

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale

“T. Valenti” Trevi (Pg)

Piazza Garibaldi, 14

Tel.: 0742/78214 – 78295 – fax 0742/332286

pgic809009@istruzione.it – pgic809009@pec.istruzione.it

www.scuoletrevi.edu.it

C.F.: 82002000543 – Codice Ist.: PGIC809009



Prot., vedi segnatura

Trevi, vedi segnatura

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50975

CUP: C64D21000940006

Decreto per il conferimento di INCARICHI INDIVIDUALI relativi alla selezione di esperti per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento e di Esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione ed accompagnamento – Avviso Prot. 1229 del 03/03/2025

Titolo del Progetto: **#built your future**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente da Simona Perugini

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI.0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTO** l’atto di concessione prot. n° AOOGABMI.0142622 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
- VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTA** la delibera n. del 26 settembre 2024 del Collegio dei docenti di approvazione del Progetto “#built your future”;
- VISTA** la delibera n. 130 del 24 Ottobre 2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del Progetto “#built your future”;
- VISTO** il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45 comma 2, lettera h) del D.l. 129/2018 adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 109 del 15/03/2023;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità esperti per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento e di Esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente da Simona Perugini

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

competenze di base, motivazione ed accompagnamento per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 1229, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 03/03/2025;

VISTO in particolare, l'art. 3 del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 11/03/2025*»;

CONSIDERATO che alla data del 11/03/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 4 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 5 dell'Avviso;

CONSIDERATO che i docenti di seguito elencati sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico avente ad oggetto esperto per la realizzazione di percorsi di mentoring:

1. PORCIATTI RAFFAELLA;
2. TINIVELLI SILVIA;
3. PANEBIANCO GIOVANNA;
4. PINOTTI MARA;

CONSIDERATO che i docenti di seguito elencati sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico avente ad oggetto esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento – area scientifico/matematica:

1. PINOTTI MARA;

CONSIDERATO che i docenti di seguito elencati sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico avente ad oggetto esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento – Area umanistica:

1. PANEBIANCO GIOVANNA;

CONSIDERATO che i docenti di seguito elencati sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico avente ad oggetto esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento – area linguistica:

1. TINIVELLI SILVIA;

VISTE le dichiarazioni rese da tali docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per lo svolgimento dell'incarico in oggetto;

CONSIDERATO che i docenti risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con le stesse di una specifica Lettera di Incarico;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente da Simona Perugini



CONSIDERATO che i suddetti docenti sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria prot. n. 1430 del 11/03/2025:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	
1	Porciatti Raffaella
2	Tinivelli Silvia
3	Panebianco Giovanna
4	Pinotti Mara

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO – area scientifico/matematica	
1	Pinotti Mara

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO – area umanistica	
1	Panebianco Giovanna

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO – area linguistica	
1	Tinivelli Silvia

- **di conferire l'incarico individuale** avente ad oggetto esperto per la realizzazione di percorsi di mentoring ai seguenti docenti:
 1. PORCIATTI RAFFAELLA;
 2. TINIVELLI SILVIA;
 3. PANEBIANCO GIOVANNA;
 4. PINOTTI MARA;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- **di conferire l'incarico individuale avente ad oggetto** esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento – area scientifico/matematica, ai seguenti docenti:
PINOTTI MARA;
- **di conferire l'incarico individuale avente ad oggetto** esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento – Area umanistica, ai seguenti docenti:
PANEBIANCO GIOVANNA;
- **di conferire l'incarico individuale avente ad oggetto** esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento – area linguistica, ai seguenti docenti:
TINIVELLI SILVIA;
- Il compenso orario, lordo stato e onnicomprensivo di qualsiasi onere o spesa è così individuato: a) per “Percorsi di mentoring e orientamento” € 42,00/h (quarantadue/00); b) per “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento” € 79,00/h (settantanove/00);
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Simona Perugini

(firma digitale)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente da Simona Perugini