



Ministero dell'Istruzione e del Merito

# Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”.

## Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)

**Titolo del Progetto** “Scopriamo, esploriamo, ricerchiamo e innoviamo insieme”

**C.U.P.** H44D23003780006

**Titolo avviso/decreto:** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**Codice avviso/decreto:** M4C1I2.1-2023-1222

**Codice progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-44537

**OGGETTO:** Decreto per il conferimento di n. 9 incarichi individuali per la figura del tutor e di n. 9 incarichi individuali per la figura del docente esperto aventi ad oggetto la realizzazione di n. 3 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 6 laboratori di formazione sul campo.

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

1

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON

Tel. sede centrale Todi: 075/8956812

Tel. sede Massa Martana: 075/889141

e-mail : PGIC871001@istruzione.it-

per: PGIC871001@istruzione.it

Firmato digitalmente da RAGGETTI SILVANA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

# Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

2

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON

Tel. sede centrale Todi: 075/8956812

Tel. sede Massa Martana: 075/889141

e-mail : [PGIC871001@istruzione.it](mailto:PGIC871001@istruzione.it)

per: [PGIC871001@istruzione.it](mailto:PGIC871001@istruzione.it)

Firmato digitalmente da RAGGETTI SILVANA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

# Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

3

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON

Tel. sede centrale Todi: 075/8956812

Tel. sede Massa Martana: 075/889141

e-mail : PGIC871001@istruzione.it-

per: PGIC871001@istruzione.it

Firmato digitalmente da RAGGETTI SILVANA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

4

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON

Tel. sede centrale Todi: 075/8956812

Tel. sede Massa Martana: 075/889141

e-mail : [PGIC871001@istruzione.it](mailto:PGIC871001@istruzione.it)

per: [PGIC871001@istruzione.it](mailto:PGIC871001@istruzione.it)

Firmato digitalmente da RAGGETTI SILVANA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

# Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 55.385,34;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il programma annuale 2024 regolarmente approvato;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 4290 del 28/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto SCOPRIAMO, ESPLORIAMO, RICERCHIAMO E INNOVIAMO INSIEME, CUP H44D23003780006, di avvalersi della collaborazione di specifiche figure professionali che svolgano il ruolo di tutor e esperti per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi;

**VISTO** il Decreto prot. n. 4742 del 20/11/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 9 incarichi individuali per la figura del tutor e n. 9 incarichi individuali per la figura del docente esperto aventi ad oggetto la realizzazione di n. 3 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 6 laboratori di formazione sul campo;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 4743, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 20/11/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro il giorno 26 novembre*»;

5

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON

Tel. sede centrale Todi: 075/8956812

Tel. sede Massa Martana: 075/889141

e-mail : PGIC871001@istruzione.it-

per: PGIC871001@istruzione.it

Firmato digitalmente da RAGGETTI SILVANA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

# Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

**CONSIDERATO** che alla data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 2 candidature da parte del personale interno all'Istituzione per la figura di esperto e n. 9 per la figura di tutor;

**CONSIDERATO** che alla data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse è pervenuta n. 1 candidatura da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica per il ruolo di esperto;

**CONSIDERATO** che alla data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse è pervenuta n. 1 candidatura da personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione per il ruolo di esperto;

**CONSIDERATO** che alla data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse è pervenuta n. 1 candidatura da personale esterno per il ruolo di esperto;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, acquisito con prot. n.6625 del 17/12/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei;

**CONSIDERATO** che, in particolare, il Dott. Romiti Riccardo, esterno all'istituzione scolastica, è risultato/a essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria nel ruolo di esperto, per i seguenti moduli: Usare le tecnologie digitali per la comunicazione organizzativa, la collaborazione e la crescita professionale; Digitalizzazione amministrativa Segreteria; Leadership e valorizzazione professionale attraverso l'utilizzo di tecnologie;

**CONSIDERATO** che il Dott. Romiti Riccardo è un soggetto esterno all'istituzione scolastica e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Dott.ssa Balducci Marta, è una docente di altra istituzione scolastica ed è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria nel ruolo di esperto, per il seguente modulo: Didattica ed insegnamento dell'intelligenza numerica e digitale;

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Balducci Marta risulta essere dipendente di altra Istituzione e pertanto si ricorrerà alle cc.dd. "collaborazioni plurime", procedendo alla stipula di una Lettera di incarico;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Dott.ssa Filomia Maria risulta essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione, ed è risultata in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria nel ruolo di esperto, per il seguente modulo: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica avvalendosi anche della tecnica del fumetto;

