

FONDI PONTI PONTI



Ministero dell'Intruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Riscorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edikcia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'abruzione e per l'Innovazione Digitale Uttico IV.

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



DIREZIONE DIDATTICA - TODI

Piazzale G.F.degli Atti, 1 06059 - TODI (PG)
Tel. 075/8956812 - Fax 075/8956863 - C.F. 94069090549
Sito web: www.direzionedidatticatodi.it - e-mail : PGEE06000L@istruzione.it - indirizzo pec: PGEE06000L@PEC.ISTRUZIONE.IT



FONDI



OGGETTO: Avviso interno per la selezione di ESPERTI da impiegare nella realizzazione del Progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Progetto "Competenze per comunicare! I linguaggi e le espressioni del corpo" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa ed espressività corporea). Sotto-azione 10.2.1A

Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-52

CODICE CUP: H45B17000390007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la Delibera del Consiglio di Circolo n. 49 del 15/01/2016 e successive modifiche e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/2019;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO l' avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa";

VISTA la nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/208 del 10/01/2018 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica:

PROGETTO PON 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-52 " Competenze per comunicare! I linguaggi e le espressioni del corpo"

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione bilingue – educazione	Le fiabe in movimento	€ 4.977,90
plurilingue		
Educazione bilingue – educazione	Fiabe e giochi in inglese	€ 4.977,90
plurilingue		
Educazione bilingue – educazione	Fiabe e giochi in inglese	€ 4.977,90
plurilingue	(edizione 2)	
Espressione corporea (attività	Fiabe e giochi in inglese	€ 4.977,90
ludiche, attività psicomotorie)	(edizione 3)	

- **VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 7 del 14/02/2018 con la quale è stato approvato il Programma Annuale dell' Esercizio finanziario 2018;
- VISTA l'assunzione formale a bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale per l'esercizio 2018 al P18, delibera n. 8 del 14/02/2018, dei Fondi relativi al progetto PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I FSE Miglioramento delle competenze chiave degli alunni di scuola dell'infanzia identificato con il codice:10.2.1A-FSEPON-UM-2017-52 per un importo complessivo pari a € 19.911,60;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 130 del 20/03/2018 nella quale vengono proposti i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 27/03/2018 con la quale è stato approvato il Regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTE le Linee Guida la Normativa di riferimento e i Manuali operativi;

VISTA la Determina Dirigenziale prot. n. 2424/C24c del 03/04/2018;

VISTA la Determina Dirigenziale prot. n. 3120/C24c del 04/05/2018;

VISTA la necessità di individuare le figure professionali interne indicate in oggetto, necessarie alla piena realizzazione dei corsi previsti nell'ambito del Progetto **PON 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-52**

INDICE

La selezione di **ESPERTI FORMATORI** per la realizzazione dei seguenti moduli:

MODULO	ESPERTI	Tipologia modulo		Ore di formazione per gli studenti	realizzazione del	Numero alunni previsto
1	N. 1	Educazione bilingue – educazione plurilingue	Fiabe e giochi in inglese	30	Broglino	19
2	N. 1	Educazione bilingue – educazione plurilingue	Fiabe e giochi in inglese (ed. 2)	30	Pian di S.Martin o	19

Firmato digitalmente da SILVANA RAGGETTI

3	N. 1	Educazione bilingue – educazione plurilingue	Fiabe e giochi in inglese (ed. 3)	30	Broglino	19
4	N. 1	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Le fiabe in movimento	30	Broglino	19

Art. 1 - Finalità della selezione, oggetto dell'incarico e descrizione dell'attività

Il progetto è finalizzato a rafforzare le capacità di apprendimento dei bambini attraverso lo sviluppo di abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive. Nello specifico contiene i seguenti moduli, collegati tra loro da elementi di trasversalità:

3 moduli di educazione bilingue;

1 modulo di espressione corporea.

Coerentemente con la strategia dell'Istituto che intende raggiungere alte performance nell'omogeneità dei servizi/opportunità offerte nei diversi plessi, fermo restando la personalizzazione delle azioni (negli approcci metodologici) ai singoli bambini/bambine, nell'ambito del presente progetto è stato progettato un Modulo afferente l'Educazione Bilingue replicato per tre plessi differenti in modo da raggiungere capillarmente gli iscritti nelle diverse sedi. In particolar modo l'azione è destinata ai plessi che ad oggi non hanno beneficiato, pur se richieste dalle famiglie, di azioni di potenziamento extracurriculari.

Le metodologie e i contenuti previsti nei 4 moduli consentono di porre al centro dell'azione educativa la dimensione sensoriale ed esperienziale. Utilizzando il canale delle fiabe integrato al gioco si attua la sperimentazione di componenti espressive. Collegando l'espressione corporea alle fiabe si condivide con i bambini messaggi molteplici: emozioni, culture differenti, personaggi e loro identità. Gli obiettivi previsti sono i seguenti:

- introdurre la lingua inglese in un'età in cui l'apertura e l'attitudine verso nuovi apprendimenti sono nel pieno delle potenzialità e i centri cerebrali che presiedono all'acquisizione della parola e alle abilità fonatorie sono in espansione;
- sviluppare l'espressività e la creatività attraverso l'espressione corporea nel suo insieme consentendo ai bambini/e di passare dall'ascolto passivo a quello attivo come protagonisti di processi di comprensione e rielaborazione.

