

GRIGLIA DI COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO						
	10	9	8	7	6	5
<b>Rispetto del regolamento e dell'Istituzione scolastica</b>	Rispetta scrupolosamente le regole della scuola e l'ambiente scolastico	Rispetta le regole della scuola e l'ambiente scolastico	Rispetta le regole della scuola e l'ambiente scolastico, ma talvolta necessita di richiami da parte del docente	Nel complesso è abbastanza rispettoso delle regole della scuola e dell'ambiente scolastico, ma sono richiesti frequenti richiami verbali e/o annotazioni sul diario/registro da parte dei docenti	Mostra scarso rispetto della scuola e dell'ambiente scolastico malgrado i continui richiami e/o annotazioni nel registro da parte dei docenti; in alcuni casi potrebbe avere riportato sanzioni disciplinari.	Non rispetta le regole e l'ambiente scolastico e arreca intenzionalmente danni alle attrezzature e ai materiali. E' insensibile ai richiami, anche scritti, da parte dei docenti, ha riportato sanzioni disciplinari per gravi infrazioni.*
<b>Socializzazione e rispetto dei compagni e del personale della scuola</b>	E' molto collaborativo e rispettoso dei compagni, dei docenti e del personale scolastico con cui entra in relazione	Rispetta i compagni, i docenti e il personale scolastico con cui entra in relazione	Rispetta i compagni, i docenti e il personale della scuola, malgrado a volte necessiti di richiami da parte dell'insegnante	Nel complesso è abbastanza rispettoso dei compagni, dei docenti e del personale scolastico, sebbene necessiti di frequenti richiami verbali e/o scritti da parte dei docenti	E' frequentemente irrispettoso nei confronti dei compagni e/o del personale della scuola malgrado i continui richiami scritti e annotazioni nel registro da parte dei docenti, al punto che, in alcuni casi, potrebbe avere riportato anche sanzioni disciplinari.	Atteggiamento del tutto irrispettoso; ha commesso reati o atti di violenza o di aggressione nei confronti di compagni e/o del personale della scuola, riportando gravi sanzioni disciplinari*.
<b>Partecipazione e senso di responsabilità verso i doveri scolastici</b>	Ha un forte senso di responsabilità, svolge i propri doveri scolastici con puntualità e serietà; partecipa con interesse e costanza alle lezioni	E' responsabile e svolge i propri doveri scolastici in modo preciso e regolare; partecipa alle lezioni	E' abbastanza responsabile e svolge i propri doveri scolastici in modo complessivamente regolare; partecipa alle lezioni ma necessita, talvolta, di essere richiamato all'attenzione dal docente	Ha un atteggiamento poco responsabile, svolge i propri doveri scolastici in modo poco regolare; è poco partecipe alle lezioni e talvolta ne disturba lo svolgimento	Porta avanti il proprio dovere in modo irregolare; partecipa in modo molto scarso alle attività costituendo una fonte di disturbo per lo svolgimento delle lezioni	Non è consapevole delle proprie responsabilità, non assolve mai o quasi mai i propri doveri scolastici; ha un atteggiamento di totale disinteresse per l'attività scolastica e per il dialogo educativo, disturba frequentemente il regolare svolgimento delle lezioni
<b>Cultura dei valori di cittadinanza</b>	Mostra interesse e rispetto verso i temi culturali e sociali. È aperto al confronto e rispettoso del punto di vista dei compagni.	Rispetta il punto di vista dei compagni e si mostra disponibile al confronto	Accetta il confronto e il punto di vista dei compagni	Non è sempre disponibile al confronto e ad accettare punti di vista differenti dal proprio	Mostra scarsa disponibilità al confronto e ad accettare punti di vista differenti dal proprio	E' del tutto disinteressato ai temi sociali e culturali. Ha un atteggiamento di totale chiusura al confronto e verso punti di vista diversi dal proprio

\*Per sanzione disciplinare a seguito di grave infrazione si intende l'allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni per avere commesso uno o più dei seguenti reati: - avere violato la dignità e il rispetto della persona umana o arreccato pericoli per l'incolumità altrui; - avere posto in essere comportamenti che configurino mancanze disciplinari gravi e reiterate; - avere commesso atti violenti o di aggressione nei confronti degli altri.

La valutazione del comportamento è data dalla media dei punteggi degli indicatori arrotondata al numero intero successivo se pari o superiore a 0,5.