



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
"CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado

Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)

C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -

E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it



AL COLLEGIO DOCENTI

AI COMMISSARIO STRAORDINARIO

Pc AL DSGA

Al sito web – sez. Amministrazione Trasparente

All'Albo- on line

Oggetto: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano per il triennio 2025/2028 - ex art.1, comma 14, Legge 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3 comma 4 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015

Visto l'art.1 della L. n.107 del 13.07.2015, che ai commi 12 – 17 prevede che:

1. **Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre** dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa – PTOF

2. **Il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti** sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;

3. Il PTOF è approvato dal Consiglio di Istituto/ commissario straordinario;

Visto l'art.25 commi 1, 2, 3, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, e per l'attuazione del diritto al successo formativo degli studenti;

Visto il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto-legge 25 GIUGNO 2008, N. 112, convertito, con modificazioni, dalla



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado

Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)

C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -

E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it



- Visto** Legge 4 agosto 2009, N. 133; confermando, fra l'altro, la possibilità di attivare sezioni primavera e ripristinando l'istituto degli anticipi. Il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88. Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.
- Visto** Che nell'anno scolastico 2003/2004 l'istituto comprensivo diventa "omnicomprensivo" con l'istituzione nel comune di Sant'Anatolia di Narco dell'Istituto Tecnico Agrario della Valnerina.
- Visto** Che nell'anno 2023 - 2024 è stata istituita una sezione primavera nel comune di Cerreto di Spoleto.
- Considerate** le rilevazioni INVALSI relative alle precedenti annualità;
- Considerata** la necessità di realizzare pratiche di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;
- Vista** la L. 92/2019 sull'Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- Vista** la Nota prot. n. 37547 del 9 settembre 2024 relativa alle Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica - previste dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 - e adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- Visto** il Decreto Ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Adozione delle Linee Guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" e Linee guida;
- Visto** Il Decreto Ministeriale n. 328 del 22-12-2022 recante Le "Linee Guida per l'orientamento" che vuole porre l'attenzione dei professionisti dell'istruzione e formazione sugli aspetti che riguardano l'orizzonte di vita e di senso dei nostri giovani. A tal fine l'orientamento diventa un paradigma attraverso il quale costruire un curriculum e unire la scuola nei suoi diversi ordini e gradi,
- Considerato** **Nuove Indicazioni Nazionali per il Curriculum 2025**, che definiscono il quadro di riferimento per la **scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione rinnovando le linee guida del 2012** che **Il Dirigente scolastico**, al fine dell'emanazione delle seguenti linee di indirizzo:
- ❖ **delinea gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione,**
 - ❖ **attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte dalle associazioni sociali;**
- Il Collegio elabora il PTOF;**



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado

Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)

C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -

E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it



- il Consiglio d'Istituto/COMMISSARIO STRAORDINARIO lo approva;**
Annualmente, entro il mese di ottobre, il PTOF può essere rivisto;
Per l'attuazione del Piano l'istituzione si avvale dell'organico dell'autonomia;
- Considerato** Che con l'anno scolastico 2025-2026 si avvia il P.T.O.F. del triennio 2025-2028;
- VISTO** il PTOF 2025/2028;
- Atteso che** l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola dal Decreto Ministeriale n. 254 del 2012, "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, dal decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, dal Documento del MIUR del 22 febbraio 2018 "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", che fissano i nuclei fondanti delle discipline e i contenuti imprescindibili declinati negli obiettivi specifici di apprendimento che concorrono allo sviluppo dei traguardi di competenza disciplinari e trasversali vincolanti da garantire al termine nei tre ordini e gradi scolastici;
- Tenuto conto** che le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal RAV nonché le indicazioni contenute nel Piano di Miglioramento di cui all'art. 6, comma 1 del DPR 80/2013 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- TENUTO CONTO che** l'Istituto persegue obiettivi legati all'educazione interculturale, all'innovazione metodologica e didattica, al potenziamento dello studio delle lingue e della matematica in tutti gli ordini e gradi;
- CONSIDERATE** le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento e del coinvolgimento dell'intera comunità professionale docente nella promozione di metodologie didattiche innovative volte al coinvolgimento attivo dei soggetti nella costruzione delle competenze e dei saperi e alla realizzazione del successo formativo di tutti gli allievi;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente **Atto d'indirizzo** per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione finalizzato alla elaborazione del PTOF per il triennio 2025 - 2028.