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Filomia Maria risulta essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione e dunque si procederà alla stipula di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Dott.ssa Vassalli Maria, docente interna all'istituzione scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria nel ruolo di esperto, per il seguente modulo: Uso del workspace e di attivatori digitali per tutte le discipline;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Vassalli Maria risulta essere dipendente di questa Istituzione scolastica e pertanto si procederà alla stipula di una Lettera di incarico;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Dott.ssa Durastanti Patrizia, docente interna all'istituzione scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria nel ruolo di esperto, per i seguenti moduli: Le app per creare story telling digitali; Apprendere tramite la realtà aumentata e la realtà virtuale;

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Durastanti Patrizia risulta essere dipendente di questa Istituzione scolastica e pertanto si procederà alla stipula di una Lettera di incarico;

**PRESO ATTO** che per il modulo "Strumenti digitali per la comunicazione Aumentativa Alternativa" non è pervenuta alcuna candidatura per il ruolo di esperto;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Dott.ssa Antonelli Giulia, docente interna all'istituzione scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria nel ruolo di tutor, per il seguente modulo: Usare le tecnologie digitali per la comunicazione organizzativa, la collaborazione e la crescita professionale;

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Antonelli Giulia risulta essere dipendente di questa Istituzione scolastica e pertanto si procederà alla stipula di una Lettera di incarico;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Dott.ssa Federici Giulia, docente interna all'istituzione scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria nel ruolo di tutor, per il seguente modulo: Didattica ed insegnamento dell'intelligenza numerica e digitale;

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Federici Giulia risulta essere dipendente di questa Istituzione scolastica e pertanto si procederà alla stipula di una Lettera di incarico;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Dott.ssa Cipolletti Letizia, docente interna all'istituzione scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria nel ruolo di tutor, per il seguente modulo: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica avvalendosi anche della tecnica del fumetto;

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Cipolletti Letizia risulta essere dipendente di questa Istituzione scolastica e pertanto si procederà alla stipula di una Lettera di incarico;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Dott.ssa Felicini Laura, docente interna all'istituzione scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria nel ruolo di tutor, per il seguente modulo: Digitalizzazione amministrativa segreteria;

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Felicini Laura risulta essere dipendente di questa Istituzione scolastica e pertanto si procederà alla stipula di una Lettera di incarico;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Dott.ssa Carboni Monica, docente interna all'istituzione scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria nel ruolo di tutor, per il seguente modulo: Leadership e valorizzazione professionale attraverso l'utilizzo di tecnologie;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

# Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Carboni Monica risulta essere dipendente di questa Istituzione scolastica e pertanto si procederà alla stipula di una Lettera di incarico;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Dott.ssa Marini Veronica, docente interna all'istituzione scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria nel ruolo di tutor, per il seguente modulo: Uso del workspace e di attivatori digitali per tutte le discipline;

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Marini Veronica risulta essere dipendente di questa Istituzione scolastica e pertanto si procederà alla stipula di una Lettera di incarico;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Dott.ssa Fiaschini Valentina, docente interna all'istituzione scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria nel ruolo di tutor, per il seguente modulo: Le app per creare story telling digitali;

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Fiaschini Valentina risulta essere dipendente di questa Istituzione scolastica e pertanto si procederà alla stipula di una Lettera di incarico;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Dott.ssa Barbieri Maddalena, docente interna all'istituzione scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria nel ruolo di tutor, per il seguente modulo: Apprendere tramite la realtà aumentata e la realtà virtuale;

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Barbieri Maddalena risulta essere dipendente di questa Istituzione scolastica e pertanto si procederà alla stipula di una Lettera di incarico;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Dott.ssa Magarini Alessandra, docente interna all'istituzione scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria nel ruolo di tutor, per il seguente modulo: Strumenti digitali per la comunicazione Aumentativa Alternativa;

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Magarini Alessandra risulta essere dipendente di questa Istituzione scolastica e pertanto si procederà alla stipula di una Lettera di incarico;

**CONSIDERATO** che si procederà alla sottoscrizione della lettera di incarico con la docente Balducci Marta solo in seguito al rilascio da parte dell'Amministrazione di appartenenza delle autorizzazioni previste dalla normativa di riferimento (collaborazione plurima);

