



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

Il Dirigente Titolare dell'USR per l'Umbria

RICHIAMATO il D.D. n. 461 del 05/08/2024, con annesso contratto individuale di lavoro, recante il conferimento al Prof. /alla Prof.ssa PERUGINI Simona, nato/a a FOLIGNO (PG), il 28/04/1969, dell'incarico dirigenziale di direzione presso l'istituzione scolastica PGIC809009: I.C. "T. VALENTI" TREVÌ, dal 01/09/2024 al 31/08/2027;

RICHIAMATO D.D. n. 1020 del 2/12/2024, che ha integrato il decreto suindicato con l'ulteriore obiettivo di cui all'art. 4-bis del decreto legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41 e la connessa integrazione contrattuale;

VISTO il Dlgs 165 del 2001 in particolare modo l'art.25;

VISTO il Contratto collettivo nazionale di lavoro del personale dirigente dell'area istruzione e ricerca triennio 2019-2021 sottoscritto il 7 agosto 2024;

VISTO l'articolo 13 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni con la Legge 29 luglio 2024, n. 106;

VISTA la nota ministeriale AOODGOSV n. 8369 del 26.02.2025 recante le prime indicazioni sull'attuazione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici;

VISTA la nota ministeriale AOODGOSV n. 12819 del 28.03.2025 sull'individuazione degli obiettivi per l'a.s. 2024/2025, recante altresì indicazioni di supporto agli uffici competenti;

VISTO il primo Decreto Ministeriale n. 28 del 21.02.2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

VISTO il successivo Decreto ministeriale di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici n. 47 del 12 marzo 2025, registrato in data 15 marzo 2025 con il n. 335, emanato in luogo del precedente D.M. n. 28 del 21.02.2025;

VISTO il Decreto dei Capi di Dipartimento AOODPIT n. 616 del 26.03.2025, che ha definito gli obiettivi dei Dirigenti scolastici per l'a.s. 2024/25, il cui allegato A ha definito oltre agli obiettivi, gli indicatori e i target da assegnare ai Dirigenti scolastici da parte dei Direttori generali e dei Dirigenti preposti agli Uffici Scolastici Regionali di appartenenza;

TENUTO CONTO di quanto indicato al paragrafo n.4, n.7 e n.9 del Sistema di Valutazione di cui al D.M. n. 47 del 21.02.2025 circa le tempistiche e la disciplina della fase transitoria per la definizione degli obiettivi e l'attribuzione del punteggio finale di valutazione per l'a.s. 2024-25, nonché delle direttive contenute nel cronoprogramma prestabilito;

DECRETA

ART.1

Per effetto del D.M. n. 47 del 12 marzo 2025, registrato al n. 335 presso la Corte dei conti in data 15 marzo 2025, che ha adottato il sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici, ai sensi dell'art. 13 del D.L. 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni con la Legge 29 luglio 2024, n. 106, l'art. 3 del D.D. 461 del 05/08/2024, richiamato in premessa, dal titolo "Obiettivi connessi all'incarico" è sostituito come segue:

"1. Il dirigente scolastico nell'esercizio delle sue funzioni orienterà la sua azione al raggiungimento degli obiettivi secondo quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 47 del 12 marzo 2025, che ha adottato



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

il sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici, ai sensi dell'art. 13 del D.L.31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106.

2. Tali obiettivi sono volti a garantire la trasparenza, l'efficienza e l'efficacia dell'azione dirigenziale, tenendo conto delle specificità delle funzioni dirigenziali richiamate dall'art. 25 del decreto legislativo D.Lgs. 165/2001.

Gli obiettivi, distinti in obiettivi generali e obiettivi specifici, sono declinati in indicatori e target misurabili e sono definiti:

- in armonia con le priorità strategiche definite dal Ministro nella Direttiva generale;*
- in coerenza con i criteri di cui all'articolo 1, comma 93, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e delle funzioni dei Dirigenti scolastici di cui all'articolo 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;*
- in coerenza con il Regolamento sull'autonomia scolastica (D.P.R. n. 275/1999).*

I citati obiettivi sono integrati dal Direttore dell'USR con un obiettivo specifico di rilevanza regionale.

ART.2

Gli obiettivi sono assegnati dal Direttore dell'USR in occasione del conferimento degli incarichi dirigenziali di cui all'articolo 19 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e si intendono aggiornati in applicazione del Decreto interdipartimentale con il quale vengono individuati annualmente gli obiettivi del Sistema.

In prima applicazione, gli incarichi dirigenziali già sottoscritti e in atto sono integrati a cura del Direttore USR con l'indicazione degli obiettivi definiti dai Capi dei Dipartimenti.

Per l'anno scolastico 2024/2025, gli obiettivi, gli indicatori e i target assegnati al dirigente scolastico sono individuati dal decreto interdipartimentale prot. AOODPIT 616 del 26.03.2025, e dal rispettivo allegato A.

Il presente decreto sarà trasmesso agli organi di controllo.

