

INFORMAZIONI PERSONALI

Claudia Tordini

[Redacted]
 [Redacted]
 [Redacted]
 type **ClaudiaLia**

Sesso femmina | Data di nascita 09/03/1982 | Nazionalità italiana

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE**Insegnante di lettere, classi di concorso A011, A012, A022**

TITOLO DI STUDIO

Laurea in lettere moderneESPERIENZA
PROFESSIONALE**Insegnante di lettere, classe di concorso A022 (ex A043)**

2023/2024	Istituto T. Valenti
2022/2023	Istituto T. Valenti
2021/2022	Istituto T. Valenti
2020/2021	IC Foligno 5
2019/2020	IC Foligno 5
2018/2019	Scuola media san Paolo
2017/2018	Scuola media Ugo Foscolo
15 settembre 2016-24 gennaio 2017/01 aprile 2017-30 giugno 2017	Istituto Comprensivo Bastia 1.

- Anno scolastico 2015/2016 Istituto Comprensivo T. Valenti , Trevi ; Istituto Comprensivo Assisi 3.
- Anno scolastico 2014/2015 Istituto Comprensivo Montefalco-Castel Ritaldi , Montefalco.
- Anno scolastico 2013/2014 Scuola di primo grado San Paolo, Perugia; Scuola di primo grado Ugo Foscolo, Perugia;
Istituto Comprensivo G. Carducci Foligno.
- Anno scolastico 2012/2013 Istituto Comprensivo Alunno Belfiore di Foligno.
Insegnante curriculare di italiano, storia e geografia nella scuola secondaria di primo grado.
Coordinatrice di classe.
Insegnamento e trasmissione dei contenuti della disciplina unitamente al rispetto delle regole della convivenza e del vivere sociale. Gestione di attività laboratoriali, utili a stimolare l'iniziativa personale degli alunni, e organizzazione di lavori di gruppo, che incentivino la cooperazione e la condivisione di esperienze tra adolescenti .
Uscite didattiche.
- 8 febbraio 2017-15 marzo 2017 Colegio Ntra.Sra. de la Consolación, Castellón de la Plana, Spagna.
Tirocinante per l'insegnamento della storia e della geografia presso le scuole spagnole.
Studio e applicazione delle nuove metodologie sul lavoro di gruppo.
Lezione frontale.
- Anno accademico 2013/2014 Borsista presso L'Università degli studi di Perugia
Studio sulla letteratura della guerra e della resistenza in Umbria . Analisi a approfondimento di memoriali e diari di guerra.
Presentazione dei risultati della ricerca in occasione del convegno tenutosi il 25 e il 26 marzo 2014 , presso l'Università degli studi di Perugia .
Attività o settore Scuola ed educazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Anno accademico 2016/2017 **Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Eseñanzas de Idiomas presso la CEU (Universidad Cardinal Herrera) di Castellón de la Plana.**
- Anno accademico 2013/2014 **Master Universitario di primo livello in didattica dell'italiano L2/LS in prospettiva interculturale, presso l'Università degli studi di Macerata.**
- Anno accademico 2011/2012 **Master Universitario di secondo livello in didattica della lingua italiana, presso l'Università degli studi di Roma Tor Vergata.**
- Anno accademico 2010/2011 **Master Universitario di secondo livello in percorsi della letteratura italiana nella scuola secondaria, presso l'Università degli studi di Macerata.**
- Anno accademico 2010/2011 **Diploma Montessori for the training course "3-6 year old children", presso Centro Internazionale Maria Montessori, Perugia, con votazione 100/100.**

Psicologia (madre-bambino), pedagogia e teoria montessoriana dello sviluppo del bambino, anatomia e fisiologia, neurologia, nutrizione e igiene, lo sviluppo del bambino e il ruolo dei materiali usati, utilizzo del materiale montessoriano, presentazione del materiale montessoriano (vita pratica, sensoriale, matematica e linguaggio),pratica con i materiali, osservazione.
- Anno accademico 2009/2010 **Master Universitario di secondo livello in " I linguaggi della letteratura in una prospettiva diacronica", presso l'Università degli studi di Macerata.**
- ottobre 2001- aprile 2010 **Laurea in lettere e filosofia presso l'Università degli studi di Perugia con votazione 108/110.**
- 1995-2001 **Diploma di liceo classico con votazione 100/100.**

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Spagnolo

Inglese

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Spagnolo	C1	C1	C1	C1	C1
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2

Máster Universitario en Formación del Profesorado, Formación Profesional y Eseñanzas de idiomas

First Certificate University of Cambridge

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Vivere e insegnare in ambienti multiculturali, favorendo, tramite la comunicazione, l'integrazione di ragazzi stranieri provenienti da diverse realtà. Queste capacità sono state acquisite sia grazie al lavoro di insegnante sia mediante l'attività di volontariato svolta nell'oratorio della parrocchia di Ponte d'Oddi , Perugia.
Promuovere e diffondere la storia e la cultura italiana all'estero. Durante il periodo di tirocinio in Spagna (anno scolastico 2016/2017), in diverse occasioni, è stato possibile integrare le lezioni di storia e geografia con approfondimenti storici e culturali riguardanti il nostro paese.
Comunicare con il linguaggio non verbale della danza contemporaneo e classica, approfondendo il metodo RAD e Vaganova studiati rispettivamente nella scuola Centro studi danza umbro di Perugia e Balletto di Foligno.

Competenze organizzative e gestionali

Lavorare con il gruppo classe, alternando la lezione frontale con attività laboratoriali, lavori di gruppo e ricerche che stimolino la collaborazione e l'iniziativa personale dei ragazzi .
 Coordinare lavori di gruppo e gestire progetti in ambito scolastico. Organizzare attività ricreative in ambienti multietnici, dando particolare attenzione all'accoglienza e all'integrazione nel tessuto scolastico e sociale di ragazzi stranieri, provenienti da realtà disagiate. Questa attività è stata svolta anche nella parrocchia di Ponte d'Oddi.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Padronanza nell'uso del computer e di software utili all'insegnamento. Utilizzo del PowerPoint e della LIM come materiale didattico. Questa competenza è stata acquisita prevalentemente in ambito scolastico.

Patente di guida

ULTERIORI INFORMAZIONI

Ho ricevuto una borsa di studio dall'Università degli Studi di Perugia, il tema del mio studio è stato il diario di prigionia. Ho presentato la mia ricerca in occasione del convegno " Letteratura sulla guerra e sulla resistenza. Memorie, diari romanzi, epistolari editi e inediti (1939-1950). Una ricerca necessaria per la memoria e la cittadinanza in Umbria" (25e 26 marzo 2014).
 Studio, fin dall'adolescenza, danza classica, frequento il VII corso del metodo Vaganova.
 Mi piace lavorare in ambienti multietnici, conoscere e approfondire nuove prospettive culturali, dando un apporto significativo con la mia esperienza di insegnante e di madrelingua italiana.

ALLEGATI

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

