


DIREZIONE DIDATTICA - TODI

Piazzale G.F. degli Atti, 1 06059 - TODI (PG)
 Tel. 075/8956812 - Fax 075/8956863 - C.F. 94069090549
 Sito web: www.direzionedidatticatodi.it - e-mail: PGEE06000L@istruzione.it -
 indirizzo pec: PGEE06000L@PEC.ISTRUZIONE.IT



OGGETTO: Avviso interno per la selezione di ESPERTI da impiegare nella realizzazione del Progetto:
 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - Progetto “Tra le lingue...imparo!” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Sotto-azione 10.2.2A
Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-99
CODICE CUP: H45B17000380007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.l. 1 febbraio 2001 n. 44, “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 49 del 15/01/2016 e successive modifiche e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/2019;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTO** l’ avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”;
- VISTA** la nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/208 del 10/01/2018 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica:

PROGETTO PON 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-99 " Tra le lingue...imparo!"

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Lingua appresa, lingua rappresentata	€ 4.977,90

Firmato digitalmente da SILVANA RAGGETTI

Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie	Study in English	€ 4.977,90
Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie	Study in English (edizione 2)	€ 5.082,00
Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie	Viaggiando e contando in inglese	€ 4.977,90
Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie	Viaggiando e contando in inglese (edizione 2)	€ 4.977,90
Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie	Viaggiando e contando in inglese (edizione 3)	€ 4.977,90
Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie	Viaggiando e contando in inglese (edizione 4)	€ 4.977,90
Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie	Viaggiando e contando in inglese (edizione 5)	€ 4.977,90
Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie	Dai numeri alla mappa...parlando in inglese	€ 4.977,90

VISTA la Delibera del Consiglio di Circolo n. 7 del 14/02/2018 con la quale è stato approvato il Programma Annuale dell' Esercizio finanziario 2018;

VISTA l'assunzione formale a bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale per l'esercizio 2018 al P19, delibera n. 8 del 14/02/2018, dei Fondi relativi al progetto PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I FSE – Miglioramento delle competenze chiave degli alunni di scuola primaria identificato con il codice:10.2.2A-FSEPON-UM-2017-99 per un importo complessivo pari a € 44.905,20;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 130 del 20/03/2018 nella quale vengono proposti i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 27/03/2018 con la quale è stato approvato il Regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTE le Linee Guida la Normativa di riferimento e i Manuali operativi;

VISTA la Determina Dirigenziale prot. n. 2424/C24c del 03/04/2018;

VISTA la Determina Dirigenziale prot. n. 3122/C24c del 04/05/2018;

VISTA la necessità di individuare le figure professionali interne indicate in oggetto, necessarie alla piena realizzazione dei corsi previsti nell'ambito del Progetto **PON 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-99**

INDICE

La selezione di **ESPERTI FORMATORI** per la realizzazione dei seguenti moduli:

Modulo	Esperti	Tipologia modulo	Titolo	Ore di formazione per gli studenti	Plesso di realizzazione del modulo	Numero alunni previsto
1	N. 1	Lingua madre	Lingua appresa, lingua rappresentata	30	Ponterio	19
2	N. 1	Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie	Study in English	30	Ponterio	19

Firmato digitalmente da SILVANA RAGGETTI

3	N. 1	Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie	Study in English (edizione 2)	30	Portafratta	20
4	N. 1	Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie	Viaggiando e contando in inglese	30	Ponterio	19
5	N. 1	Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie	Viaggiando e contando in inglese (edizione 2)	30	Collevalenza	19
6	N. 1	Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie	Viaggiando e contando in inglese (edizione 3)	30	San Fortunato	19
7	N. 1	Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie	Viaggiando e contando in inglese (edizione 4)	30	Portafratta	19
8	N. 1	Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie	Viaggiando e contando in inglese (edizione 5)	30	Portafratta	19
9	N. 1	Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie	Dai numeri alla mappa...parlando in inglese	30	Pantalla	19

Art. 1 - Finalità della selezione, oggetto dell'incarico e descrizione dell'attività

Il presente progetto ha l'obiettivo di potenziare nei destinatari le competenze di base con particolare riferimento alle competenze chiave di comunicazione in madrelingua e comunicazione in lingua inglese.

I contenuti trattati e le metodologie innovative applicate potenziano nei destinatari:

- capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni; l'obiettivo viene raggiunto con il percorso di analisi dei testi, selezione e ricostruzione in forma comunicativa, rappresentazione del testo in forma orale, sviluppando capacità di comunicazione creativa e linguaggio orale;
- capacità di comprendere ed esprimere concetti in forma sia orale sia scritta in lingua inglese con focus sulle abilità audio-orali.

Attraverso il progetto s'intende garantire nei destinatari lo sviluppo di una solida formazione iniziale favorendo l'acquisizione delle competenze necessarie alla crescita individuale e all'integrazione con gli altri. Attraverso il progetto si raggiungono obiettivi quali: l'ampliamento degli orari di apertura e la diversificazione delle tipologie di attività.

