



  
*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

# Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

## Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)

### **Titolo del Progetto “Digital Community”**

**C.U.P. I74D23003420006**

**Titolo avviso/decreto: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)**

**Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222**

**Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41363**

**OGGETTO: Decreto per il conferimento di n. 7 incarichi individuali per la figura del tutor e di n. 7 incarichi individuali per la figura del docente esperto aventi ad oggetto la realizzazione di n. 2 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 5 laboratori di formazione sul campo.**

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

# Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

# Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

# Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Economia e delle Finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

# Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

**VISTO** in particolare, l’Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 23.961,03;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell’Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il programma annuale 2024 regolarmente approvato;

**CONSIDERATI** il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1333 del 05/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto DIGITAL COMMUNITY, CUP I74D23003420006, di avvalersi della collaborazione di specifiche figure professionali che svolgono il ruolo di tutor e esperti per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi;

**VISTO** il Decreto prot. n. 4817 del 21/11/2024, con il quale l’Istituzione Scolastica ha autorizzato l’avvio di una selezione volta al conferimento di n. 7 incarichi individuali per la figura del tutor e n. 7 incarichi individuali per la figura del docente esperto aventi ad oggetto la realizzazione di n. 2 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 5 laboratori di formazione sul campo;

**VISTO** l’Avviso di selezione prot. n. 4818, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 21/11/2024;

**VISTO** in particolare, l’art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale “*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro il giorno 27 novembre*”;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

# Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

**CONSIDERATO** che alla data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 1 candidatura da parte del personale interno all'Istituzione per la figura di esperto e n. 1 candidatura per la figura di tutor;

**CONSIDERATO** che alla data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse è pervenuta n. 1 candidatura da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica per il ruolo di esperto e n. 1 candidatura per il ruolo di tutor;

**CONSIDERATO** che alla data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse è pervenuta n. 1 candidatura da personale dipendente di altro Ente;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, acquisito con prot. n. 6768 del 19/12/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Dott.ssa Pastore Chiara, esterna all'istituzione scolastica, è risultato/a essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria nel ruolo di esperto, per i seguenti moduli: Utilizzare strumenti e forme di valutazione formativa e di autovalutazione;

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Pastore Chiara è un soggetto esterno all'istituzione scolastica e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**CONSIDERATO** che, in particolare, il Dott. Mariotti Diego, è un docente di altra istituzione scolastica ed è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria nel ruolo di esperto, per i seguenti moduli: Intelligenza artificiale: Nuove frontiere nell'apprendimento; La Gamification per promuovere la motivazione degli studenti; Esperienze sul campo di intelligenza artificiale Edizione 1; Esperienze sul campo di intelligenza artificiale Edizione 2;

**CONSIDERATO** che il Dott. Mariotti Diego risulta essere dipendente di altra Istituzione e pertanto si ricorrerà alle cc.dd. "collaborazioni plurime", procedendo alla stipula di una Lettera di incarico;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Dott.ssa Durastanti Patrizia, docente interna all'istituzione scolastica, è risultata in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria nel ruolo di esperto, per i seguenti moduli: Realtà virtuale e realtà immersiva; Uso del workspace e di attivatori digitali per tutte le discipline;

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Durastanti Patrizia risulta essere dipendente di questa istituzione scolastica e pertanto si procederà alla stipula di una Lettera di incarico;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Dott.ssa Menciotti Stefania, docente interna all'istituzione scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria nel ruolo di tutor, per i seguenti moduli: Utilizzare strumenti e forme di valutazione formativa e di autovalutazione; La Gamification per promuovere la motivazione degli studenti; Esperienze sul campo di intelligenza artificiale Edizione 1; Esperienza sul campo di intelligenza artificiale Edizione 2;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

# Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Menciotti Stefania risulta essere dipendente di questa Istituzione scolastica e pertanto si procederà alla stipula di una Lettera di incarico;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Dott.ssa Dominici Eleonora, è una docente di altra istituzione scolastica ed è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria nel ruolo di tutor, per i seguenti moduli: Intelligenza artificiale: Nuove frontiere nell'apprendimento; Realtà virtuale e realtà immersiva; Uso del workspace e di attivatori digitali per tutte le discipline;

**CONSIDERATO** che si procederà alla sottoscrizione della lettera di incarico con i docenti Mariotti e Dominici solo in seguito al rilascio da parte dell'Amministrazione di appartenenza delle autorizzazioni previste dalla normativa di riferimento (collaborazione plurima);

**CONSIDERATO** che i soggetti sopra riportati verranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 19/12/2024, acquisito con prot. n. 6768 del 19/12/2024;

### **GRADUATORIE ESPERTO**

1) GRADUATORIA ESPERTO MODULO: Utilizzare strumenti e forme di valutazione formativa e di autovalutazione

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
Pastore Chiara	56	Esterno

2) GRADUATORIA ESPERTO MODULO: Intelligenza artificiale: Nuove frontiere nell'apprendimento

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
Mariotti Diego	47	Esterno

3) GRADUATORIA ESPERTO MODULO: La Gamification per promuovere la motivazione degli studenti

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dell'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
Centro Studi e Ricerche su Italia e Europa



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON

Firmato digitalmente da **RAGGETTI SILVANA**

Tel. sede centrale Todi: 075/8956812

Tel. sede Massa Martana: 075/889141

e-mail : PGIC871001@istruzione.it-  
per PGIC871001@pec.istruzione.it



  
*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

# Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>RUOLO</b>
Mariotti Diego	47	Esterno

4) GRADUATORIA ESPERTO MODULO: Realtà virtuale e realtà immersiva

<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>RUOLO</b>
Durastanti Patrizia	41	Docente interna

