26 novembre 2024 con la quale il Ministero comunica la proroga di 45 giorni delle scadenze relative alla predisposizione e approvazione del programma annuale 2025, art. 5 del D.l. 28/08/2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"

**VISTO** il programma annuale 2025 approvato con delibera n. 65 del 23/01/2025;

**VISTA** la Delibera n. 58 del Consiglio di Circolo del 11/ 07/2024 e la Delibera n. 16 del Collegio dei Docenti del 25/06/2024

**VISTO** il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto; ;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 157 del 08/01/2025;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **ESO4.6.A1.B-FSEPN-UM-2024-11**, CUP D34D24005790007, di avvalersi della collaborazione di n. 4 unità di FORMATORI ESPERTI e n. 4 unità di TUTOR in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto la gestione di n. 4 percorsi denominati "Supporto e successo" per una durata pari a 30 ore ciascuno, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;

**VISTA** la Determina n. 11700 del 19/12/2025, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 4 incarichi individuali per FORMATORI ESPERTI, n. 4 incarichi individuali per TUTOR aventi ad oggetto la gestione di n. 4 percorsi denominati "Supporto e successo"

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 11703 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 19/12/2025;

**VISTO** in particolare, l'art. 3, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno trasmettere la domanda di partecipazione alla selezione utilizzando esclusivamente il modulo di candidatura Allegato A entro e non oltre le ore 8.00 DEL GIORNO 07/01/2026*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 07/01/2026, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 8 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 9 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 09/01/2026, prot. n. 201, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei,

**VISTA** la dichiarazione resa dagli aspiranti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità;

**CONSIDERATO** che i candidati risultano essere dipendenti di questo Istituto e saranno oggetto di Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che i candidati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECIDE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria prot. n. 408 del 16/01/2026, di cui al verbale della commissione acquisito con prot. n. 201 del 09/01/2026, della Commissione incaricata con Decreto n. 144 DEL 08/01/2026, e di procedere con l'assegnare degli incarichi come segue:

| NOME              | PUNTI | INCARICO    |
|-------------------|-------|-------------|
| Stefanelli Ilaria | 62    | formatore   |
| Costantini Ennio  | 46    | formatore   |
| Santoni Sara      | 39    | formatore - |
| Monia Feliziani   | 33    | formatore   |
| Ambrogi Cristina  | 26    | tutor -     |
| Protasi Anna Rita | 25    | tutor -     |
| Pantalla Mara     | 21    | tutor       |
| Galassi Elena     | 19    | tutor       |

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

- di conferire gli incarichi individuali per FORMATORE ESPERTO, per un importo orario lordo stato pari a € 70 (euro settanta/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo delle ritenute fiscali previdenziali ed assistenziali pari a € 2100 (euro DUEMILACENTO/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire gli incarichi individuali per TUTOR INTERNO, per un importo orario lordo pari a € 30 (euro trenta/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo delle ritenute fiscali previdenziali ed assistenziali inteso pari a € 900 (euro NOVECENTO/00), quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione: Avviso sui risultati della procedura di affidamento diretto ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Silvia Mattei