



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
"CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"**
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado
Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)
C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -
E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it



AL COLLEGIO DOCENTI
AI COMMISSARIO STRAORDINARIO
Pc AL DSGA
Al sito web – sez. Amministrazione Trasparente
All'Albo- on line

Oggetto: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano per il triennio 2025/2028 – ex art.1, comma 14, Legge 107/2015 aggiornato ai DPR 134 e 135 dell'agosto 2025 e alle linee guida sull'I.A. a scuola.

Prima stesura	10/09/2025
Aggiornato	26/11/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'art. 3 comma 4 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015
- Visto** l'art.1 della L. n.107 del 13.07.2015, che ai commi 12 – 17 prevede che:
1. **Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre** dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa – PTOF
 2. **Il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti** sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
 3. Il PTOF è approvato dal Consiglio di Istituto/ commissario straordinario;
- Visto** l'art.25 commi 1, 2, 3, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
"CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado
Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)
C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -



E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it

- insegnamento, e per l'attuazione del diritto al successo formativo degli studenti;
- Visto** Il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto-legge 25 GIUGNO 2008, N. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, N. 133; confermando, fra l'altro, la possibilità di attivare sezioni primavera e ripristinando l'istituto degli anticipi.
- Visto** Il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88. Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.
- Visto** Che nell'anno scolastico 2003/2004 l'istituto comprensivo diventa "**omnicomprensivo**" con l'istituzione nel comune di Sant'Anatolia di Narco dell'Istituto Tecnico Agrario della Valnerina.
- Visto** Che nell'anno 2023 - 2024 è stata istituita una sezione primavera nel comune di Cerreto di Spoleto.
- Considerate** Le rilevazioni INVALSI relative alle precedenti annualità;
- Considerata** La necessità di realizzare pratiche di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;
- Vista** La L. 92/2019 sull' Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- Vista** La Nota prot. n. 37547 del 9 settembre 2024 relativa alle Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica - previste dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 - e adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- Visto** Il Decreto Ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Adozione delle Linee Guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" e Linee guida;
- Visto** Il Decreto Ministeriale n. 328 del 22-12-2022 recante Le "Linee Guida per l'orientamento" che vuole porre l'attenzione dei professionisti dell'istruzione e formazione sugli aspetti che riguardano l'orizzonte di vita e di senso dei nostri giovani. A tal fine l'orientamento diventa un paradigma attraverso il quale costruire un curriculum e unire la scuola nei suoi diversi ordini e gradi,
- Viste** **Nuove Indicazioni Nazionali per il Curriculum 2025**, che definiscono il quadro di riferimento per la **scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione rinnovando le linee guida del 2012**



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
"CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado
Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)
C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -

E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it



- Considerato** Che **Il Dirigente scolastico**, al fine dell'emanazione delle seguenti linee di indirizzo:
- ❖ **delinea gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione,**
- attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte dalle associazioni sociali;
- Il Collegio elabora il PTOF;**
il Consiglio d'Istituto/COMMISSARIO STRAORDINARIO lo approva;
- Annualmente, entro il mese di ottobre, il PTOF può essere rivisto;
Per l'attuazione del Piano l'istituzione si avvale dell'organico dell'autonomia;
il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*
- VISTA** La Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*, ora denominati *Percorsi di Formazione Scuola Lavoro* ai sensi del decreto-legge n. 127/2025;
- VISTA** La Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;*
- VISTE** Le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;
- VISTO** Il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;
- VISTO** Il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento;*
- VISTO** Il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;*



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
"CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado
Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)
C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -



E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it

- VISTA** La Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;
- VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale)*;
- VISTA** La Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;
- VISTA** La Legge n. 121 dell'8 agosto 2024, istitutiva della filiera formativa tecnologico-professionale;
- VISTA** La Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;
- VISTO** Il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole*;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024 che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale (Artificial Intelligence Act - AI Act), entrato in vigore il 1° agosto 2024 e pienamente applicabile dal 2 agosto 2026;
- VISTA** La Legge nazionale in materia di intelligenza artificiale, entrata in vigore il 10 ottobre 2025, recante disposizioni e deleghe al Governo per l'attuazione dell'AI Act;
- VISTO** Il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 9 agosto 2025 contenente le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche*, pubblicate sulla piattaforma Unica;
- VISTE** Le *Linee guida dell'Agenzia per l'Italia Digitale (AgID) per l'adozione dell'intelligenza artificiale nelle pubbliche amministrazioni*, destinate a diventare vincolanti;



