



### Istituto Comprensivo "Pietro Vannucci"

Piazza Marconi - 06062 - Città della Pieve (PG)

Tel. 0578/298018 - Mail: pgic82100x@istruzione.it - PEC: pgic82100x@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 94091440548 - C.M.: PGIC82100X - C.U.U.: UFKB2V

Prot. come da segnatura

Città della Pieve, 04/09/2027

**OGGETTO: AVVISO ESTERNO PER LA SELEZIONE DI UNA FIGURA PROFESSIONALE DI ESPERTO DI LINGUA INGLESE A VALERE SUL PROGETTO**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.**

**CUP: H94D26002580007**

**CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2026-233**

**TITOLO: Orizzonti Creativi**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** il Piano Triennale dell'offerta formativa elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 15/12/2025 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 5745 del 13/09/2025 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 16/12/2025 con delibera n. 9;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 3 febbraio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTA** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) 8026 Final del 20 novembre 2023, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

**VISTO** il decreto ministeriale dell'11 maggio 2026, n. 79;

**VISTO** l'avviso di adesione al progetto prot. n° AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 58 del 15/05/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 40 del 18/06/2026) di adesione all'avviso in oggetto;

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

**CONSIDERATA** La necessità, nell'ambito del Progetto CUP: H94D26002580007- CNP: CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2026-233 TITOLO: *Orizzonti Creativi* di individuare personale in qualità di tutor ed esperto per l'attuazione del progetto;

**CONSIDERATO** che nella selezione del personale per lo svolgimento dei percorsi formativi la scuola deve rivolgersi in prima istanza al proprio personale interno;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: a) Ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica; b) Nel caso in cui venga riscontrata l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili all'interno dell'Istituto valuterà, in base alle necessità riscontrate, se rivolgersi ad esperti esterni (persone fisiche e persone giuridiche) per soddisfare i propri bisogni formativi;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 6735 del 18/08/2026 di avvio della selezione di personale interno/esterno di questa istituzione scolastica per l'individuazione delle figure professionali necessarie per l'attuazione del progetto;

**VISTO** il proprio decreto prot. 6739 del 18/08/2026 "AVVISO INTERNO ESPERTI E TUTOR - PIANO ESTATE 26-27"

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 6817 del 28 agosto 2026 "decreto valutazione in autonomia graduatoria provvisoria incarico esperti e tutor interni pn - estate 26-27";

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 6952 del 4 settembre 2026 "decreto graduatoria definitiva incarico esperti e tutor interni pn - estate 26-27";

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 6953 4 set 2026 "Decreto assenza candidature interne pn - estate 26-27;

**RITENUTO** che per la procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Caterina Marcucci che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di formatori per le attività relative al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa **rivolta al personale esterno a questa istituzione scolastica**, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di un docente esperto madrelingua inglese per la realizzazione dei seguenti moduli

| n° | Tipologia Modulo                                                             | Titolo del Modulo e breve descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Figure richieste |           | n° ore a modulo |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------------|
|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |           |                 |
| 1  | ESO4.6.A4.A Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  | <b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO -English for Life Skills</b><br>Il modulo è finalizzato al potenziamento della competenza personale, sociale e della capacità di imparare a imparare attraverso attività laboratoriali in lingua inglese basate sulla partecipazione attiva, sulla cooperazione e sulla comunicazione.<br>Attraverso giochi linguistici, conversazioni guidate, role play, attività collaborative e situazioni comunicative autentiche, gli studenti saranno accompagnati nello sviluppo dell'autonomia, della fiducia in sé stessi e della capacità di relazionarsi positivamente con gli altri.<br>Il percorso favorisce inoltre la consapevolezza del proprio processo di apprendimento, stimolando curiosità, motivazione, capacità di ascolto, collaborazione e gestione delle emozioni in un contesto inclusivo e dinamico. La lingua inglese diventa così uno strumento per crescere, comunicare e apprendere insieme. | 1 tutor          | 1 esperto | 30              |
| 2  | ESO4.6.A4.A Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | <b>SCUOLA PRIMARIA PO'BANDINO - English Around Us</b><br>Il modulo mira a sviluppare la capacità di comprendere e utilizzare semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese legati alla vita quotidiana. Attraverso attività ludiche, dialoghi, giochi di ruolo e lavori creativi, gli alunni potranno migliorare ascolto, comprensione e produzione orale.<br>Il percorso favorisce un apprendimento pratico e inclusivo, stimolando interesse verso culture e linguaggi diversi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 tutor          | 1 esperto | 30              |
| 3  | ESO4.6.A4.A Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | <b>SCUOLA PRIMARIA MOIANO - Play and Speak English</b><br>Il laboratorio utilizza il gioco e la comunicazione come strumenti privilegiati per l'apprendimento della lingua inglese. Le attività proposte – giochi linguistici, drammatizzazioni, attività di gruppo e momenti musicali – consentiranno agli alunni di apprendere in modo naturale e coinvolgente.<br>Il percorso intende rafforzare le competenze linguistiche, relazionali e collaborative, promuovendo la partecipazione attiva e il piacere di comunicare in lingua inglese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 tutor          | 1 esperto | 30              |
| 4  | ESO4.6.A4.A Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | <b>SCUOLA PRIMARIA CITTA' DELLA PIEVE - Learning English Together</b><br>Il laboratorio propone attività coinvolgenti e interattive per consolidare le competenze linguistiche di base in lingua inglese attraverso giochi, canzoni, storytelling e semplici conversazioni.<br>Gli alunni saranno guidati in un percorso che valorizza l'apprendimento cooperativo, la curiosità e la partecipazione attiva, sviluppando sicurezza e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 tutor          | 1 esperto | 30              |

|  |  |                                              |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | motivazione nell'uso della lingua straniera. |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------|--|--|--|

## **Art. 2 retribuzione**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

## **Art. 3 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato **modello B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo e dal **modello C** - dichiarazione assenza cause ostative - (anche essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 11 settembre 2026..**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

## **Art. 4 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

## **Art. 5 partecipazione**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di partecipazione a più moduli, il candidato indicherà, in corrispondenza del modulo per cui presenta la candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

## **Art. 6. Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purchè aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

**Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.**

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

#### **Art. 7. Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### **Art. 8. Compiti dell'esperto**

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

#### **Art. 9 Requisiti minimi di accesso**

Possono partecipare alla selezione interna i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando, siano docenti presso l'Istituto Comprensivo Pietro Vannucci, che rimangano docenti interni all'istituto per tutta la durata dell'incarico.

Possono partecipare alla selezione esterna tutti i candidati che:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

- **essere madrelingua inglese**, ossia possedere i seguenti requisiti:
  - cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:
    - il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
    - il corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. L'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### **Art. 10 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

#### **Art. 10 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Caterina Marcucci.

#### **Art.9 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ([www.icvannucci.edu.it](http://www.icvannucci.edu.it)) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C - dichiarazione assenza cause ostative

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Caterina Marcucci

*documento informatico firmato digitalmente ai sensi del d.lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*