



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: www.ictodimassamartana.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CUP: H94D25000970007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-UM-2025-53

Titolo Progetto: Conosciamo, sperimentiamo per poter scegliere

Oggetto: Pubblicazione GRADUATORIA DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il conferimento di n. 1 incarico individuale per la figura di TUTOR avente ad oggetto la realizzazione del modulo: “Dare parola alle emozioni”.

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l’orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;



Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: www.ictodimassamartana.edu.it

TENUTO CONTO che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

CONSIDERATO che, secondo quanto previsto dalle citate Linee guida per l'orientamento, le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, oltre che da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTO l'avviso di adesione prot. n. AOOGABMI 57173 del 14/04/2025;

VISTA la candidatura presentata dalla nostra istituzione scolastica;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: www.ictodimassamartana.edu.it

VISTA la nota di autorizzazione rilasciata dalla piattaforma SIF2127, Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025;

VISTO il Programma Annuale regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio, prot. n. 10221 del 26/06/2025;

VISTO l'Avviso integrato rivolto a figure professionali interne ed esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale per la ricerca della figura di n. 1 TUTOR per la realizzazione del modulo: "Dare parola alle emozioni", prot. n. 14563 del 22/10/2025;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 2 candidature per lo svolgimento dell'incarico indicato nell'avviso;

VISTO il verbale della Dirigente Scolastica e la graduatoria formulata, prot. n. 15211 del 03/11/2025;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguente graduatoria:

N. Progressivo	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
1	Perri Susanna	15	Tutor esterno in collaborazione plurima
2	Federici Ilaria	5	Tutor esterno

Considerato che l'avviso di selezione prot. n. 14563 del 22/10/2025, all'art. 8, stabilisce l'iter da seguire per l'attribuzione dell'incarico, con il seguente ordine di priorità:

- 1) personale interno all'Istituzione;
- 2) collaborazioni plurime ovvero dipendenti di altre istituzioni scolastiche;
- 3) personale esterno.

Considerato, pertanto, che la sig.ra Perri risulta prima in graduatoria, ma anche che è dipendente di altra istituzione scolastica e che quindi non vi sono altri candidati né interni, né in collaborazione plurima che potrebbero superare la sig.ra Perri. Pertanto, la presente graduatoria si considererà direttamente definitiva e si



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: www.ictodimassamartana.edu.it

procederà all'affidamento dell'incarico una volta ricevuta l'opportuna autorizzazione allo svolgimento della collaborazione plurima da parte della scuola di appartenenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Silvana Raggetti