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado

Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)

C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -

E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it



Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto garantisce a tutti gli alunni l'esercizio del diritto allo studio e al successo formativo, nonché alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità. È nella scuola del primo ciclo che si avviano gli studenti alla padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, nonché ad acquisire un bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano loro di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico. Solo una padronanza adeguata degli alfabeti può garantire agli alunni la possibilità di affrontare, con gli strumenti necessari, la prosecuzione degli studi, ma soprattutto di fronteggiare con consapevolezza le sfide della vita attraverso l'uso del pensiero critico e divergente. Maggiore enfasi dovrà essere data alla **formazione integrale dell'alunno**, includendo anche le dimensioni relazionali ed emotive.

Nel secondo ciclo del sistema educativo si persegue la formazione intellettuale, spirituale e morale, anche ispirata ai principi della Costituzione, lo sviluppo della coscienza storica e di appartenenza alla comunità locale, alla collettività nazionale ed alla civiltà europea. Accanto alla formazione culturale, il Piano dell'Offerta Formativa elabora le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che faccia crescere negli alunni il rispetto di sé stessi e degli altri, una prima conoscenza critica della realtà socio-politica contemporanea, attraverso riflessioni anche semplici su fenomeni epocali e temi universali.

Premesso che si ritiene necessario:

Coinvolgere attivamente tutta la comunità scolastica nella progettazione e realizzazione del PTOF, attraverso la costituzione di gruppi di lavoro trasversali valorizzandone le professionalità;

Rendere il PTOF uno strumento condiviso e partecipato, un punto di riferimento per tutte le attività della scuola, orientando le scelte didattiche, organizzative e progettuali.

Costruire un PTOF dinamico e flessibile, capace di adattarsi alle evoluzioni del contesto e alle nuove sfide educative.

Il documento da cui scaturiscono gli obiettivi fondamentali che deve perseguire l'Istituzione Scolastica è il **RAV**, che evidenzia le finalità della scuola in rapporto all'analisi della situazione vigente.

Il piano di miglioramento e l'Offerta Formativa, che seguirà la normativa e le indicazioni nazionali, dovranno ispirarsi alla visione e alla missione espressa nei piani precedenti, dovranno tener conto del patrimonio di esperienza umana e professionale che negli anni hanno caratterizzato l'Istituzione nonché del contesto territoriale di appartenenza.

Si definiscono pertanto i seguenti indirizzi generali che dovranno essere presi in considerazione nell'elaborazione del PTOF.

INDIRIZZI PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA triennio 2025 - 2028

Il PTOF dovrà permettere alla scuola di raggiungere le finalità di seguito descritte.



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado

Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)

