



ALLEGATO

Roadmap organizzativa per l'aggiornamento del curriculum d'istituto

Attuazione Indicazioni Nazionali – DM 221/2025

1. Finalità

La presente roadmap definisce tempi, responsabilità e azioni operative per la progressiva revisione del curriculum d'istituto in attuazione delle nuove Indicazioni Nazionali, garantendo:

- gradualità della transizione;
- continuità didattica nelle classi non coinvolte;
- coerenza verticale del percorso formativo;
- sostenibilità organizzativa per il personale docente.

2. Ambito di applicazione

A decorrere dall'a.s. 2026/2027:

- **Scuola dell'infanzia:** applicazione integrale.
- **Scuola primaria:** classi prime.
- **Scuola secondaria di I grado:** classi prime.

Le restanti classi proseguono temporaneamente con le Indicazioni 2012, con adattamenti collegiali del curriculum. Solo storia segue il nuovo curriculum nelle prime tre classi della primaria.

3. Articolazione delle fasi operative

FASE 1 — Avvio istituzionale

Periodo: marzo–aprile 2026

Responsabili:

- Dirigente scolastico
- Collaboratore Dirigente primo ciclo
- Responsabili di plesso, Funzione strumentale PTOF/Curricolo

Azioni:

- costituzione Gruppo di lavoro curriculum verticale;
- individuazione referenti per ordine di scuola;
- analisi comparativa Indicazioni 2012/2025.

FASE 2 — Mappatura del curriculum esistente

Periodo: aprile–giugno 2026

Responsabili: Dipartimenti disciplinari e team infanzia

Azioni:

- individuazione nuclei fondanti disciplinari;
- verifica della scansione temporale delle competenze;
- individuazione criticità nel periodo transitorio.

FASE 3 — Progettazione curricolare

Periodo: settembre–dicembre 2026

Responsabili: Dipartimenti verticali

Output attesi:

- curriculum aggiornato per classi prime primaria e secondaria di primo grado;
- progettazione educativa infanzia aggiornata;
- rubriche valutative coerenti con le nuove Indicazioni.

FASE 4 — Sperimentazione didattica

Periodo: a.s. 2026/2027

Azioni:

- applicazione metodologie attive;
- compiti di realtà e didattica cooperativa;
- integrazione competenze digitali , Intelligenza artificiale e STEM.

FASE 5 — Monitoraggio e revisione

Periodo: giugno 2027 e successivi aggiornamenti annuali

Responsabili: NIV e Funzioni strumentali

Strumenti:

- osservazioni sistematiche;
- analisi esiti apprendimenti;
- confronto verticale docenti;
- autovalutazione d'istituto.

4. Ruoli organizzativi

Figura	Compiti
Dirigente scolastico	indirizzo strategico e coordinamento
FS PTOF/Curricolo e collaboratore DS primo ciclo	regia tecnica revisione
Referenti ordine scuola	raccordo verticale
Dipartimenti	revisione disciplinare
NIV	Monitoraggio e impatto
Animatore Digitale	supporto metodologico

5. Monitoraggio

Il Collegio dei Docenti verifica annualmente lo stato di attuazione della roadmap e procede agli eventuali aggiornamenti.