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
"CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado
Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)
C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -



E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it

- VISTO** Il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali (GDPR);
- VISTO** Il D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e successive modificazioni;
- VISTO** Il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 (Codice dell'Amministrazione Digitale - CAD) e successive modificazioni;
- VISTO** Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 - Istruzione e Ricerca, con particolare riferimento agli investimenti per la transizione digitale della scuola italiana;
- VISTO** Il D.Lgs. 165/2001, art. 25, che attribuisce al Dirigente Scolastico la responsabilità della gestione delle risorse e dei risultati, nonché la titolarità delle relazioni sindacali;
- VISTO** Il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;
- VISTO** Il D.I. n. 2276 del 31 luglio 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2025/2026;
- VISTO** Il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;
- CONSIDERATA** La necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;
- CONSIDERATA** La necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;
- TENUTO CONTO** Delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e degli studenti;



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
"CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado
Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)
C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -

E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it



- Considerato** Che con l'anno scolastico 2025-2026 si avvia il P.T.O.F. del triennio 2025-2028;
- VISTO** il PTOF 2025/2028 predisposto per grandi linee nel 2024 - 2025;
- Atteso che** l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola dal Decreto Ministeriale n. 254 del 2012, "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, dal decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, dal Documento del MIUR del 22 febbraio 2018 "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", che fissano i nuclei fondanti delle discipline e i contenuti imprescindibili declinati negli obiettivi specifici di apprendimento che concorrono allo sviluppo dei traguardi di competenza disciplinari e trasversali vincolanti da garantire al termine nei tre ordini e gradi scolastici;
- Tenuto conto** che le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal RAV nonché le indicazioni contenute nel Piano di Miglioramento di cui all'art. 6, comma 1 del DPR 80/2013 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- TENUTO CONTO che** l'Istituto persegue obiettivi legati all'educazione interculturale, all'innovazione metodologica e didattica, al potenziamento dello studio delle lingue e della matematica in tutti gli ordini e gradi;
- CONSIDERATE** le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento e del coinvolgimento dell'intera comunità professionale docente nella promozione di metodologie didattiche innovative volte al coinvolgimento attivo dei soggetti nella costruzione delle competenze e dei saperi e alla realizzazione del successo formativo di tutti gli allievi;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente **Atto d'indirizzo** per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione finalizzato alla elaborazione del PTOF per il triennio 2025 - 2028.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto garantisce a tutti gli alunni l'esercizio del diritto allo studio e al successo formativo, nonché alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità. È nella scuola del primo ciclo che si avviano gli studenti alla padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, nonché ad acquisire un bagaglio di esperienze,



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado
Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)
C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -

E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it



conoscenze, abilità e competenze che consentano loro di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico. Solo una padronanza adeguata degli alfabeti può garantire agli alunni la possibilità di affrontare, con gli strumenti necessari, la prosecuzione degli studi, ma soprattutto di fronteggiare con consapevolezza le sfide della vita attraverso l'uso del pensiero critico e divergente. Maggiore enfasi dovrà essere data alla **formazione integrale dell'alunno**, includendo anche le dimensioni relazionali ed emotive.

Nel secondo ciclo del sistema educativo si persegue la formazione intellettuale, spirituale e morale, anche ispirata ai principi della Costituzione, lo sviluppo della coscienza storica e di appartenenza alla comunità locale, alla collettività nazionale ed alla civiltà europea. Accanto alla formazione culturale, il Piano dell'Offerta Formativa elabora le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che faccia crescere negli alunni il rispetto di sé stessi e degli altri, una prima conoscenza critica della realtà socio-politica contemporanea, attraverso riflessioni anche semplici su fenomeni epocali e temi universali.

Premesso che si ritiene necessario:

Coinvolgere attivamente tutta la comunità scolastica nella progettazione e realizzazione del PTOF, attraverso la costituzione di gruppi di lavoro trasversali valorizzandone le professionalità;

Rendere il PTOF uno strumento condiviso e partecipato, un punto di riferimento per tutte le attività della scuola, orientando le scelte didattiche, organizzative e progettuali.

Costruire un PTOF dinamico e flessibile, capace di adattarsi alle evoluzioni del contesto e alle nuove sfide educative.