C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -

E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it



1. **Valorizzare e potenziare la centralità dell'Istituto nel territorio**, il suo essere spazio non solo di educazione e istruzione ma anche di ricerca e sperimentazione, in cui si accolgono istanze formative, culturali e sociali e si formulano risposte proattive, lungimiranti, solide e profonde, attente alla dimensione locale e proiettate in una prospettiva nazionale, europea e di internazionalizzazione.
2. Mantenere la natura di **scuola che è punto di riferimento per le Famiglie e il territorio** tutto con l'obiettivo di sostenere, accompagnare e potenziare i processi di crescita delle giovani generazioni
3. Mirare alla costruzione di un percorso scolastico (**CURRICULUM**) in cui ogni studente, con il proprio patrimonio unico di caratteristiche e potenzialità, **possa sentirsi accolto e felice di essere a scuola e di imparare, curioso di conoscere e capace di appassionarsi al Mondo**;
4. programmare un'offerta formativa coerente con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze, attesi e fissati dalle Nuove **Indicazioni Nazionali** per il curricolo 2025, dal DPR 88/2010 per gli istituti tecnici e con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della scuola;
5. finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della **dispersione scolastica** e di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla valorizzazione del merito e delle eccellenze;
6. orientare i percorsi formativi al potenziamento delle **competenze chiave** linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze sociali e civiche e **di cittadinanza** per favorire comportamenti responsabili e pensiero critico; al potenziamento delle **competenze nei linguaggi non verbali** (musica, arte e immagine, educazione fisica, tecnologia), e a quelle relative alla religione cattolica/alternativa;
7. prestare massima attenzione alla **cura educativa e didattica speciale** per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e /o comportamenti, difficoltà legate a deficit, disturbi, situazioni di svantaggio o a super dotazione cognitiva; prestare attenzione ai vissuti e alla provenienza geografica e culturale dei singoli alunni in difficoltà, attivando **didattiche individualizzate e personalizzate**, nel rispetto della normativa vigente e nel dialogo collaborativo con le famiglie, in un'ottica interculturale;



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado

Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)

C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -

E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it



8. **Privilegiare attività di tipo laboratoriale**, apprendimenti di natura collaborativa e percorsi che favoriscano l'apprendimento delle competenze trasversali. Le competenze vanno intese nella loro completezza, comprendendo anche la competenza della scrittura creativa, dell'inventiva artistica e musicale, della sperimentazione scientifica e tecnologica;
9. **Favorire processi di didattica orientativa** per guidare l'alunno ad effettuare scelte di più ampio raggio, che via via saranno richieste dalla vita, prima tra tutte quella della scuola superiore, andando oltre la dimensione dell'indicazione di materie e attività preferite, ma cercando di dare senso alle scelte in funzione delle proprie aspirazioni e delle proprie attitudini, affiancandovi azioni progettuali strutturate per la continuità educativa per tutti gli alunni, in particolare per gli studenti delle classi "ponte";
10. ampliare l'offerta formativa curricolare con una **progettualità di qualità**, coerente, ragionata e non dispersiva, che sia ancorata al curriculum scolastico, alle aree progettuali individuate dal collegio docenti, al piano di miglioramento e utilizzi il più possibile -laddove presente, e compatibilmente alle risorse finanziarie a disposizione della scuola - il personale interno qualificato, contenendo l'eventuale supporto economico delle famiglie;
11. promuovere **l'innovazione delle metodologie didattiche**, attraverso:
 - lo sviluppo di azioni, didattiche e di aggiornamento, che consentano lo sviluppo e il radicamento della **cultura e della prassi del curriculum verticale**;
 - la diffusione di **progettazione/programmazione e valutazione focalizzate**, così come prevista dalle Nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum infanzia e primo ciclo 2025, per italiano maggiormente sulla comunicazione orale, relazionale, emotiva, per matematica su un apprendimento delle competenze logico - matematiche di base in un contesto integrato con le STEM, con l'introduzione di un multilinguismo già dalle scuole dell'infanzia. Le programmazioni devono utilizzare e valorizzare esperienze educativo-didattiche centrate su apprendimento cooperativo e metacognitivo, problem solving, laboratorio, valutazione orientativa e formativa per far emergere talenti.;
 - la creazione di spazi di confronto nell'ambito degli organi collegiali nei quali sia possibile il **dialogo professionale** tra docenti della stessa disciplina o stesso ambito, della stessa classe, dello stesso ordine, di ordini di scuola diversi. Auspicabile la verticalizzazione dei dipartimenti, in particolar modo per l'area dell'inclusione;



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
"CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado

Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)

