

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome Toccaceli Daniela  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
Nazionalità  
Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- 2000 - 2022 Lavora c/o l'U.O.S. di Neuropsichiatria Infantile e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva dove effettua interventi terapeutico – abilitativi con bambini autistici (curando in particolare l'educazione delle competenze comunicative e linguistiche).
- 2009 - 2021 Conduttore di Parent Training diretti a famiglie di bambini con diagnosi di Autismo: 1) dopo prima diagnosi all'interno dell'intervento psicopedagogico (in gruppo o individualmente, in presenza o a distanza); 2) per famiglie con bambini autistici ad alto funzionamento; 3) per famiglie nei momenti di transizione
- 2016 - 2022 Professore a contratto "Corso di specializzazione per le attività di sostegno TFA, UNI Perugia Dipartimento Filosofia, Scienze Sociali e Formazione
- 2006 - 2022 Funzione di Coordinatore Riabilitazione Autismo del Distretto del Perugino della USL N. 1 dell'Umbria
- 2011 – 2022 Svolge all'interno del Centro di Riferimento Regionale per i Disturbi dello Spettro Autistico attività di valutazione e programmazione degli interventi sia per l'Età Evolutiva sia per gli Adulti.
- 2012 – 2014 Partecipazione al Progetto Europeo CREATIVE LEARNING IN EDUCATION UNITED (2012 - 2014) N° 2012 1LT1-GRU06-07155 (GRUNDTVIG PARTNERSHIP GRP / 12 / 368P)  
○ <http://deuproject.wordpress.com/cleu-project-info>  
○ Di aver collaborato al CLEU e-book scaricabile dal sito sopra indicato
- 2009 – 2020 Attività di docenza in corsi di formazione sui Disturbi dello Spettro Autistico per insegnanti ed operatori delle cooperative sociali sulle tematiche della comunicazione e degli interventi psico-educativi.
- 2009 - 2021 Docente Corsi di Formazione per Insegnanti Organizzati dall'Ufficio Scolastico Regionale dell'Umbria
- 2006 – 2007 Partecipazione al Gruppo di Coordinamento Tecnico – Scientifico della Sperimentazione sui trattamenti educativo comportamentali nella cura dei bambini Autistici che è iniziata nel marzo 2006 ed è terminata nel dicembre 2007 promossa

AA FF 2001 - 2010	dall'Assessorato alla Sanità - Regione dell'Umbria
AA FF 1999 - 2001	Docente c/o Laurea I Livello Logopedia
Ottobre 1987	Docente c/o Diploma Universitario Logopedista
Gennaio 1983	Trasferita alla ULSS n°3 del Perugino
Maggio 1982 – Novembre 1982	Assunta a tempo indeterminato c/o ULSS Alto Chiascio - Umbria
	Assunta a tempo determinato dal 29 Maggio 1982 al 29 Nov. 1982 alla ULSS Alto Chiascio presso il Servizio di Logopedia di Gubbio