Il documento da cui scaturiscono gli obiettivi fondamentali che deve perseguire l'Istituzione Scolastica è il **RAV**, che evidenzia le finalità della scuola in rapporto all'analisi della situazione vigente.

Il piano di miglioramento e l'Offerta Formativa, che seguirà la normativa e le indicazioni nazionali, dovranno ispirarsi alla visione e alla missione espressa nei piani precedenti, dovranno tener conto del patrimonio di esperienza umana e professionale che negli anni hanno caratterizzato l'Istituzione nonché del contesto territoriale di appartenenza.

Si definiscono pertanto i seguenti indirizzi generali che dovranno essere presi in considerazione nell'elaborazione del PTOF.

INDIRIZZI PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA triennio 2025 - 2028

Il PTOF dovrà permettere alla scuola di raggiungere le finalità di seguito descritte.

1. **Valorizzare e potenziare la centralità dell'Istituto nel territorio**, il suo essere spazio non solo di educazione e istruzione ma anche di ricerca e sperimentazione, in cui si accolgono istanze formative, culturali e sociali e si formulano risposte proattive,



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado
Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)
C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -

E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it



- lungimiranti, solide e profonde, attente alla dimensione locale e proiettate in una prospettiva nazionale, europea e di internazionalizzazione.
2. Mantenere la natura di **scuola che è punto di riferimento per le Famiglie e il territorio** tutto con l'obiettivo di sostenere, accompagnare e potenziare i processi di crescita delle giovani generazioni
 3. Mirare alla costruzione di un percorso scolastico (**CURRICULUM**) in cui ogni studente, con il proprio patrimonio unico di caratteristiche e potenzialità, **possa sentirsi accolto e felice di essere a scuola e di imparare, curioso di conoscere e capace di appassionarsi al Mondo;**
 4. programmare un'offerta formativa coerente con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze, attesi e fissati dalle Nuove **Indicazioni Nazionali** per il curricolo 2025, dal DPR 88/2010 per gli istituti tecnici e con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della scuola;
 5. finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della **dispersione scolastica** e di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla valorizzazione del merito e delle eccellenze;
 6. orientare i percorsi formativi al potenziamento delle **competenze chiave** linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze sociali e civiche e **di cittadinanza** per favorire comportamenti responsabili e pensiero critico; al potenziamento delle **competenze nei linguaggi non verbali** (musica, arte e immagine, educazione fisica, tecnologia), e a quelle relative alla religione cattolica/alternativa;
 7. prestare massima attenzione alla **cura educativa e didattica speciale** per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e /o comportamenti, difficoltà legate a deficit, disturbi, situazioni di svantaggio o a super dotazione cognitiva; prestare attenzione ai vissuti e alla provenienza geografica e culturale dei singoli alunni in difficoltà, attivando **didattiche individualizzate e personalizzate**, nel rispetto della normativa vigente e nel dialogo collaborativo con le famiglie, in un'ottica interculturale;
 8. **Privilegiare attività di tipo laboratoriale**, apprendimenti di natura collaborativa e percorsi che favoriscano l'apprendimento delle competenze trasversali. Le competenze vanno intese nella loro completezza, comprendendo anche la competenza della scrittura creativa, dell'inventiva artistica e musicale, della sperimentazione scientifica e tecnologica;



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado
Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)
C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -

E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it



9. **Favorire processi di didattica orientativa** per guidare l'alunno ad effettuare scelte di più ampio raggio, che via via saranno richieste dalla vita, prima tra tutte quella della scuola superiore, andando oltre la dimensione dell'indicazione di materie e attività preferite, ma cercando di dare senso alle scelte in funzione delle proprie aspirazioni e delle proprie attitudini, affiancandovi azioni progettuali strutturate per la continuità educativa per tutti gli alunni, in particolare per gli studenti delle classi "ponte";
10. ampliare l'offerta formativa curricolare con una **progettualità di qualità**, coerente, ragionata e non dispersiva, che sia ancorata al curricolo scolastico, alle aree progettuali individuate dal collegio docenti, al piano di miglioramento e utilizzi il più possibile -laddove presente, e compatibilmente alle risorse finanziarie a disposizione della scuola - il personale interno qualificato, contenendo l'eventuale supporto economico delle famiglie;
11. promuovere **l'innovazione delle metodologie didattiche**, attraverso:
 - lo sviluppo di azioni, didattiche e di aggiornamento, che consentano lo sviluppo e il radicamento della **cultura e della prassi del curricolo verticale**;
 - la diffusione di **progettazione/programmazione e valutazione focalizzate**, così come prevista dalle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo infanzia e primo ciclo 2025, per italiano maggiormente sulla comunicazione orale, relazionale, emotiva, per matematica su un apprendimento delle competenze logico - matematiche di base in un contesto integrato con le STEM, con l'introduzione di un multilinguismo già dalle scuole dell'infanzia. Le programmazioni devono utilizzare e valorizzare esperienze educativo-didattiche centrate su apprendimento cooperativo e metacognitivo, problem solving, laboratorio, valutazione orientativa e formativa per fare emergere talenti.;
 - la creazione di spazi di confronto nell'ambito degli organi collegiali nei quali sia possibile il **dialogo professionale** tra docenti della stessa disciplina o stesso ambito, della stessa classe, dello stesso ordine, di ordini di scuola diversi. Auspicabile la verticalizzazione dei dipartimenti, in particolar modo per l'area dell'inclusione;
 - l'impegno in **attività di ricerca-azione e/o di formazione e di condivisione/ scambio/** documentazione di buone pratiche all'interno dell'istituto e disseminazione di esperienze formative significative;
 - il miglioramento dell'**ambiente di apprendimento** inteso come insieme di luoghi, modalità, tempi e relazioni in cui gli alunni imparano;



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
"CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado
Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)
C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -

E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it



- l'attribuzione di maggiore impulso alla promozione e attuazione del PNSD in modo che l'uso e la diffusione delle **tecnologie digitali** possano favorire una didattica collaborativa, attiva e più motivante;
- 12. **prevedere azioni di formazione-aggiornamento** rivolti al personale docente e ATA che consentano nel triennio la realizzazione dei piani di digitalizzazione della scuola, di implementazione di metodologie innovative e di didattica cili;
- 13. prevedere progetti che implementino **la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza**;
- 14. prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare **l'interazione con le famiglie e con la comunità locale**.

Per realizzare queste finalità, oltre alle azioni tese al perseguimento degli obiettivi di apprendimento propri del I e II ciclo di istruzione, l'attività didattica di tutte le classi della scuola primaria e secondaria dovrà prevedere:

1. **il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture** dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali, progetti di partenariato, conseguimento di certificazioni linguistiche;
2. **attività di orientamento** intese come attività volte allo sviluppo dell'identità personale e della capacità di operare scelte consapevoli e coerenti;
3. **potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali**, attraverso l'uso delle tecnologie digitali;
4. **il superamento della didattica tradizionale** e la ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento.
5. Predisposizione di **prove di verifica complesse comuni per classi parallele** e di istituto sia alla primaria sia alla secondaria di primo grado da valutare con rubriche condivise interne.

SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Per quanto riguarda le pratiche gestionali ed organizzative, l'Istituto opera avendo come riferimento i criteri di efficacia ed efficienza.

Per perseguire le priorità individuate e migliorare la qualità dell'offerta formativa, l'Istituto mira a realizzare le seguenti azioni:

- la funzionale e flessibile organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente sia ATA



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
"CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado
Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)
C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -

E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it



- il costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità, la condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC. e degli spazi offerti dalla Contrattazione integrativa di Istituto;
- l'ascolto costante, il lavoro di mediazione, la comunicazione a più livelli per interpretare le esigenze dell'utenza.

L'organico dell'autonomia è richiesto per soddisfare le esigenze ordinamentali e quelle previste dalla legge n. 107/2015, tenendo conto in particolare delle priorità del RAV. Per perseguire le priorità individuate e migliorare la qualità dell'offerta formativa, l'Istituto mira a realizzare le seguenti azioni:

- L'organico potenziato è utilizzato principalmente per garantire la didattica di recupero e il consolidamento degli apprendimenti;
- Le figure strutturali esistenti e di staff (funzioni strumentali, fiduciari di plesso, referenti didattici, coordinatori di dipartimento, ecc) consentono di operare su più livelli;
- diversificando le azioni e rispondendo alle necessità, creando di fatto un middle management scolastico;
- didattici, coordinatori di dipartimento, ecc) consentono di operare su più livelli;
- diversificando le azioni e rispondendo alle necessità, creando di fatto un middle management scolastico;
- la funzionale e flessibile organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente sia ATA;
- il costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità, ai traguardi e gli obiettivi di processo definiti nel rav, la condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC. e degli spazi offerti dalla Contrattazione integrativa di Istituto. Il monitoraggio sarà attuato attraverso il gruppo di valorizzazione dei 2-6 anni, i consigli di intersezione per la scuola primaria, i dipartimenti disciplinari ed i consigli di classe per la scuola secondaria;
- l'ascolto costante, il lavoro di mediazione, la comunicazione a più livelli per interpretare le esigenze dell'utenza.