C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -

E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it



- l'impegno in **attività di ricerca-azione e/o di formazione e di condivisione/ scambio/** documentazione di buone pratiche all'interno dell'istituto e disseminazione di esperienze formative significative;
 - il miglioramento dell'**ambiente di apprendimento** inteso come insieme di luoghi, modalità, tempi e relazioni in cui gli alunni imparano;
 - l'attribuzione di maggiore impulso alla promozione e attuazione del PNSD in modo che l'uso e la diffusione delle **tecnologie digitali** possano favorire una didattica collaborativa, attiva e più motivante;
12. **prevedere azioni di formazione-aggiornamento** rivolti al personale docente e ATA che consentano nel triennio la realizzazione dei piani di digitalizzazione della scuola, di implementazione di metodologie innovative e di didattica cili;
 13. prevedere progetti che implementino **la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza**;
 14. prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare **l'interazione con le famiglie e con la comunità locale**.

Per realizzare queste finalità, oltre alle azioni tese al perseguimento degli obiettivi di apprendimento propri del I e II ciclo di istruzione, l'attività didattica di tutte le classi della scuola primaria e secondaria dovrà prevedere:

1. **il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture** dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali, progetti di partenariato, conseguimento di certificazioni linguistiche;
2. **attività di orientamento** intese come attività volte allo sviluppo dell'identità personale e della capacità di operare scelte consapevoli e coerenti;
3. **potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali**, attraverso l'uso delle tecnologie digitali;
4. **il superamento della didattica tradizionale** e la ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento.
5. Predisposizione di **prove di verifica complesse comuni per classi parallele** e di istituto sia alla primaria sia alla secondaria di primo grado da valutare con rubriche condivise interne.

SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
"CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado

Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)

C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -

E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it



Per quanto riguarda le pratiche gestionali ed organizzative, l'Istituto opera avendo come riferimento i criteri di efficacia ed efficienza.

Per perseguire le priorità individuate e migliorare la qualità dell'offerta formativa, l'Istituto mira a realizzare le seguenti azioni:

- la funzionale e flessibile organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente sia ATA
- il costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità, la condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC. e degli spazi offerti dalla Contrattazione integrativa di Istituto;
- l'ascolto costante, il lavoro di mediazione, la comunicazione a più livelli per interpretare le esigenze dell'utenza.

Tutte le azioni e le procedure messe in atto nell'Istituto dovranno essere oggetto di monitoraggio per un costante adeguamento nell'ottica del miglioramento continuo del servizio erogato dalla scuola, sia in termini di servizio educativo sia in termini di servizi generali.

Il Piano di Formazione del Personale, funzionale alla migliore gestione dell'Istituzione Scolastica, dovrà rafforzare e dare continuità alle iniziative di aggiornamento professionale dei Docenti e del personale ATA.

Nella gestione dell'Istituzione Scolastica dovrà essere riservata un'attenzione particolare alla manutenzione e costante miglioramento delle strumentazioni digitali, delle attrezzature e dei sussidi didattici.

Procedure di elaborazione del PTOF

Il Piano sarà predisposto a cura della Funzione strumentale a ciò designata; verrà portato all'esame e alla successiva elaborazione del Collegio Docenti entro il mese di novembre. Per la stesura del piano la Funzione Strumentale potrà avvalersi della collaborazione di tutti i Docenti del Collegio, utilizzando le forme di collaborazione che riterrà più opportune predisponendo anche strumenti aggiuntivi per l'analisi della situazione, da cui partire nella redazione del RAV, coadiuvata anche dal N.I.V.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Responsabili di sede, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente documento costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è acquisito agli Atti della scuola; pubblicato sul sito web; reso noto agli Organi Collegiali.

Cerreto di Spoleto, 10/09/2025



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
"CERRETO DI SPOLETO - SELLANO"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Grado

Via D. Alighieri - 06041 CERRETO DI SPOLETO (PG)

C. f. 84002280547 - Tel. e Fax 0743 / 91220 -

E-Mail: PGIC813001@istruzione.it PEC: pgic813001@pec.istruzione.it



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giovanna Ridente