ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO *"Dante Alighieri"*
Via Septempedana, s.n.c. - *06025 NOCERA UMBRA (PG)*
Tel. 0742/818860 - 0742/818701
e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it
www.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541
Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca

Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 2020 FSE - FESR — Ministero dell'Istruzione — UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo

Prot. n. (vedi segnatura) Nocera U., data (vedi segnatura)

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
www.scuolenoceraumbra.edu.it

OGGETTO: DETERMINA A CONTRARRE PER AFFIDO DIRETTO
PON-FSE APPRENDIMENTO E SOCIALITA'
TITOLO PROGETTO: PotenziaAmo - Sempre più bravi
Cip: 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-15
Cup: G43D21001530007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso 9707 del 27/04/2021 - **Apprendimento e socialità** - Realizzazione di Percorsi Educativi volti al Potenziamento delle Competenze per l'Aggregazione e la Socializzazione delle Studentesse e degli Studenti nell' Emergenza Covid-19. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1:"Riduzione della dispersione scolastica e formativa" Azione:10.1.1 - "Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali"; Obiettivi Specifici 10.2: "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275 del 8 marzo 1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Ist. Scolastiche", ai sensi dell'art.21 della L. 03/1997;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23UE, 2014/24UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLETTI

per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, cosi come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTE le Delibere del Commissario Straordinario n. 56 del 30/10/2020 e la delibera del Collegio Docenti n. 68 del 29/10/2020 con le quali è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;

VISTO il proprio Regolamento approvato con delibera n. 76 del 20/05/2021 per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esterno (esperti e tutor) approvato dal Commissario straordinario;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA l'assunzione a bilancio prot. n. 5194 del 5/06/2021 nel programma annuale 2021, per il limite di spesa fissato dal relativo piano finanziario, di € 66.066,00

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I n.129 del 28 Agosto 2018 concernente il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTA l'autorizzazione del M.I. prot. n. 17653 del 7/06/2021, relativa all'avviso 9707 del 27/4/2021 Apprendimento e socialità;

PRESO ATTO che nella seduta del Collegio Docenti del 19/05/2022, sono stati individuati n.3 esperti interni per i moduli di "Travelling English", "La bellezza salverà il mondo" e "Giocosport in allegria 2° edizione", ma non si sono resi disponibili esperti per i moduli di "A Beautiful English 2" e "AmiCOding"

VISTA la necessità di procedere all'individuazione di esperti per i moduli di "A Beautiful English 2" e "AmiCOding"

CONSTATATA la difficoltà a reclutare esperti esterni per i moduli "A Beautiful English 2" e "AmiCOding"

RILEVATA la possibilità di affidare a soggetti giuridici l'area formativa per lo svolgimento delle attività nell'ambito del progetto di cui all'oggetto

RITENUTO per quanto detto sopra di poter procedere con affidamento diretto di cui all'art. 36 comma 2, lett. A) del D.Lgs 50/2016, tramite la pubblicazione di avviso pubblico

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una indagine di mercato tramite un bando di evidenza pubblica per manifestazione di interesse e contestuale offerta tecnica ed economica **e conseguente** affidamento diretto sotto soglia di rilevanza comunitaria, dell'area formativa del progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.* Avviso 9707 del 27/04/2021 - **Apprendimento e socialità** - Realizzazione di Percorsi Educativi volti al Potenziamento delle Competenze per l'Aggregazione e la Socializzazione delle Studentesse e degli Studenti nell' Emergenza Covid-19. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1:"Riduzione della dispersione scolastica e formativa" Azione:10.1.1 - "Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali"; Obiettivi Specifici 10.2: "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con

particolare riferimento al I e al II ciclo;

Lotto n. 1 cig: Z18368DB60

Titolo modulo	Descrizione Modulo	Ore	Allievi	Periodo
A Beautiful English 2	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti	30	25 Allievi scuola Tutte le classi della primaria	dal 13 giugno al 30 giugno 2022

