



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)
Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549
Sito web: www.ictodimassamartana.edu.it

**Al Collegio Docenti
Alla DSGA
Al personale ATA**

**ATTO DI INDIRIZZO
DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI
PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
A.S. 2025/2026 (Ai sensi dell'art. 1, c.14 della L. 107/2015)**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** Il D.Lgs. n. 297/94;
- VISTO** l'art. 3 del DPR 275/99, così come novellato dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione;
- VISTO** L'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 commi 1.2.3.;
- VISTE** Gli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art.1, c.4 DPR 20.03.2009 n.89, secondo i criteri indicati dal DM 254 del 16.11.2012);
- VISTE** le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" 22/02/2018;
- VISTA** la L. 107/2015 e i D. Lgs 59, 60, 62 e 66 del 2017 in attuazione della L.107/2015;
- VISTE** La Nota 1143 del 17 maggio 2018 del Miur e il successivo Documento del 14 agosto relativi all'importanza dell'inclusione;
- VISTA** La Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e Le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, allegato A al DM n.35 del 22/06/20;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 153 del 1° agosto 2023, concernente le Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020, recante: "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)
Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549
Sito web: www.ictodimassamartana.edu.it

- VISTE** le Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento tenuto conto della classificazione internazionale delle malattie (ICD) e della classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) dell'OMS in attuazione dell'art. 5 c. 6 del D. Lgs. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", come modificato dal D. Lgs. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al D. Lgs. 66/2017;
- VISTE** le "Linee guida per l'orientamento" adottate con DM 22 dicembre 2022;
- VISTA** La Nota M.I.M. n. 2790 dell'11/10/2023 avente ad oggetto "Piattaforma "Unica" per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative"; in particolare l'allegato B della predetta nota recante le "Indicazioni per il personale scolastico per l'attuazione delle Linee guida per l'orientamento";
- VISTO** il DM 184/2023 per l'adozione delle "Linee guida per le Discipline STEM";
- VISTO** Il Piano Annuale di Inclusione deliberato dal Collegio dei docenti nella seduta del 30/06/2025;
- VISTA** la L.71/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;
- VISTA** la Nota MIUR 17832 del 16/10/2018 "*Piano triennale dell'offerta formativa e la Rendicontazione sociale*";
- VISTO** l'articolo 10 del D. Lgs 8 novembre 2021 n. 196 che prevede l'introduzione del Piano di RiGenerazione Scuola nell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 66/2023 relativo alla Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 12 novembre 2024, n. 225,"Potenziamento italiano per stranieri", al fine di garantire un'efficace integrazione degli studenti stranieri e una riduzione dell'abbandono scolastico nelle classi con oltre il 20% di presenza di studenti entrati per la prima volta nel sistema scolastico a valere sui fondi PN FSE+ "Scuola e competenze" 2021-2027;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)
Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549
Sito web: www.ictodimassamartana.edu.it

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 19 novembre 2024, n. 233, "Orientamento", destinato a finanziare percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico a valere sui fondi PN FSE+ "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTE** le Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati 2023 del 28/03/2023;
- VISTO** il Decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44 coordinato con la legge di conversione 21 giugno 2023, n. 74;
- VISTE** le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche – Allegato al DM n. 166 del 09/08/2025;
- VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;
- VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale a parità di indice di background socio-economico e familiare;
- VISTO** l'atto di indirizzo al PTOF 2025-2028;
- PRESO ATTO** del progetto intrapreso dall'Istituto;
- TENUTO CONTO** che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'Istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)
Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549
Sito web: www.ictodimassamartana.edu.it

RITENUTO CHE

la pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale (PTOF) deve essere coerente sia con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali, che con le esigenze dei diversi contesti territoriali e con le istanze particolari delle relative utenze, tale coerenza deve necessariamente passare attraverso:

A) le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative che devono essere finalizzate al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli/le alunni/e di ogni sede; alla cura educativa e didattica speciale per gli/le alunni/e che presentano sia BES certificati di cui alla Legge n°104/1992 che DSA certificati e non; all'individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze, per il potenziamento delle eccellenze, la valorizzazione di attitudini e talenti che miri a uno sviluppo armonico e globale delle alunne e degli alunni,

dando loro la possibilità di affrontare positivamente i passaggi di ordine di scuola e di orientarsi efficacemente nelle scelte dei percorsi scolastici futuri.