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2021 "Valutazione psicopatologica e della qualità di vita nella disabilità intellettiva e nel disturbo dello spettro autistico" Evento FAD 28,5 ECM
- 2021 "Oltre il libro" Evento FAD S.E.F. 9 ECM
- 2021 "L'intervento mediato dai genitori in età evolutiva" Evento FAD IPERTESTO 16 ECM
- 2020 o "Early Start Denver Model: Workshop introduttivo" Evento FAD G. Vivanti
- 2020 o "La valutazione dello sviluppo nella prima infanzia: le scale Griffiths" Roma 21-22/02/2020, 16 ECM
- 2020 o "Attaccamento e psicopatologia nell'età evolutiva secondo la prospettiva cognitivo evolutiva" F. Lambruschini Evento FAD
- 2019 o "Comorbilità psichiatrica in Adolescenti e giovani adulti con ASD" Perugia 24/01/2019
- 2019 o "Intervento precoce nei Disturbi dello Spettro Autistico" Perugia (Scuola di Amministrazione Pubblica Umbra – Pila) 50 ECM
- 2019 o "Sostenere la relazione genitori figli attraverso interventi di provata efficacia" dal 14/01/2019 al 02/12/2019, 30 ECM
- 2019 o "Percorso formativo Mindfulness e Disturbi dello Spettro Autistico" Perugia 26/10/2019 al 13/12/2019 48 ECM
- 2019 o "Accreditamento strutture socio sanitarie: SGQ e nuovi requisiti della Regione Umbria" Perugia 25/01/2019 al 12/04/2019 28,50 ECM
- 2018 o "Autismo e comunicazione" Bologna (Dott.ssa F. Caretto, Dott. G. Magone)
- 2016 o Corso "Disturbi dello Spettro Autistico in adolescenza e età adulta: l'inquadramento diagnostico e lo studio dei comportamenti problematici" (Roma settembre 2016)
- 2016 o Corso "Il TTAP e la valutazione psicoeducativa degli adolescenti e degli adulti con autismo" ((Sistema Regionale ECM – CDP Regione Lombardia)
- 2016 o Diploma di Consulente Familiare nell'aprile 2016 presso la Scuola Italiana per Consulenti Familiari S.I.Co.F. – Roma
- 2014 - 2015 "La transizione dall'adolescenza all'età adulta nei soggetti autistici" (Dicembre 2014 – dicembre 2015 - Scuola di Amministrazione Pubblica – Pila) Crediti ECM 50
- 2012 o Corso di formazione "GMDS Lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino" Tenutosi

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 2012                | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Master di I° Livello di Management sanitario per le funzioni di coordinamento nel settembre 2008 presso l'Università di Perugia</li><li>○ Corso di formazione "L'osservazione diagnostica nell'Autismo" ADOS e ADI – r, tenutosi al Policlinico Tor Vergata ROMA</li></ul> |
| 2007 – 2008<br>2007 | <ul style="list-style-type: none"><li>○ "Analisi e Modificazione del comportamento di persone con disabilità intellettiva" organizzato da Centro Studi Erickson, e tenutosi a Trento</li></ul>   |
| 2006<br>2003 -2004  | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Laurea I Livello in Logopedia nell'aprile 2004 presso l'Università di Tor Vergata</li></ul>  |
| 1988 – 1991         | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Specializzazione in Psicomotricità organizzata dall'Opera Don Guanella e dalla Clinica Neurologica – Facoltà di Medicina e Chirurgia Università Perugia</li></ul>  |
| 1978 - 1981         | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Diploma di Terapista della Riabilitazione nell'anno di corso '80/'81.</li></ul>  |

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b> <i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i>	MADRELINGUA  ITALIANO
	ALTRE LINGUA  Inglese (elementare)
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b>  <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	Buone competenze relazionali negli ambienti di lavoro e negli ambienti istituzionali. Promuove l'integrazione multiprofessionale e crea sinergie di gruppo nel perseguire obiettivi comuni attraverso la formulazione di proposte e la condivisione di informazioni. Il contributo professionale è in continuo evolversi. Il continuo studio e aggiornamento hanno permesso un affinarsi delle competenze e delle abilità professionali che vengono messe a disposizione dei colleghi, delle agenzie educative con cui collabora e delle famiglie.
	Riconosce con tempestività i problemi, individua alternative con un approccio flessibile e multidisciplinare dimostrando aderenza agli obiettivi dell'organizzazione. Favorisce la discussione. Orienta efficacemente le attività svolte dalle persone e le supporta nello sviluppo professionale, dando feedback e mostrando attenzione ai percorsi formativi di valutazione. Attiva proattivamente opportunità di crescita professionale e umana. Promuove la condivisione di esperienze lavorative e la conoscenza su temi specifici inerenti i bisogni dell'utenza.
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b>  <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	Adeguata conoscenza degli strumenti informatici e delle risorse offerte da software specifici
	PATENTE O PATENTI
Per ulteriori informazioni: <a href="http://www.sito.it">www.sito.it</a>	