Con una Direttiva specifica al Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi vengono date indicazioni e criteri di massima, previsti dal comma 5 dell'art. 25 del D.Lgs. 165/2001, al fine di porlo in condizioni di gestire efficacemente i servizi generali e amministrativi di questa istituzione scolastica in coerenza con le priorità indicate dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
"CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado
Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)
C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -

E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it



Tutte le azioni e le procedure messe in atto nell'Istituto dovranno essere oggetto di monitoraggio per un costante adeguamento nell'ottica del miglioramento continuo del servizio erogato dalla scuola, sia in termini di servizio educativo sia in termini di servizi generali.

Il Piano di Formazione del Personale, funzionale alla migliore gestione dell'Istituzione Scolastica, dovrà rafforzare e dare continuità alle iniziative di aggiornamento professionale dei Docenti e del personale ATA.

Nella gestione dell'Istituzione Scolastica dovrà essere riservata un'attenzione particolare alla manutenzione e costante miglioramento delle **strumentazioni digitali, delle attrezzature e dei sussidi didattici.**

Bisognerà mirare ad:

- Ampliamento dotazione tecnologica e laboratoriale, dell'offerta di formazione nell'ambito delle tecnologie digitali e dell'AI per promuovere e implementare sempre più l'uso delle tecnologie nella didattica quotidiana e nell'organizzazione degli uffici, al fine di una continua dematerializzazione;
- Innovazione didattica con acquisto ed utilizzo di strumenti tecnologici, di laboratori specialistici ed altri supporti, necessari a migliorare gli ambienti di apprendimento;
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica digitale e la transizione digitale con miglioramento delle competenze di ciascuno;
- Formazione degli studenti per l'innovazione didattica digitale, per le STEM e l'uso critico della AI;
- Formazione del personale di segreteria per l'innovazione didattico/digitale, l'uso della AI e il miglioramento delle competenze;
- Miglioramento della comunicazione tra scuola e famiglia con accesso ad informazioni e materiali grazie al sito web e al registro elettronico e ai sistemi di comunicazione della PA digitale;
- Uso degli strumenti collegati al registro elettronico per comunicazioni docente-scuola-famiglia;
- Snellimento delle modalità di comunicazione interna tra plessi e personale utilizzando tutte le potenzialità del sito: Albo on line, modulistica a disposizione, diffusione circolari, area riservata al personale, ecc.

Per la sicurezza;

- Ampliamento di conoscenza e consapevolezza delle procedure, dei comportamenti corretti in caso di emergenza e delle tematiche inerenti la sicurezza nel posto di lavoro e dell'attività con i minori;
- Piano di formazione sia per i lavoratori che per gli studenti;



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado
Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)
C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -

E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it



- Formazione Stato – Regioni, primo soccorso, prevenzione incendi e formazione preposto per il personale ATA e docente;
- Formazione corso BLSD;
- Collaborazione con Enti locali per una continua manutenzione e messa in sicurezza degli edifici;

Procedure di elaborazione del PTOF

Il Piano sarà predisposto a cura della Funzione strumentale a ciò designata; verrà portato all'esame e alla successiva elaborazione del Collegio Docenti entro il mese di novembre. Per la stesura del piano la Funzione Strumentale potrà avvalersi della collaborazione di tutti i Docenti del Collegio, utilizzando le forme di collaborazione che riterrà più opportune predisponendo anche strumenti aggiuntivi per l'analisi della situazione, da cui partire nella redazione del RAV, coadiuvata anche dal N.I.V.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Responsabili di sede, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

A seguire l'Atto di indirizzo per l'adozione dell'intelligenza artificiale.

Atto di indirizzo per l'adozione dell'intelligenza artificiale.