Il Dirigente Titolare dell'USR per l'Umbria

Dr. Sergio Repetto

Documento firmato digitalmente

ai sensi del c.d. Codice

dell'Amministrazione Digitale

e normativa connessa

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI
 SCHEDA DEFINIZIONE OBIETTIVI, INDICATORI E TARGET
 a.s. 2024/25

Sezione 1 – Misurazione e valutazione dei risultati in base al conseguimento degli obiettivi							
Obiettivi Generali	Obiettivi specifici	Peso obiettivi	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatore	Target	Criteri determinazione del punteggio
Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.	Cura dei processi amministrativi e rispetto delle procedure previste dalla normativa vigente, in relazione agli atti di competenza del dirigente scolastico con particolare riferimento al rispetto delle procedure e delle tempistiche di cui al DPCM 31 agosto 2016 recante "Modalità di pagamento delle somme spettanti al personale supplente breve e saltuario" e al rispetto degli obblighi di pubblicazione di cui al d.lgs. 14 febbraio 2013, n. 33	15	Tempo medio di autorizzazione da parte delle scuole delle rate dei contratti di supplenza breve e saltuaria	50	giorni	<= 2 gg	N. giorni: <= 2 giorni= 1 compreso tra 3-6 giorni =0,5 >6 giorni=0
			Publicazione dell'attestazione sull'assolvimento degli obblighi di pubblicazione prevista dalla normativa vigente in materia	50	Booleano	Sì	Sì=1 NO=0
			Tempi medi ponderati di pagamento delle fatture commerciali (Somma di ogni pagamento * giorni inclusi tra la data di pagamento e la data di emissione della fattura/somma totale di tutti gli importi pagati)	100	giorni	<=30	Tempi <= 30 --> 1 Tempi >30 -->0
Valorizzare l'impegno e i meriti professionali del personale dell'istituzione scolastica, sotto il profilo	Cura della formazione e dello sviluppo professionale del personale attraverso la promozione e realizzazione, in raccordo con le azioni dell'Amministrazione, di iniziative di formazione per il personale docente e ATA	10	Definizione del piano di formazione nel PTOF	100	Booleano	Sì	Sì=1 NO=0

**SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI
 SCHEDA DEFINIZIONE OBIETTIVI, INDICATORI E TARGET
 a.s. 2024/25**

<p>individuale e negli ambiti collegiali.</p>	<p>Definizione e assegnazione di ruoli e compiti del personale scolastico in maniera funzionale al PTOF e con riguardo alle competenze professionali specifiche</p>	10	Definizione del funzioigramma nel PTOF	100	Booleano	Sì	Sì=1 NO=0
	<p>Promozione e accompagnamento nella definizione e condivisione del Rapporto di autovalutazione e della rendicontazione e pubblicazione dei risultati raggiunti anche attraverso l'utilizzo efficace dei dati e degli strumenti a disposizione per l'analisi del contesto e l'autovalutazione e il monitoraggio dell'avvicinamento agli obiettivi da conseguire</p>	5	Definizione e pubblicazione del rapporto di autovalutazione	100	Booleano	Sì	Sì=1 NO=0
<p>Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico.</p>	<p>Promozione e accompagnamento nella definizione, progettazione, realizzazione e condivisione del Piano triennale dell'offerta formativa e del Piano di miglioramento, con specifica attenzione alle azioni per favorire lo sviluppo delle competenze e l'orientamento di alunni e studenti e al sostegno e all'inclusione di ogni studente con particolare attenzione agli alunni disabili, con BES e a rischio dispersione</p>	15	Definizione del Piano di miglioramento nel PTOF	20	Booleano	Sì	Sì=1 NO=0
			<p>Definizione del PTOF in coerenza con le norme di riferimento e con l'indicazione almeno dei seguenti contenuti: a) Obiettivi formativi b) Moduli di orientamento formativo c) Curricolo per l'insegnamento trasversale di educazione civica d) Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM e) Criteri di valutazione</p>	50	numerico (numero dei contenuti)	= 5	Numero di contenuti pari a: nessun contenuto =0 1-2 contenuti = 0,25 3 contenuti =0,50 4 contenuti = 0,75 5 contenuti = 1
			Presenza del Piano per l'inclusione con la descrizione delle azioni della scuola per l'inclusione scolastica	30	Booleano	Sì	Sì=1 NO=0

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI
SCHEDA DEFINIZIONE OBIETTIVI, INDICATORI E TARGET
 a.s. 2024/25

Assicurare la direzione unitaria dell'istituzione scolastica, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa e alla promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo.	Garantire la direzione unitaria dell'istituzione scolastica, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica e con il contesto sociale di riferimento, anche attraverso l'attivazione di collaborazioni, accordi e promozione di reti	5	Adesione a reti di scuole	100	Booleano	Sì	Sì=1 NO=0
	Promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo anche attraverso iniziative e progetti per l'innovazione e la sperimentazione didattica tramite la partecipazione della scuola a progetti, bandi, concorsi ecc. con attenzione alle risorse territoriali	Attivazione di scambi, anche virtuali, con Istituzioni scolastiche all'estero (compreso Erasmus o E-Twinning)	15	Attuazione di sperimentazioni e/ innovazioni organizzativo-didattiche	50	Booleano	Sì
TOTALE PESO OBIETTIVI		80					

Sezione I – Misurazione e valutazione dei risultati in base al conseguimento degli obiettivi

Il Capo del
 Dipartimento per il sistema educativo
 di istruzione e formazione

Carmela Palumbo

Firmato digitalmente da CARMELA
 PALUMBO
 C=IT
 O=Ministero dell'Istruzione e del Merito

Il Capo del
 Dipartimento per le risorse,
 l'organizzazione e l'innovazione digitale

Nando Minnella

Nando Minnella
 Ministero dell'Istruzione e del merito
 26.03.2025 18:35:57

Il dirigente Scolastico PERUGINI Simona per presa
 visione