



I.C. Valfabbrica "S.Benedetto"

via San Benedetto - 06029 - Valfabbrica

Tel. 0759029850 - Mail: pgic80800d@ISTRUZIONE.it - PEC: pgic80800d@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 80012040541 - C.M.: PGIC80800D - C.U.U.: UF04JG

Agli atti del fascicolo

- PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

Al sito web www.scuolevalfabbrica.edu.it

- Albo pretorio e Amministrazione Trasparente
- Fascicolo PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie (**personale interno e/o esterno**) per il ruolo di **"ESPERTO – Percorsi di potenziamento delle competenze di base"** da impiegare per la realizzazione del progetto relativo ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *"Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università"* – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* – *"Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo del Progetto: Orienteering;

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46938;

CUP: H94D21000120006;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche"* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 *"Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *"Potenziamento dell'offerta dei servizi*



all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA

la linea di investimento 1.4 “*Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*” della Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 “*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*” – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

RILEVATO

che l'investimento M4C1I.1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

VISTO

che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”, al fine di conseguire entro il 30/06/2026 i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR”;

RILEVATO

pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1I1.4 è necessario e urgente ripartire e assegnare alle istituzioni scolastiche, quali soggetti attuatori dell'investimento, ulteriori risorse pari a euro 750.000.000,00 a favore delle istituzioni scolastiche a valere sulla linea di investimento M4C1I.1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”, della Missione 4, Componente 1, del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, al fine di conseguire i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR

CONSIDERATO

che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE

le delibere del Collegio dei Docenti N. 5 del 04/09/2024 e del Consiglio di Istituto N. 34 del 21/10/2024 per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”;

VISTO

l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n. 130233 in data 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO

il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6291 del 04/11/2024 relativo al progetto in oggetto;

CONSIDERATA

la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I.4-2024-1322-P-46938, CUP H94D21000120006, di avvalersi della collaborazione di **ESPERTI** per i percorsi formativi di **Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**;

VISTO

l'avviso di selezione prot. n. 810 del 07/02/2025 rivolto al personale interno e/o esterno per reclutare figure di “**ESPERTO – Percorsi di potenziamento delle competenze di base**” al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto “PNRR - Dispersione



Scolastica" (DM 19/2024);

- VISTA** la necessità di valutare le istanze presentate dal personale interno e/o esterno all'Istituzione Scolastica per il ruolo di “**ESPERTO – Percorsi di potenziamento delle competenze di base**” al fine di svolgere gli *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* del progetto in oggetto;
- VISTA** la dichiarazione del Dirigente Scolastico Prot. n. 1111 del 17/02/2025 che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno ed esterno per l'incarico di “**ESPERTO – Percorsi di potenziamento delle competenze di base**” relativamente al progetto in oggetto;
- VISTO** il verbale di valutazione delle istanze pervenute da personale interno/esterno Prot. n. 1113 del 17/02/2025 per la selezione di “**ESPERTO – Percorsi di potenziamento delle competenze di base**” relativamente al progetto in oggetto;

DECRETA

la pubblicazione all'albo, in Amministrazione Trasparente e nell'apposita sezione PNRR del sito web della scuola, della **graduatoria definitiva** per il reclutamento di “**ESPERTI – Percorsi di potenziamento delle competenze di base**” per i percorsi di seguito specificati.

La suddetta graduatoria è da intendersi definitiva tenuto conto che l'amministrazione ha ricevuto un numero di candidature pari al numero richiesto. La Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti in base alle esigenze definite.

La pubblicazione delle graduatorie sul sito www.scuolevalfabbrica.edu.it (**Albo on line, Amministrazione Trasparente e apposita sezione PNRR**), ha valore di notifica agli interessati.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

**Il Dirigente Scolastico
Luca Arcese**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa



Graduatoria definitiva come “Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)” – RISPETTIVI AMBITI

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	Guerra Simona N.1	Rinaldi Michela N.2	Guerrini Anthony N.3	Cassetti Tiziana Maria N.4	Passeri Eleonora N.5	Farsi Fiammetta N.6	Bonucci Sara N.7
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12	6	12	10	8	12	10	12
Altra laurea pertinente	Pt. 2			2	2			
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6	6	6	6	6		6	1
2° Macro criterio: Titoli ed Esperienze professionali								
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5	5						
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10	10	10					
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5	5				2		
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10	5				2		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)	Max pt. 15							
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)	Max Pt. 5							
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10							
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5	5						
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) (p. 3) ECDL specialized (o simili) (p. 5)	Max Pt. 5							2
Aver progettato e inserito il Piano antidisersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10	10						
PUNTEGGIO TOTALE	Max pt 100	52	28	18	16	16	16	15



1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	Farinelli Paola N.8	Ferri Valentina N.9	Pettirossi Chiara N.10
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12	12	12	10
Altra laurea pertinente	Pt. 2			
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6			
2° Macro criterio: Titoli ed Esperienze professionali				
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5			
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10			
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5			
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10	2	2	2
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)	Max pt. 15			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)	Max Pt. 5			
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10			
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5			
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) (p. 3) ECDL specialized (o simili) (p. 5)	Max Pt. 5			
Aver progettato e inserito il Piano antidisersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10			
PUNTEGGIO TOTALE	Max pt 100	14	14	10