

 Erasmus+	 INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA	COESIONE ITALIA 21-27 CAPACITÀ PER LA COESIONE	
FUTURA Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU	 <i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i>	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	pon 2014-2020 <small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ISE-FESRI)</small>
 MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "CERRETO DI SPOLETO - SELLANO" Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG) C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 - E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it		

Circolare n. vedi segnatura

Cerreto di Spoleto, 07.03.2026

A TUTTI I DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

A TUTTI I DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

A TUTTI I DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A TUTTO IL PERSONALE ATA

AI GENITORI DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

OGGETTO: Pubblicazione delle "Nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"

Si ricorda al personale docente di ogni ordine e grado dell'Istituto che, in data 27 gennaio 2026, sono state pubblicate in Gazzetta Ufficiale le ["Nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"](#), elaborate dalla commissione tecnica incaricata.

Tale documento, entrato in vigore l'11 febbraio 2026, sostituisce le Indicazioni nazionali 2012 a decorrere dall'a.s. 2026-2027 (art. 1, c. 1).

Numerose sono le novità introdotte a partire dalle denominazioni di **Educazione fisica** che diventa **Educazione motoria** (scuola primaria) e **Educazione civica** che diventa **Insegnamento trasversale dell'educazione civica** (art. 2, c. 1 e c. 4).

Si elencano di seguito sinteticamente le principali novità presenti nel documento.

Le Nuove Indicazioni Nazionali:

- Propongono un cambio di paradigma che **rimetta al centro la valorizzazione delle conoscenze**, che devono risultare rilevanti, significative ed essenziali (Non multa, sed multum).

Firmato digitalmente da GIOVANNA RIDENTE

- Promuovono la **continuità educativa** tra la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado, nell'ottica di un percorso formativo coerente e progressivo, sostenuto dalla professionalità del corpo docente, dalla **formazione continua dello stesso e dalla collegialità del lavoro progettuale**.
- Incentivano **approcci didattici innovativi, tra cui l'integrazione delle tecnologie digitali come ambiente cognitivo (anche nella scuola dell'Infanzia) e dell'intelligenza artificiale** volti ad un uso consapevole e critico di tali strumenti e sempre in ottica trasversale.
- Identificano l'**internazionalizzazione** più come fonte di arricchimento della didattica ordinaria che elemento di un curriculum transnazionale e propone un modello eurocentrico.
- Propongono una visione narrativa della didattica della Storia in riferimento a un modello eurocentrico.
- Valorizzano la valutazione formativa come strumento di valorizzazione e di riconoscimento dell'unicità della persona, in grado di fare emergere progressi, criticità e potenzialità inesprese.
- Sottolineano l'importanza dello studio e della scrittura a mano, riconoscendone il valore nel processo di apprendimento, e promuovono lo studio delle poesie a memoria.
- Prevedono l'introduzione del Latino come disciplina per l'educazione Linguistica (LEL) nella Scuola Secondaria di primo grado, a partire dalle classi seconde e terze, con l'obiettivo di rafforzare le competenze linguistiche e culturali delle studentesse e degli studenti. L'insegnamento del Latino può essere avviato utilizzando gli spazi di autonomia, flessibilità e ampliamento dell'offerta formativa

Le Indicazioni Nazionali stabiliscono la **scansione temporale degli adeguamenti al Curricolo di Istituto**

A seguito di tale richiesta di adeguamento **sarà necessario predisporre già a partire da quest'anno il curriculum per la classi prime sia della primaria sia della secondaria.**

Si riporta nella tabella sottostante il **cronoprogramma degli aggiornamenti previsti fino all'anno scolastico 2029/2030**. A partire dall'anno scolastico 2030-2031 i curricula di tutte le classi dovranno rispettare le **Nuove Indicazioni nazionali 2025**.

	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
INFANZIA	Aggiornamento dell'intero curricolo.	----- -----	----- ----	----- ---	----- -
PRIMARIA	Classe prima (intero curricolo)	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
		Storia classe terza	Storia classe quarta	Storia classe quinta	----- -
SECONDARIA	Classe prima (intero curricolo)	Classe seconda	Classe terza	----- -	----- -
	LEL classe seconda e terza (facoltativamente)	LEL (?)	LEL (?)	----- -	----- -

Ogni Istituto dovrà inoltre prestare attenzione al proprio curricolo contestualizzandolo con il territorio e verificare, per ogni disciplina, se ci sono contenuti o obiettivi da anticipare in coerenza con le Indicazioni Nazionali 2025 e secondo l'art. 55, c. 2 del D.M: 221/2025.

Si invitano i docenti a prendere visione del documento integrale la cui lettura approfondita è fondamentale per comprendere gli orientamenti che guideranno l'aggiornamento dei nostri curricoli e la nostra pratica didattica.

Seguirà la convocazione dei referenti di plesso del primo ciclo, e costituite delle commissioni per condividere riflessioni, proposte e predisporre le modalità di lavoro per il nuovo Curricolo di Istituto.

Sarà, infine, necessario un adeguamento al PTOF per il prossimo anno scolastico e una riflessione ponderata sulla gestione delle adozioni dei libri di testo.

Si confida nella collaborazione di tutto il personale docente.

Allegato: Indicazioni Nazionali per il curricolo Scuola dell'infanzia e Scuole del Primo ciclo di istruzione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ridente Giovanna

F.to digitalmente

Firmato digitalmente da GIOVANNA RIDENTE