

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca**I.C. Valfabbrica "S.Benedetto"**

via San Benedetto, 06029 Valfabbrica

Tel. 0759029850 - Mail: pgic80800d@ISTRUZIONE.it - PEC: pgic80800d@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 80012040541 - C.M.: PGIC80800D - C.U.U.: UF04JG

Agli atti del fascicolo

- PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

Al sito web www.scuolevalfabbrica.edu.it

- Fascicolo PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

OGGETTO: Dichiarazione del dirigente scolastico relativa alla valutazione delle istanze pervenute da personale interno e/o esterno all'Istituzione Scolastica per la selezione di "Esperti - Percorsi di potenziamento delle competenze di base" a valere per il progetto Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo del Progetto: Orienteering;**Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46938;****CUP: H94D21000120006;****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 810 del 07/02/2025 rivolto al personale interno e/o esterno per reclutare figure di **"Esperti - Percorsi di potenziamento delle competenze di base"** al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto "PNRR - Dispersione Scolastica" Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (DM 19/2024);

VISTA la necessità di valutare le istanze presentate dal personale interno e/o esterno all'Istituzione Scolastica per il ruolo di **"Esperto - Percorsi di potenziamento delle competenze di base"** al fine di svolgere gli *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* del progetto in oggetto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti N. 5 del 04/09/2024 e del Consiglio di Istituto n. 34 del 21/10/2024 con le quali sono stati approvati i criteri per la selezione dei Tutor e degli esperti



dei percorsi relativi al progetto con codice: **M4C1I1.4-2024-1322-P-46938**

DICHIARA

che in autonomia, la valutazione è stata effettuata dal sottoscritto e che lo stesso, ha provveduto ad attribuire i punteggi dei singoli candidati che hanno presentato regolare istanza relativa agli avvisi di cui sopra.

Di seguito le candidature pervenute dal personale interno e/o esterno per il ruolo di **“Esperti - Percorsi di potenziamento delle competenze di base”** e le relative graduatorie suddivise per ambito disciplinare:

- N. 10 istanze, complessive di tutti gli ambiti, come **Esperto formatore per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;**

Il Dirigente Scolastico

Luca Arcese

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

**Candidature pervenute come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)" – RISPETTIVI AMBITI**

Nominativo	Protocollo e data domanda	Ambito azioni
Bonucci Sara	830 - 10/02/2025	Francese
Cassetti Tiziana Maria	867 - 11/02/2025	Inglese Valfabbrica
Farinelli Paola	836 - 10/02/2025	Italiano Valfabbrica
Farsi Fiammetta	869 - 11/02/2025	Italiano Casacastalda
Ferri Valentina	863 - 11/02/2025	Matematica Valfabbrica - 1
Guerra Simona	974 - 13/02/2025	Italiano- L2
Guerrini Anthony	942 - 12/02/2025	Potenziamo lo studio
Passeri Eleonora	837 - 13/02/2025	Matematica Valfabbrica - 2
Pettirossi Chiara	918 - 12/12/2025	Tecniche grafiche e di stampa
Rinaldi Michela	834 - 10/02/2025	Inglese Casacastalda

**Graduatoria definitiva come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)" – RISPETTIVI AMBITI**

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	Guerra Simona N.1	Rinaldi Michela N.2	Guerrini Anthony N.3	Cassetti Tiziana Maria N.4	Passeri Eleonora N.5	Farsi Fiammetta N.6	Bonucci Sara N.7
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12	6	12	10	8	12	10	12
Altra laurea pertinente	Pt. 2			2	2			
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6	6	6	6	6		6	1
2° Macro criterio: Titoli ed Esperienze professionali								
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5	5						
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10	10	10					
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5	5				2		
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10	5				2		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)	Max pt. 15							
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)	Max Pt. 5							
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10							
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5	5						
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) (p. 3) ECDL specialized (o simili) (p. 5)	Max Pt. 5							2
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10	10						
PUNTEGGIO TOTALE	Max pt 100	52	28	18	16	16	16	15



1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	Farinelli Paola N.8	Ferri Valentina N.9	Pettirossi Chiara N.10
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12	12	12	10
Altra laurea pertinente	Pt. 2			
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6			
2° Macro criterio: Titoli ed Esperienze professionali				
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5			
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10			
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5			
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10	2	2	2
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)	Max pt. 15			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)	Max Pt. 5			
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10			
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5			
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) (p. 3) ECDL specialized (o simili) (p. 5)	Max Pt. 5			
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10			
PUNTEGGIO TOTALE	Max pt 100	14	14	10