**CONSIDERATO** inoltre, che si procedere alla sottoscrizione del Contratto di Lavoro Autonomo con la Dott.ssa Filomia Maria solo in seguito al rilascio da parte dell'Amministrazione di appartenenza delle autorizzazioni previste dalla normativa di riferimento (dipendente di altra Pubblica Amministrazione);

**CONSIDERATO** che i soggetti sopra riportati verranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

8

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON

Tel. sede centrale Todi: 075/8956812

Tel. sede Massa Martana: 075/889141

e-mail : [PGIC871001@istruzione.it](mailto:PGIC871001@istruzione.it)

per: [PGIC871001@istruzione.it](mailto:PGIC871001@istruzione.it)

Firmato digitalmente da RAGGETTI SILVANA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

# Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 17/12/2024, acquisito con prot. n. 6625 del 17/12/2024

### GRADUATORIE ESPERTO

1) GRADUATORIA ESPERTO MODULO: Usare le tecnologie digitali per la comunicazione organizzativa, la collaborazione e la crescita professionale

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
Romiti Riccardo	50	Esterno

2) GRADUATORIA ESPERTO MODULO: Didattica ed insegnamento dell'intelligenza numerica e digitale

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
Balducci Marta	42	Esterno

3) GRADUATORIA ESPERTO MODULO: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica avvalendosi anche della tecnica del fumetto

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
Filomia Maria	43	Esterno

4) GRADUATORIA ESPERTO MODULO: Digitalizzazione amministrativa segreteria

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
Romiti Riccardo	50	Esterno

5) GRADUATORIA ESPERTO MODULO: Leadership e valorizzazione professionale attraverso l'utilizzo di tecnologie

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
Romiti Riccardo	50	Esterno

6) GRADUATORIA ESPERTO MODULO: Uso del workspace e di attivatori digitali per tutte le discipline

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
Vassalli Maria	19	Docente interna



Ministero dell'Istruzione e del Merito

# Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

## 7) GRADUATORIA ESPERTO MODULO: Le app per creare story telling digitali

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
Durastanti Patrizia	41	Docente interna

## 8) GRADUATORIA ESPERTO MODULO: Apprendere tramite la realtà aumentata e la realtà virtuale

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
Durastanti Patrizia	41	Docente interna

## 9) GRADUATORIA ESPERTO MODULO: Strumenti digitali per la comunicazione Aumentativa Alternativa

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
<b>DESERTO</b>		

## GRADUATORIE TUTOR

### 1) GRADUATORIA TUTOR MODULO: Usare le tecnologie digitali per la comunicazione organizzativa, la collaborazione e la crescita professionale

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
Antonelli Giulia	30	Docente interna

### 2) GRADUATORIA TUTOR MODULO: Didattica ed insegnamento dell'intelligenza numerica e digitale

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
Federici Giulia*	20	Docente interna
Formisano Berta	26	Esterna

\* prevale Federici in quanto docente interna all'istituto

### 3) GRADUATORIA TUTOR MODULO: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica avvalendosi anche della tecnica del fumetto

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
Cipolletti Letizia	22	Docente interna

### 4) GRADUATORIA TUTOR MODULO: Digitalizzazione amministrativa segreteria

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
Felicini Laura	20	Docente interna

### 5) GRADUATORIA TUTOR MODULO: Leadership e valorizzazione professionale attraverso l'utilizzo di tecnologie

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
-----------	-----------------------	-------

10

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON

Tel. sede centrale Todi: 075/8956812

Tel. sede Massa Martana: 075/889141

e-mail: PGIC871001@istruzione.it

per: PGIC871001@istruzione.it

Firmato digitalmente da RAGGETTI SILVANA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

Carboni Monica	20	Docente interna
----------------	----	-----------------

### 6) GRADUATORIA TUTOR MODULO: Uso del workspace e di attivatori digitali per tutte le discipline

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
Marini Veronica	18	Docente interna

### 7) GRADUATORIA TUTOR MODULO: Le app per creare story telling digitali

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
Fiaschini Valentina	18	Docente interna

### 8) GRADUATORIA TUTOR MODULO: Apprendere tramite la realtà aumentata e la realtà virtuale

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
Barbieri Maddalena	10	Docente interna

### 9) GRADUATORIA TUTOR MODULO: Strumenti digitali per la comunicazione Aumentativa Alternativa

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
Magarini Alessandra	34	Docente interna