B) i percorsi formativi offerti nel PTOF che devono essere orientati al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica, tecnologia);

C) lo sviluppo di percorsi e di azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con le comunità locali;

D) l'individuazione di un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili, monitorabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF;

CONSIDERATO

che il presente ATTO DI INDIRIZZO è compito istituzionale del Dirigente Scolastico, organo di governo e di coordinamento dell'Istituzione Scolastica con poteri e doveri di indirizzo, progettazione, promozione e gestione in campo formativo/organizzativo e che l'intendimento è quello di fornire le linee guida che indichino gli obiettivi strategici a tutti gli attori: al dirigente scolastico, ai docenti, agli operatori scolastici, agli Organi Collegiali e ai soggetti esterni;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)
Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549
Sito web: www.ictodimassamartana.edu.it

CONSIDERATO

che il ruolo del Dirigente Scolastico si connota di compiti e responsabilità provenienti dal seguente scenario normativo generale:

- Legge n° 142/90 Riforma Enti Locali;
- Legge n° 241/90 Nuovi rapporti tra Amministratori e Amministrati (semplificazione e trasparenza) modificata per effetto del Decreto Legge n. 83/2012 così come convertito con la Legge n°134 del 07/08/2012;
- D. lgs. 29/93 Nuove modalità di contrattazione del Pubblico Impiego;
- D.lgs. 39/93 di organizzazione del Pubblico Impiego (efficacia – efficienza – economicità);
- D.lgs.16/04/1994, n. 297, "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- Legge n° 59/97 art. 21 autonomia delle Istituzioni Scolastiche (legge Bassanini);
- D.P.R. n°275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche", ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;
- Legge n° 3/01 modifica Titolo V della Costituzione;
- D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165, art. 25 che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- Legge n° 15/2009 Efficienza e trasparenza nelle Pubbliche Amministrazioni (Legge Brunetta);
- Legge n° 107 del 13/07/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e in particolare l'art.1, comma 39, lett. A, B, C, D, E;
- D.lgs. 66/2017;
- D.lgs. 62/2017;
- Piano Triennale delle Arti D.Lgs 60/2017;
- D.I. n°.129/2018;
- C.C.N.L. 2007/2009 e 2019/2021;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015 al Collegio dei Docenti unitario il seguente ATTO DI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)
Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549
Sito web: www.ictodimassamartana.edu.it

INDIRIZZO che contiene le linee di indirizzo progettuali e organizzative necessarie per la progettazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2025-2026 coerenti con le priorità e i traguardi di RAV – PDM – PTOF, al fine di declinarsi coerentemente all'interno della cornice dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle conseguenti scelte di gestione e di amministrazione.

PREMESSA

In apertura del nuovo anno scolastico, affinché tutto il personale possa operare in modo coordinato entro la cornice di senso delineata col presente Atto, e ciascuno possa trovarvi realizzazione e valorizzazione umana e professionale, sono riportate le seguenti linee di indirizzo che vanno lette insieme e in continuità con le azioni poste in essere nell'a.s. 2024-2025. Il lavoro, in sostanza, prosegue e progredisce. Come? Mediante costanti azioni di coordinamento, condivisione, messa a punto di azioni di squadra e di team, capitalizzazione e diffusione di un sistema di buone pratiche. Il lavoro del singolo acquista senso e valore all'interno del gioco di squadra, che fa la differenza in positivo, sotto ogni profilo. La squadra gioca entro cornici di senso definite e chiare, comunicate anche agli alunni e alle loro famiglie.