5) GRADUATORIA ESPERTO MODULO: Uso del workspace e di attivatori digitali per tutte le discipline

<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>RUOLO</b>
Durastanti Patrizia	41	Docente interna

6) GRADUATORIA ESPERTO MODULO: Esperienze sul campo di intelligenza artificiale Edizione 1

<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>RUOLO</b>
Mariotti Diego	47	Esterno

7) GRADUATORIA ESPERTO MODULO: Esperienze sul campo di intelligenza artificiale Edizione 2

<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>RUOLO</b>
Mariotti Diego	47	Esterno

## **GRADUATORIE TUTOR**

1) GRADUATORIA TUTOR MODULO: Utilizzare strumenti e forme di valutazione formativa e di autovalutazione

<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>RUOLO</b>
Menciotti Stefania	20	Docente interna

2) GRADUATORIA TUTOR MODULO: Intelligenza artificiale: Nuove frontiere nell'apprendimento

<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>RUOLO</b>
Dominici Eleonora	20	Esterna

3) GRADUATORIA TUTOR MODULO: La Gamification per promuovere la motivazione degli studenti

<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>RUOLO</b>
Menciotti Stefania	20	Docente interna

4) GRADUATORIA TUTOR MODULO: Realtà virtuale e realtà immersiva

<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>RUOLO</b>
Dominici Eleonora	20	Esterna

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
Centro Nazionale di Formazione dei Consulenti



Firmato digitalmente da RAGGETTI SILVANA

Tel. sede centrale Todi: 075/8956812

Tel. sede Massa Martana: 075/889141

e-mail : PGIC871001@istruzione.it  
per PGIC871001@pecistruzione.it



  
*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

# Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

**5) GRADUATORIA TUTOR MODULO:** Uso del workspace e di attivatori digitali per tutte le discipline

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
Dominici Eleonora	20	Esterna

**6) GRADUATORIA TUTOR MODULO:** Esperienze sul campo di intelligenza artificiale Edizione 1

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
Menciotti Stefania	20	Docente interna

**7) GRADUATORIA TUTOR MODULO:** Esperienze sul campo di intelligenza artificiale Edizione 2

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
Menciotti Stefania	20	Docente interna

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di esperto, alla Dott.ssa Pastore Chiara, per un importo orario lordo pari a € 122,00, per un massimo di ore pari a 16, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.952,00, inteso come importo complessivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo; “Utilizzare strumenti e forme di valutazione formativa e di autovalutazione”;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di esperto, al Dott. Mariotti Diego, per un importo orario lordo pari a € 122,00, per un massimo di ore pari a 16, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.950,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Intelligenza artificiale: Nuove frontiere nell'apprendimento”;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di esperto, al Dott. Mariotti Diego, per un importo orario lordo pari a € 122,00, per un massimo di ore pari a 12, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.464,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “La Gamification per promuovere la motivazione degli studenti”;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di esperto, alla Dott.ssa Durastanti Patrizia, per un importo orario lordo pari a € 122,00, per un massimo di ore pari a 12, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.464,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Realtà virtuale e realtà immersiva”;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di esperto, alla Dott.ssa Durastanti Patrizia, per un importo orario lordo pari a € 122,00, per un massimo di ore pari a 12, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.464,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Uso del workspace e di attivatori digitali per tutte le discipline”;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di esperto, al Dott. Mariotti Diego, per un importo orario lordo pari a € 122,00, per un massimo di ore pari a 12, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.464,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Uso del workspace e di attivatori digitali per tutte le discipline”;



# Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Esperienze sul campo di intelligenza artificiale – Edizione 1”;

- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di esperto, al Dott. Mariotti Diego, per un importo orario lordo pari a € 122,00, per un massimo di ore pari a 12, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.464,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Esperienze sul campo di intelligenza artificiale – Edizione 2”;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di tutor, alla Dott.ssa Menciotti Stefania, per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore pari a 16, per un totale omnicomprensivo pari a € 544,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Utilizzare strumenti e forme di valutazione formativa e di autovalutazione”;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di tutor, alla Dott.ssa Dominici Eleonora, per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore pari a 16, per un totale omnicomprensivo pari a € 544,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Intelligenza artificiale: Nuove frontiere nell’apprendimento”;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di tutor, alla Dott.ssa Menciotti Stefania, per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore pari a 12, per un totale omnicomprensivo pari a € 408,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “La Gamification per promuovere la motivazione degli studenti”;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di tutor, alla Dott.ssa Dominici Eleonora, per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore pari a 12, per un totale omnicomprensivo pari a € 408,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Realtà virtuale e realtà immersiva”;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di tutor, alla Dott.ssa Dominici Eleonora, per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore pari a 12, per un totale omnicomprensivo pari a € 408,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Uso del workspace e di attivatori digitali per tutte le discipline”;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di tutor, alla Dott.ssa Menciotti Stefania, per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore pari a 12, per un totale omnicomprensivo pari a € 408,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Esperienze sul campo di intelligenza artificiale Edizione 1”;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di tutor, alla Dott.ssa Menciotti Stefania, per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore pari a 12, per un totale omnicomprensivo pari a € 408,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Esperienze sul campo di intelligenza artificiale Edizione 2”;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico per le docenti interne all’istituzione scolastica;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico per i docenti dipendenti da altra istituzione scolastica a seguito della ricezione della necessaria autorizzazione da parte dell’Amministrazione di appartenenza;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

# Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

- di procedere a sottoscrivere il Contratto di Lavoro autonomo per la Dott.ssa Pastore Chiara a seguito della ricezione della necessaria autorizzazione da parte dell'Ente di appartenenza;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**Silvana Raggetti**