1. VISIONE STRATEGICA E PRINCIPI FONDAMENTALI

1.1 Visione

Questa istituzione scolastica intende adottare l'intelligenza artificiale come strumento al servizio della persona, finalizzato a:

- **Personalizzare i percorsi di apprendimento**, valorizzando i talenti e supportando le fragilità di ogni studente;
- **Promuovere l'inclusione**, garantendo a tutti gli studenti, anche con bisogni educativi speciali, pari opportunità di accesso alla conoscenza;
- **Sviluppare il pensiero critico**, educando studenti e personale a un uso consapevole, etico e responsabile delle tecnologie digitali;
- **Valorizzare la professionalità docente**, liberando tempo per la relazione educativa e riducendo attività ripetitive;
- **Ottimizzare i processi amministrativi**, garantendo efficienza, trasparenza e qualità dei servizi.

1.2 Principi etici e pedagogici

L'adozione dell'IA sarà guidata dai seguenti principi inderogabili:



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado
Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)
C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -

E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it



- **Centralità della persona:** l'IA è uno strumento, mai un sostituto della relazione educativa;
- **Supervisione umana:** ogni decisione rilevante rimane in capo alle persone, in particolare nelle attività di valutazione;
- **Trasparenza:** gli studenti e le famiglie hanno diritto di sapere quando e come l'IA viene utilizzata;
- **Equità e non discriminazione:** prevenzione e correzione di bias algoritmici, accesso universale;
- **Privacy by design e by default:** protezione massima dei dati personali fin dalla progettazione;
- **Sostenibilità:** scelte tecnologiche ponderate, evitando sprechi di risorse;
- **Accountability:** chiara attribuzione di responsabilità per ogni utilizzo dell'IA.

2. OBIETTIVI OPERATIVI

2.1 Ambito didattico-formativo

- Sperimentare percorsi di personalizzazione degli apprendimenti attraverso strumenti di IA;
- Potenziare l'inclusione scolastica con tecnologie assistive basate su IA;
- Sviluppare competenze digitali avanzate (AI Literacy) in studenti e personale;
- Promuovere metodologie didattiche innovative supportate dall'IA;
- Ridurre il divario digitale e prevenire la dispersione scolastica attraverso analisi predittive.

2.2 Ambito gestionale-amministrativo

- Automatizzare processi amministrativi ripetitivi per liberare risorse umane;
- Migliorare la qualità e la tempestività della comunicazione istituzionale;
- Ottimizzare la gestione documentale e l'archiviazione digitale;
- Supportare processi decisionali con analisi dati e reportistica automatizzata;
- Garantire piena conformità a CAD, trasparenza amministrativa e accessibilità.

3. GOVERNANCE E STRUTTURA ORGANIZZATIVA

Al fine di garantire una governance efficace dell'innovazione digitale, il Dirigente Scolastico dispone:

3.1 Istituzione del Gruppo di Lavoro per l'IA

Sarà costituito un **Gruppo di Lavoro multidisciplinare** composto da: Dirigente Scolastico (o delegato), funzione strumentale per l'innovazione, Animatore Digitale, docenti con competenze tecnologiche, DSGA o personale amministrativo con competenze ICT, Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) o suo referente.

Il Gruppo di Lavoro avrà il compito di:



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado
Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)
C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -

E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it



- Elaborare il Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale da integrare nel PTOF;
- Redigere il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'IA;
- Valutare e validare i casi d'uso proposti dal personale;
- Coordinare le attività di formazione;
- Monitorare l'attuazione del Piano e riferire periodicamente agli organi collegiali.

3.2 Referente per l'Innovazione Digitale e l'IA

Sarà individuato un **Referente interno** con funzioni di coordinamento operativo delle attività del Gruppo IA e raccordo con il Dirigente Scolastico.

3.3 Consulenza esterna

Il Gruppo di Lavoro potrà avvalersi, ove necessario, del supporto di consulenti esterni qualificati in materia di IA, digitalizzazione, protezione dati e conformità normativa.

4. APPROCCIO GRADUALE E GESTIONE DEL RISCHIO

In conformità all'approccio risk-based introdotto dall'AI Act, l'istituzione scolastica adotterà una **strategia graduale** articolata in fasi successive:

Fase I - Anno Scolastico 2025/2026 (Rischio Minimo)

Focus esclusivo su **casi d'uso a rischio minimo o nullo** che non comportino trattamento di dati personali o profilazione:

- Supporto alla scrittura e traduzione (contenuti generici);
- Creazione di materiali didattici;
- Correzione automatica di test anonimi;
- Strumenti per l'accessibilità;
- Supporto alla comunicazione istituzionale.