Per ulteriori informazioni relative al progetto consultare la sezione PON nel sito dell'istituto.

I titoli richiesti per l'ammissione allo svolgimento dell'incarico per il ruolo di esperto sono i seguenti:

Modulo 1,2,3

Fiabe e giochi in inglese(edizione 1,2 e 3)

Docente di lingua madre inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia, con esperienze consolidate nella didattica delle lingue.

Docente non madre lingua in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione:

- -solo la lingua oggetto della tesi di laurea;
- -certificazione abilitante all'insegnamento della lingua inglese;
- ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.
- -titoli ed esperienze attestanti esperienze consolidate di insegnamento a bambine e bambini della scuola

dell'Infanzia.	
Modulo 4	Le fiabe in movimento
Docente con comprovate esperienze nella realizzazione di laboratori teatrali nella scuola dell'infanzia	

ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da settembre 2018 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro giugno 2019.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di intersezione.
- elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di intersezione, delle verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Art. 2 - Requisiti di ammissione

E' ammesso alla selezione il Personale Docente con contratto a tempo indeterminato e a tempo determinato. Sarà <u>titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione</u> la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di impegnarsi ad acquisire, prima dell'inizio del progetto, la conoscenza della piattaforma GPU.

Art. 3 - Compenso

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di € 70,00 (euro settanta/00) orari lordi omnicomprensivi di ogni onere contributivo.

Art. 4 - Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

La graduatoria verrà stilata sulla base della seguente griglia di valutazione:

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI (Modulo 1,2 e3)

Laurea quadriennale o magistrale (oltre quella prevista quale requisito d'accesso)	Punti 4		
Laurea triennale	Punti 2		
Altri titoli accademici attinenti di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo (max 2 punti)		
Abilitazione all'insegnamento conseguita per	Punti 4		
pubblico concorso			
Partecipazione ad attività di formazione specifica inerente la didattica delle lingue straniere	Punti 2 per ogni esperienza (max 6 punti)		
CERTIFICAZIONI			
Competenze linguistiche			
certificate superiori a B2	Punti 2		
ESPERIENZE			
Conduzione di attività laboratoriali svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelte.	Punti 5 per ogni incarico (max 15 punti)		
	prevista quale requisito d'accesso) Laurea triennale Altri titoli accademici attinenti di durata annuale Abilitazione all'insegnamento conseguita per pubblico concorso Partecipazione ad attività di formazione specifica inerente la didattica delle lingue straniere CERTIFICAZIONI Competenze linguistiche certificate superiori a B2 ESPERIENZE Conduzione di attività laboratoriali		

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI (Modulo 4)

	Laurea quadriennale o magistrale pertinente	Punti 4
	Laurea triennale	Punti 2
	Altri titoli accademici attinenti di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo (max 2 punti)
	Abilitazione all'insegnamento conseguita per	Punti 4
	pubblico concorso	
Esperti	Altri titoli pertinenti	Punti 1 per ogni titolo (max 3 punti)
(docenza)	Partecipazione ad attività di formazione specifica	Punti 2
	TITOLI PRO	FESSIONALI
	Esperienze pregresse in ambito diverso dalla scuola congruenti con l'incarico	Punti 2 per ogni incarico (max 10 punti)
	Esperienze pregresse in scuole statali congruenti	Punti 5 per ogni incarico (max 20 punti)
	con l'incarico	

Art. 5 - Presentazione domande

Gli interessati dovranno far pervenire alla Dirigente Scolastica della Direzione Didattica Todi, **entro le ore 13:30 del 19/05/2018**, esclusivamente brevi manu, la seguente documentazione:

- istanza di partecipazione allegato A;
- scheda di autovalutazione- allegato B;
- curriculum vitae in formato europeo;
- copia di documento di identità in corso di validità.

Si precisa che è possibile avanzare la candidatura per più di un modulo barrando, nella istanza di partecipazione, la relativa voce per ognuno dei moduli a cui si richiede di partecipare.

Art. 6 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 3) documento di identità scaduto.

Art. 7 - Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Art. 8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dalla scuola per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 9 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominata Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Raggetti Silvana.

Art. 10 - Allegati

Sono allegati al presente avviso i seguenti documenti:

- MODULO Allegato A Istanza di partecipazione e dichiarazione possesso requisiti oggettivi e Soggettivi
- MODULO Allegato B Scheda di autovalutazione.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito scolastico, nell'apposita pagina dell'Albo On-Line.

La Dirigente Scolastica Dott.ssa Silvana Raggetti

Incaricata del procedimento: Chinea Annalisa