



Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)
Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549
Sito web: www.ictodimassamartana.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-UM-2026-43

CUP H44D26002080007

Titolo Progetto: Relazione, autovalutazione e organizzazione per migliorare

Oggetto: Decreto per il conferimento di n. 2 incarichi individuali per la figura del tutor per la realizzazione dei moduli: “Migliorare l’autovalutazione per migliorare l’apprendimento” e “La scuola che migliora: non solo in classe”.

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il PTOF;

VISTO il Programma Annuale 2026, regolarmente approvato dal Consiglio d’Istituto;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: www.ictodimassamartana.edu.it

VISTO il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione";

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l'articolo 59 che prevede la possibilità di utilizzare i fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e audit, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità degli Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTO il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;



Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: www.ictodimassamartana.edu.it

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere azioni di rafforzamento delle capacità degli attori del sistema di istruzione;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

CONSIDERATO necessario supportare le scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate;

DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.5;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38, di “Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303”;

VISTO l'avviso di adesione prot. n. AOOGABMI 95165 del 24/04/2026;

VISTA la candidatura presentata dalla nostra istituzione scolastica;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)
 Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549
 Sito web: www.ictodimassamartana.edu.it

VISTA la nota di autorizzazione rilasciata dalla piattaforma SIF2127, Prot. AOOGABMI. n. 148735 del 11/06/2026;

VISTA la necessità di individuare n. 2 tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso integrato rivolto a figure professionali interne ed esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale per la ricerca della figura di n. 2 TUTOR per la realizzazione dei moduli formativi: "Migliorare l'autovalutazione per migliorare l'apprendimento" e "La scuola che migliora: non solo in classe", prot. n. 11673 del 24/07/2026;

VISTO il verbale della Dirigente Scolastica e la graduatoria formulata, prot. n. 11992 del 19/08/2026;

CONSIDERATO che l'avviso di selezione prot. n. 11673 del 24/07/2026, all'art. 8, stabilisce l'iter da seguire per l'attribuzione dell'incarico, con il seguente ordine di priorità:

- 1) personale interno all'Istituzione;
- 2) collaborazioni plurime ovvero dipendenti di altre istituzioni scolastiche;
- 3) personale esterno;

VISTO il decreto prot. n. 11993 del 19/08/2026 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

CONSIDERATO che avverso le graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun ricorso;

VISTO il decreto prot. n. 12074 del 25/08/2026 di pubblicazione delle graduatorie definitive;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- ♣ di approvare la graduatoria di cui al verbale del 19/08/2026, acquisito con prot. n. 11992:

Ordine graduatoria	CANDIDATO	PUNTEGGIO	RUOLO	MODULO SCELTO DAL CANDIDATO
1	Filippucci Gloria	24	Docente interna	- Migliorare l'autovalutazione per migliorare l'apprendimento
2	Barcaroli Federica	8	Docente interna	- Migliorare l'autovalutazione per migliorare l'apprendimento - La scuola che migliora: non solo in




Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: www.ictodimassamartana.edu.it

				classe
3	Pezzanera Vania	4	Docente interna	- Migliorare l'autovalutazione per migliorare l'apprendimento - La scuola che migliora: non solo in classe
4	Dominici Eleonora	24	Personale estraneo all'amministrazione	- Migliorare l'autovalutazione per migliorare l'apprendimento - La scuola che migliora: non solo in classe

♣ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di TUTOR, alla docente interna Filippucci Gloria, per un importo orario lordo pari a € 30,00, per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 900,00 inteso come importo comprensivo lordo Stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: **“Migliorare l'autovalutazione per migliorare l'apprendimento”**;

♣ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di TUTOR, alla docente interna Barcaroli Federica, per un importo orario lordo pari a € 30,00, per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 900,00 inteso come importo comprensivo lordo Stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: **“La scuola che migliora: non solo in classe”**;

♣ di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico con le docenti interne sopra menzionate;

♣ di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Silvana Raggetti