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### PUBBLICAZIONI

- 1 - "Dizionario bilingue elementare della Lingua Italiana dei Segni"  
- Mason Perkins Fund - Associazione Nazionale Logopedisti - edito da Edizioni Kappa - 1992  
Presenza nel lavoro organizzativo di raccolta di segni
- 2 - G. Fiaccadori, M. Margheriti, A. Pierini, C. Ragni, D. Toccaceli  
"La Riabilitazione in età evolutiva: riflessioni da un'esperienza di collaborazione interdisciplinare".  
Quaderni di Psicoterapia Infantile n° 29 "Handicap e collasso familiare" - Edizioni Borla 1994
- 3 - D. Toccaceli  
"Costruire l'Integrazione"  
Rivista "Punto di Vista", Gennaio 1996
- 4 - D. Toccaceli, E. Radutzky  
"Uso della Lingua Italiana dei Segni nel percorso educativo di una bambina sordocieca dalla nascita"  
In M. Cristina Caselli, Serena Corazza (a cura di)  
Lingua Italiana dei Segni. Studi, esperienze e ricerche sulla Lingua Italiana dei Segni in Italia  
Edizioni del Cerro  
Atti del 1° Convegno nazionale sulla L.I.S.  
Trieste 13 - 15 Ottobre 1995
- 5 - D. Toccaceli, L. Bordi, L. Nofrini, N. Polzoni, E. Radutzky, A. Scalzone  
"L'esperienza bilingue L.I.S. Tattile - Italiano Scritto in una bambina sordocieca dalla nascita"  
Atti del 2° Convegno sulla Lingua dei Segni "Viaggio nella Città invisibile" ed. del Cerro, 2000
- 6 - D. Toccaceli  
"Riflessioni sul Corso di Alta Qualificazione a.s. '98/'99" inerente l'esperienza di coordinamento scientifico. In "Lingua dei Segni (L.I.S.) o altro?"  
Atti dell'incontro seminariale "ed. Provveditorato agli Studi, G.L.I.P., Centro Documentazione Formazione Handicap – Perugia 2001
- 7 - L. Pereira, D. Toccaceli, A. Pierini, M. Margheriti  
Cultura dell'accoglienza - Progetto "Suoni Ritmi Comunicazione" Pubblicazione del Comuni di Perugia "Città anch'io" - 1999  
'Azioni positive per la promozione di diritti ed opportunità per l'infanzia e l'adolescenza. Legge 285/97'
- 8 - A. Pierini, A. M. Nestri, D. Toccaceli  
"I servizi territoriali e l'intervento precoce nelle sindromi autistiche"  
Medico e bambino – Neuropsichiatria quotidiana per il Pediatra di famiglia - Ed. Medico e bambino s.a.s. – Trieste, nov. 2004
- 9 - A. Pierini, D. Toccaceli, A. Passeri, S. Perella, N. Volpe, R. Castagnoli, E. Rossi, A. T. Cantisani, M. Grignani  
Poster "Healt promotion project for autism affected minors in Umbria"  
Pubblicazione in stampa negli Atti del:  
"8 th International Congress Autism Europe" - Oslo 2007
- 10 - A. Pierini, D. Toccaceli, A. Passeri  
Pubblicazione della Regione dell'umbria  
Sperimentazione sui trattamenti educativo comportamentali nella cura dei bambini Autistici.  
Relazione finale  
Perugia, marzo 2009
- 11 - Coautore nell'articolo "Recurrent ~100 Kb microdeletion in the chromosomal region 14q11.2, involving CHD8 gene, is associated with autism and macrocephaly" (P. Prontera, R. Romani, D. Toccaceli, A. Pierini, G. Stangoni, 2015) pubblicato nella rivista "American journal of medical genetics. Part A"