



- Roadmap Organizzativa: Riforma Istituti Tecnici Agrari Transizione al nuovo ordinamento (DM 45/2025) – Avvio a.s. 2026/2027

1. Finalità Strategiche

La presente roadmap definisce tempi, responsabilità e azioni operative per la progressiva revisione del curriculum d'istituto in attuazione della riforma dei nuovi istituti tecnici agrari, garantendo:

- gradualità della transizione;
- continuità didattica nelle classi non coinvolte;
- coerenza verticale del percorso formativo;
- sostenibilità organizzativa per il personale docente.

Oltre a quanto già indicato la revisione mira a

Innovazione Agro-digitale: Integrare l'agricoltura 4.0 e l'IA come competenze trasversali.

Sostenibilità: Allineare il curriculum agli obiettivi dell'Agenda 2030 e alla transizione ecologica.

Potenziamento Azienda Agraria: Trasformare l'azienda in un vero "laboratorio territoriale di innovazione".

2. Cronoprogramma Dettagliato delle Fasi

FASE 1 – Avvio Istituzionale (Marzo – Aprile 2026)

- **Focus:** Creazione del "Nucleo di Progetto Riforma".
- **Azioni chiave:**
 - Nomina di una Commissione Riforma (Dirigente Scolastico, collaboratore del DS per la secondaria di II grado Referente azienda Agraria, Coordinatori di Dipartimento);
 - Seminario interno di analisi del DM 45/2025 e confronto con il vecchio ordinamento (analisi degli scostamenti nei quadri orari).

FASE 2 – Mappatura e Analisi (Aprile – Giugno 2026)

- **Focus:** Cosa teniamo e cosa dobbiamo cambiare.
- **Azioni chiave:**
 - **Audit Competenze:** I dipartimenti verificano quali competenze STEM e digitali sono già presenti e quali vanno introdotte (es. sensoristica, droni, gestione dati).
 - **Patto con il Territorio:** Incontri con ordini professionali e imprese locali per definire i profili in uscita richiesti dal mercato del 2030.

FASE 3 – Progettazione Operativa (Settembre – Dicembre 2026)

- **Focus:** Scrittura tecnica del nuovo Curricolo d'Istituto.
- **Azioni chiave:**
 - Redazione delle **UDA (Unità di Apprendimento) multidisciplinari** per le classi prime (Focus: Accoglienza e orientamento al settore primario).
 - Revisione dei criteri di valutazione: passaggio da una valutazione puramente disciplinare a una **valutazione per competenze** certificabili.

FASE 4 – Sperimentazione e Didattica (Settembre 2026 – Giugno 2027)

- **Focus:** Applicazione in aula.
- **Azioni chiave:**
 - Adozione del "**Learning by doing**" in Azienda Agraria per le classi prime.
 - Laboratori di potenziamento STEM co-progettati con esperti esterni o università.
 - Realizzazione di compiti di realtà multidisciplinari con valutazione griglia per competenze nella classe prima.

3. Matrice delle Responsabilità

Figura	Responsabilità Principale
Dirigente Scolastico	Visione strategica, reperimento risorse e firma accordi di rete.
Collaboratore del Dirigente	Coordina e collabora con il Dirigente per l'attuazione delle fasi.
Responsabile Azienda Agraria	Adattamento degli spazi produttivi alle nuove esigenze didattiche (Agricoltura 4.0).
Coordinatori di Dipartimento	Definizione dei traguardi di apprendimento minimi per asse culturale.
Referente Formazione	Organizzazione corsi di aggiornamento su IA e nuove tecnologie agrarie.

La roadmap è suscettibile di modifiche per adattamenti in seguito all'uscita delle linee guida ed è soggetta ad approvazione del Collegio docenti.