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di esperto, al Dott. Romiti Riccardo, per un importo orario lordo pari a € 122,00, per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.440,00, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo; "Usare le tecnologie digitali per la comunicazione organizzativa, la collaborazione e la crescita professionale";
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di esperto, al Dott. Romiti Riccardo, per un importo orario lordo pari a € 122,00, per un massimo di ore pari a 14, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.708,00, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo; "Digitalizzazione amministrativa segreteria";
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di esperto, al Dott. Romiti Riccardo, per un importo orario lordo pari a € 122,00, per un massimo di ore pari a 14, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.708,00, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo; "Leadership e valorizzazione professionale attraverso l'utilizzo di tecnologie";
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di esperto, alla Dott.ssa Balducci Marta, per un importo orario lordo pari a € 122,00, per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.440,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: "Didattica ed insegnamento dell'intelligenza numerica e digitale";
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di esperto, alla Dott.ssa Filomia Maria, per un importo orario lordo pari a € 122,00, per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.440,00, inteso

11

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON

Tel. sede centrale Todi: 075/8956812

Tel. sede Massa Martana: 075/889141

e-mail : PGIC871001@istruzione.it

per: PGIC871001@istruzione.it

Firmato digitalmente da RAGGETTI SILVANA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

# Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

come importo complessivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da riportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo; “Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica avvalendosi anche della tecnica del fumetto”;

- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di esperto, alla Dott.ssa Vassalli Maria, per un importo orario lordo pari a € 122,00, per un massimo di ore pari a 14, per un totale omnicomprendivo pari a € 1.708,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Uso del workspace e di attivatori digitali per tutte le discipline”;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di esperto, alla Dott.ssa Durastanti Patrizia, per un importo orario lordo pari a € 122,00, per un massimo di ore pari a 14, per un totale omnicomprendivo pari a € 1.708,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Le app per creare story telling digitali”;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di esperto, alla Dott.ssa Durastanti Patrizia, per un importo orario lordo pari a € 122,00, per un massimo di ore pari a 14, per un totale omnicomprendivo pari a € 1.708,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Apprendere tramite la realtà aumentata e la realtà virtuale”;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di tutor, alla Dott.ssa Antonelli Giulia, per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprendivo pari a € 680,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Usare le tecnologie digitali per la comunicazione organizzativa, la collaborazione e la crescita professionale”;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di tutor, alla Dott.ssa Federici Giulia, per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprendivo pari a € 680,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Didattica ed insegnamento dell’intelligenza numerica e digitale”;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di tutor, alla Dott.ssa Cipolletti Letizia, per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprendivo pari a € 680,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica avvalendosi anche della tecnica del fumetto”;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di tutor, alla Dott.ssa Felicini Laura, per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore pari a 14, per un totale omnicomprendivo pari a € 476,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Digitalizzazione amministrativa segreteria”;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di tutor, alla Dott.ssa Carboni Monica, per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore pari a 14, per un totale omnicomprendivo pari a € 476,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Leadership e valorizzazione professionale attraverso l’utilizzo di tecnologie”;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di tutor, alla Dott.ssa Marini Veronica, per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore pari a 14, per un totale omnicomprendivo pari a € 476,00, inteso

12

**FUTURA**

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON

Tel. sede centrale Todi: 075/8956812

Tel. sede Massa Martana: 075/889141

e-mail : PGIC871001@istruzione.it-

per PGIC871001@istruzione.it

Firmato digitalmente da RAGGETTI SILVANA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

# Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Uso del workspace e di attivatori digitali per tutte le discipline”;

- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di tutor, alla Dott.ssa Fiaschini Valentina, per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore pari a 14, per un totale omnicomprendivo pari a € 476,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Le app per creare story telling digitali”;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di tutor, alla Dott.ssa Barbieri Maddalena, per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore pari a 14, per un totale omnicomprendivo pari a € 476,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Apprendere tramite la realtà aumentata e la realtà virtuale”;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto il ruolo di tutor, alla Dott.ssa Magarini Alessandra, per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore pari a 14, per un totale omnicomprendivo pari a € 476,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, con specifico riferimento al modulo: “Strumenti digitali per la comunicazione Aumentativa Alternativa”;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico per le docenti interni all’istituzione scolastica;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico per la docente Balducci Marta a seguito della ricezione della necessaria autorizzazione da parte dell’Amministrazione di appartenenza;
- di procedere a sottoscrivere il Contratto di Lavoro autonomo per la Dott.ssa Filomia Maria a seguito della ricezione della necessaria autorizzazione da parte dell’Amministrazione di appartenenza;
- di procedere a sottoscrivere il Contratto di Lavoro autonomo con il Dott. Romiti Riccardo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Silvana Raggetti**