PRIORITA' EMERGENTI DAL RAV

In riferimento al RAV , si dovrà continuare a lavorare per:

- **Risultati nelle prove standardizzate nazionali:** miglioramento dei risultati in italiano e matematica nelle prove nazionali invalsi per le classi quinte scuola primaria e terze scuola secondaria, riducendo lo scostamento dai riferimenti della Macroarea del 5%.
- **Competenze chiave europee:** innalzare i livelli dell'acquisizione delle competenze chiave europee con particolare attenzione alla competenza digitale.
- **Risultati a distanza:** realizzare le condizioni affinché la verticalità del percorso scolastico degli alunni si traduca in un passaggio da un ordine scolastico al successivo il più possibile coerente e in linea con le potenzialità degli alunni.
- **Competenze digitali:** realizzare percorsi didattici che prevedano e amplino l'utilizzo digitale nella prassi didattica, anche in relazione ai numerosi percorsi di formazione attivati grazie al DM/66.

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA, IL PIANO DI MIGLIORAMENTO E LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

Il Piano dell'Offerta Formativa annuale viene aggiornato in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025 2028. Il NIV in collaborazione con il Collegio dei docenti rivaluta le azioni e gli interventi contenuti nel Piano di



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)
Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549
Sito web: www.ictodimassamartana.edu.it

Miglioramento. Partendo dai bisogni degli alunni e dei gruppi-classe, nell'ottica del PDM, parte integrante del PTOF, la progettazione per l'a.s.2025-2026 consoliderà e svilupperà i seguenti percorsi:

1. strutturazione di percorsi e ambienti di apprendimento che tengano conto della necessità di operare una personalizzazione e differenziazione delle proposte;
2. inserire le opportunità e gli strumenti offerti dalle nuove tecnologie nella quotidianità dell'azione didattica facendo uso ad esempio delle dotazioni hardware e software presenti nei laboratori sia esistenti come spazio fisico che come struttura mobile;
3. mettere a regime la prassi delle prove per la prevenzione precoce dei disturbi dell'apprendimento alla scuola primaria e le osservazioni sistematiche e funzionali nello snodo infanzia-primaria;
4. realizzare laboratori di recupero e potenziamento in itinere durante l'anno scolastico.
5. attuare una didattica quotidiana che tenga conto del benessere degli alunni a livello emotivo e relazionale, sapendo che a scuola non si apprende da soli, ma si apprende insieme: il benessere a scuola andrà perseguito, oltre che attraverso un'attitudine all'ascolto, al confronto e al dialogo da parte dei docenti, anche attraverso la realizzazione di progetti/attività di classe, plesso e/o istituto che pongano il benessere e le sue varie sfaccettature realmente come sfondo e condizione imprescindibile di ogni processo di insegnamento/apprendimento ;
6. **Promuovere un'educazione che formi cittadini consapevoli, informati, attivi e rispettosi delle regole e della legalità, ed anche capaci di accoglienza, ascolto e apertura nei confronti degli altri. Un'educazione aperta al contesto di riferimento e partecipe nei confronti di iniziative ed eventi promossi da enti e associazioni che promuovano il rispetto della legalità e della parità di genere. Siamo vivendo un periodo particolarmente doloroso e complesso nel quale scenari di guerra e di violenza ci accompagnano tragicamente da anni. La scuola ha il compito di aiutare gli studenti, dai più piccoli ai più grandi, a orientarsi, a spiegare e a leggere il presente, anche attraverso la consultazione di riviste, quotidiani e pubblicazioni di vario genere;**
7. realizzare progetti/attività che promuovano la motivazione alla lettura poiché la lettura ha una funzione fondamentale nella formazione della persona e di una capacità critica, selettiva e costruttiva: saper leggere significa saper pensare, saper giudicare e sapere scegliere. In questa prospettiva, il libro diventa



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)
Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549
Sito web: www.ictodimassamartana.edu.it

uno dei mezzi più efficaci nel rendere una persona capace di orientarsi consapevolmente nel mondo.