Il Modulo "Lingua appresa lingua rappresentata" è destinato ad alunni delle classi 3, 4 e 5 di scuola primaria;

I Moduli afferenti la lingua INGLESE sono suddivisi in tre tipologie:

Modulo "Study in English" destinati agli allievi/e delle classi 1 e 2 della scuola primaria svolto in 2 edizioni raggiungendo iscritti a plessi diversi e quindi erogati nei singoli plessi;

Modulo "Viaggiando e Contando in Inglese" destinati agli allievi/e delle classi 3, 4 e 5 della scuola primaria replicato in 5 edizioni in distinti plessi;

Firmato digitalmente da SILVANA RAGGETTI

Modulo “Dai Numeri alla mappa...parlando in inglese” destinato ad allievi/e delle classi 1, 2, 3, 4, 5 del plesso di Pantalla.

Per ulteriori informazioni relativi al progetto consultare la sezione PON nel sito dell’istituto.

I titoli richiesti per l’ammissione allo svolgimento dell’incarico per il ruolo di esperto sono i seguenti:

Moduli 2,3,4,5,6,7,8,9	
Docente di lingua madre inglese , vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia, con esperienze consolidate nella didattica delle lingue.	
Docente non madre lingua in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione: - solo la lingua oggetto della tesi di laurea; - certificazione abilitante all'insegnamento della lingua inglese; - ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il “ <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue</i> ” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. - titoli ed esperienze attestanti esperienze consolidate di insegnamento ad alunni di scuola primaria	
Modulo 1	<i>Lingua appresa, lingua rappresentata</i>
Docente con comprovate esperienze nella realizzazione di laboratori teatrali nella scuola primaria	

ATTIVITA’

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da settembre 2018 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro giugno 2019.

L’assunzione dell’incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di intersezione.
- elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant’altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di intersezione, delle verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegnare, a conclusione dell’incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull’attività.

Art. 2 - Requisiti di ammissione

E’ ammesso alla selezione il Personale Docente con contratto a tempo indeterminato e a tempo determinato. Sarà **titolo indispensabile per l’ammissione alla selezione** la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di impegnarsi ad acquisire, prima dell’inizio del progetto, la conoscenza della piattaforma GPU.

Art. 3 - Compenso

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di € 70,00 (euro settanta/00) orari lordi onnicomprensivi di ogni onere contributivo.

Art. 4 - Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità,

Firmato digitalmente da SILVANA RAGGETTI

seguendo l'ordine di graduatoria e, in sott'ordine, le preferenze espresse.
La graduatoria verrà stilata sulla base della seguente griglia di valutazione:

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI (Modulo 2,3,4,5,6,7,8,9)

Esperti (docenza)	Laurea quadriennale o magistrale (oltre quella prevista quale requisito d'accesso)	Punti 4
	Laurea triennale	Punti 2
	Altri titoli accademici attinenti di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo (max 2 punti)
	Abilitazione all'insegnamento conseguita per pubblico concorso	Punti 4
	Partecipazione ad attività di formazione specifica inerente la didattica delle lingue straniere	Punti 2 per ogni esperienza (max 6 punti)
	CERTIFICAZIONI	
	Competenze linguistiche certificate superiori a B2	Punti 2
	ESPERIENZE	
	Conduzione di attività laboratoriali svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta	Punti 5 per ogni incarico (max 15 punti)
	Conduzione attività laboratoriali nelle scuole primarie metodologia CLIL	Punti 5 per ogni incarico (max 15 punti)
Pubblicazioni	Punti 2 per ogni pubblicazione (max 4 punti)	

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI (Modulo 1)

Esperti (docenza)	Laurea quadriennale o magistrale pertinente	Punti 4
	Laurea triennale	Punti 2
	Altri titoli accademici attinenti di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo (max 2 punti)
	Abilitazione all'insegnamento conseguita per pubblico concorso	Punti 4
	Altri titoli pertinenti	Punti 1 per ogni titolo (max 3 punti)
	Partecipazione ad attività di formazione specifica	Punti 2 per ogni esperienza (max 6 punti)
	TITOLI PROFESSIONALI	
	Esperienze pregresse in ambito diverso dalla scuola congruenti con l'incarico	Punti 2 per ogni incarico (max 10 punti)
	Esperienze pregresse in scuole statali congruenti con l'incarico	Punti 5 per ogni incarico (max 20 punti)
	Pubblicazioni	Punti 2 per ogni pubblicazione (max 4 punti)

Art. 5 - Presentazione domande

Gli interessati dovranno far pervenire alla Dirigente Scolastica della Direzione Didattica Todi, **entro le ore 13:30 del 19/05/2018**, esclusivamente brevi manu, la seguente documentazione:

- istanza di partecipazione - allegato A;
- scheda di autovalutazione- allegato B;
- curriculum vitae in formato europeo;
- copia di documento di identità in corso di validità.

Firmato digitalmente da SILVANA RAGGETTI

Si precisa che è possibile avanzare la candidatura per più di un modulo barrando, nella istanza di partecipazione, la relativa voce per ognuno dei moduli a cui si richiede di partecipare.

Art. 6 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 3) documento di identità scaduto.

Art. 7 - Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Art. 8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dalla scuola per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 9 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominata Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Raggetti Silvana.

Art. 10 - Allegati

Sono allegati al presente avviso i seguenti documenti:

- MODULO Allegato A – Istanza di partecipazione e dichiarazione possesso requisiti oggettivi e soggettivi
- MODULO Allegato B – Scheda di autovalutazione.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito scolastico, nell'apposita pagina dell'Albo On-Line.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Silvana Raggetti

Incaricata del procedimento: Chineza Annalisa

r:\dati comuni\pon\pon 3 competenze di base\avviso esperto primaria\avviso interno primaria esperti pon competenze di base_.doc