Fase II - Anno Scolastico 2026/2027 e seguenti (Rischio Limitato)

Solo dopo consolidamento della Fase I, previa:

- Formazione avanzata del personale;
- Predisposizione di DPIA e FRIA;
- Implementazione di misure tecniche e organizzative rigorose;
- Parere favorevole del DPO e del Gruppo IA.

5. FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Conformemente all'art. 4 dell'AI Act, sarà garantita **formazione obbligatoria in materia di AI Literacy** per:

- **Tutto il personale docente** (uso didattico, etico e pedagogico dell'IA);
- **Tutto il personale ATA** (applicazioni gestionali, protezione dati);
- **Dirigente e staff di direzione** (governance strategica, responsabilità legali);



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
"CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"**
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado
Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)
C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -
E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it



- **Studenti della scuola secondaria** (cittadinanza digitale, uso consapevole).

Sarà inoltre promossa la certificazione delle competenze digitali secondo i framework DigComp 2.2, DigComp 3.0 (quando disponibile) e DigCompEdu.

6. COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ EDUCANTE

Il processo di adozione dell'IA sarà **partecipativo e trasparente**, attraverso:

- Presentazione del Piano IA al Collegio Docenti e al Commissario straordinario;
- Assemblee informative con studenti e famiglie;
- Questionari di consultazione e raccolta feedback;
- Pubblicazione sul sito web dell'istituto di policy e documenti strategici;
- Report periodici agli organi collegiali sull'attuazione del Piano.

7. RISORSE E SOSTENIBILITÀ

Per l'attuazione del presente atto di indirizzo, saranno destinate risorse economiche provenienti da:

- Fondi ordinari di bilancio;
- Finanziamenti PNRR (Missione 4 - Istruzione);
- Fondi PON e altre risorse europee;
- Eventuali partenariati con enti locali, università, imprese.

8. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Saranno definiti **indicatori di risultato (KPI)** per misurare:

- Livello di adozione dell'IA (n. di docenti/casi d'uso attivi);
- Livello di formazione del personale (% personale formato);
- Impatto sull'apprendimento (personalizzazione, inclusione, risultati);
- Efficienza amministrativa (tempo risparmiato, qualità servizi);
- Conformità normativa (audit interni, verifiche DPO).

Il Piano IA sarà sottoposto a **revisione annuale** con aggiornamento in funzione dei risultati raggiunti e dell'evoluzione normativa e tecnologica.

9. CRONOPROGRAMMA

Novembre-Dicembre 2025: Costituzione Gruppo IA, emissione circolari restrittive, avvio analisi stato di partenza;

Valutazione maturità IA, rilevazione usi attuali, avvio formazione base;

Gennaio-Marzo 2026: Elaborazione Piano IA e Regolamento, presentazione organi collegiali;



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
"CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"**
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado
Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)
C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -
E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it



Aprile-Giugno 2026: Adozione formale Piano, progetti pilota, monitoraggio;

Entro 2 agosto 2026: Completamento obblighi AI Act per sistemi a rischio minimo.

10. DISPOSIZIONI FINALI

Il presente atto di indirizzo è vincolante per tutti gli organi dell'istituzione scolastica e costituisce il quadro di riferimento strategico per l'elaborazione del Piano d'Istituto per l'IA e di tutti i documenti attuativi.

Il Dirigente Scolastico si riserva di emanare ulteriori atti integrativi o modificativi in relazione all'evoluzione del quadro normativo o a sopravvenute esigenze organizzative.

Il presente atto viene trasmesso:

- Al Collegio dei Docenti per conoscenza e successivo coinvolgimento;
- Al Consiglio d'Istituto per conoscenza;
- Al DSGA;
- Al Responsabile della Protezione dei Dati (DPO);
- A tutto il personale;
- Pubblicato all'albo online e sul sito web dell'istituzione scolastica.

Il presente documento costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è acquisito agli Atti della scuola; pubblicato in Albo online, sul sito web; reso noto agli Organi Collegiali.

Cerreto di Spoleto, 26/11/2025

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giovanna Ridente
Firmato digitalmente