8. **curare con particolare attenzione le attività di accoglienza a inizio anno e in presenza di alunni neoarrivati e le attività "ponte" di passaggio fra ordini di scuola improntate su una matrice interculturale che favorisca l'incontro e la conoscenza reciproca;**

9. strutturare un orientamento alla scelta della scuola secondaria di secondo grado tale da accompagnare i ragazzi a una scelta consapevole che sappia valorizzare i propri talenti e potenzialità.

10. sviluppare le competenze digitali degli alunni e dei docenti (almeno a livello base) secondo le linee tracciate dal DigComp e DigComp 2.0

11. iniziare a disseminare il patrimonio di buone pratiche presenti nell'istituto, capitale da rendere ripetibile per andare oltre le buone azioni dei singoli docenti o team ed entrare in una dimensione di visione collettiva del fare scuola.

Il Piano triennale dell'offerta formativa recepisce e si aggiorna sulla base degli interventi che l'Istituto attuerà per lo sviluppo e la realizzazione dei progetti connessi alle suddette azioni e alle altre a cui ha aderito e a cui aderirà.

Il Collegio dovrà porre particolare attenzione agli alunni più fragili: sia con certificazione di disabilità, sia in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e agli alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team di docenti e/o dal consiglio di classe. Sottolineando che anche gli alunni Plus-dotati o "gifted" presentano speciali bisogni educativi che non vanno trascurati.

I docenti pertanto favoriranno una didattica inclusiva per tutti gli alunni utilizzando le misure compensative e dispensative previste dai singoli PDP valorizzando l'impegno e la partecipazione. I docenti di sostegno e i docenti curricolari, provvederanno a definire le proposte di attività didattiche personalizzate per gli alunni con disabilità loro assegnati, avendo cura di informare le famiglie.

L'Animatore digitale e i membri della Commissione alla transizione digitale supporteranno le azioni dei docenti nella cornice degli interventi formativi e di know-how promossi dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dall'Ufficio Scolastico Regionale, dai referenti regionali per il PNSD e per il PNRR. In questo modo l'istituzione potrà procedere a una formazione mirata che fornisca ai docenti nuovi strumenti per l'azione didattica e lo sviluppo delle competenze da parte degli alunni.

La valutazione dovrà essere costante, trasparente e tempestiva e dovrà porre attenzione alla necessità di assicurare continui feedback sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. In questo modo i docenti avranno cura di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente avendo sempre a mente di prendere a oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, ma soprattutto l'intero processo



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)
Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549
Sito web: www.ictodimassamartana.edu.it

formativo.

È importante non dimenticare che la valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione allo scopo di fornire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

La Funzione Strumentale designata alla stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa sarà affiancata dai gruppi di lavoro PTOF, NIV, RAV e PDM e insieme consulteranno, nelle forme ritenute più opportune, i docenti affinché, entro novembre 2025, il PTOF aggiornato sia pronto per essere sottoposto all'esame del Collegio dei Docenti e portato all'approvazione del Consiglio di Istituto entro la metà del mese di dicembre.

I referenti delle varie Commissioni di lavoro forniranno il loro supporto al NIV nella stesura del PTOF.

AMPLIAMENTO ED ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ATTRAVERSO LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE

La progettazione curricolare ed extra-curricolare arricchisce l'offerta formativa dell'Istituto nell'alveo tracciato dal presente Atto di Indirizzo.

IL PIANO DI FORMAZIONE E LA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE PERSONALE DOCENTE

L'attività di formazione dovrà privilegiare le attività interne all'istituto relative alla progettualità già in atto, nello specifico al DM 66/23. Tale formazione dovrà essere integrata con ulteriori percorsi finalizzati al miglioramento:

- i. della professionalità metodologico-didattica e socio-relazionale dei docenti
- ii. delle competenze del Dsga e degli assistenti amministrativi
- iii. delle competenze digitali di tutto il personale scolastico.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Silvana Raggetti