Lotto n. 2 cig: ZCB368DB94

Titolo modulo	Descrizione Modulo	Ore	Allievi	Periodo
AmiCOding	Le STEM mirano a sviluppare un approccio positivo e consapevole all'innovazione, secondo la metodologia costruttivista, ovvero "imparare facendo e sperimentando", attraverso l'acquisizione di competenze digitali, sempre più complesse, che stimolino negli alunni la creatività, il problem solving.	30	Alunni delle classi 4° e 5° primaria	dal 13 giugno al 30 giugno 2022

Art. 2 Importo dell'affidamento
Per ogni modulo è fissato l'importo di € 2.100,00 omnicompresivo

Art. 3 Scelta dell'operatore economico
A seguito della indagine di mercato si procederà alla valutazione dell'offerta tecnica che consiste nel dare un punteggio alla ditta e agli esperti proposti, in base alla sottostante tabella di valutazione

Nel caso la ditta volesse svolgere l'attività di formazione di un modulo con due esperti che si alternano, verrà applicata la media aritmetica, sommando i punteggi dei due c.v e dividendo la somma

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DITTA	Punteggio	Punteggio massimo
Numero di collaborazioni con scuole statali per la realizzazione di moduli PON, svolte negli ultimi 5 anni.	Punti 2 per collaborazioni	14 punti
Numero di collaborazioni con Enti pubblici e società private inerenti il modulo richiesto, svolte negli ultimi 5 anni	Punti 1 per collaborazioni	4 punti
Fornitura propria di kit/strumenti per il gruppo classe	Per intero gruppo classe: punti: 8 Per almeno metà del gruppo classe: punti 3	8 punti
Partecipazione a fiere/convegni a carattere nazionale o internazionale, inerenti il modulo richiesto, svolte negli ultimi 5 anni	Punti 1 per ognuna	4 punti
Totale punteggio		30

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLETTI

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE CV esperto	Punteggio	Punteggio massimo
Laurea specialistica coerente al modulo richiesto	fino a 99 p. 4 da 100 a 110 p. 6 110 lode p.8	8 punti
Ulteriore laurea (triennale o specialistica) coerente al modulo richiesto	Punti 2	2 punti
Dottorato di ricerca coerente al modulo richiesto	Punti 2	2 punti
Certificazioni attinenti al modulo richiesto (es. specializzazioni di almeno 1500ore 60CFU, master I-II livello, ecc.)	p.2 per ogni corso	4 punti
Certificazione linguistica attinente al modulo richiesto	Livello B1-B2 p.2 Livello C1-C2 p.4	4 punti
Certificazioni di almeno 20 ore conseguite in corsi di formazione, coerenti con il modulo	Punti 1 per ogni corso	3 punti
Certificazioni di almeno 20 ore conseguite in corsi di informatica, coding e linguaggi di programmazione	Punti 2 per ogni corso	4 punti
Titoli professionali attinenti al modulo (es. iscrizione ordine professionale)	Punti 1 per ogni titolo	1 punto
Docenze attinenti al modulo, in scuole statali e private	Punti 2 per ogni anno scol.	4 punti
Docenze attinenti al modulo, in progetti finanziati con fondi europei e/o regionali	Punti 2 per ogni incarico	4 punti
Esperienza didattica come docente nella P.A.	Punti 1 per ogni anno scolastico	4 punti
Totale punteggio		40

Per la docenza del corso "A Beautiful English 2", nella procedura di selezione verrà attribuita **priorità assoluta ai docenti "madre lingua"** che documentino:

a. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da **certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori** riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Per i percorsi formativi, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.
Solo in assenza di candidature rispondenti ai punti sopra, si accetteranno **esperti "non madre lingua"** che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia, dove la scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Art. 4 compiti dell'esperto
Al personale che svolgerà Ia funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato, utilizzando una didattica innovativa e laboratoriale.
Il formatore ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordandosi con il tutor del progetto pon-fse;
- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica;
- tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLETTI

- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti pon e dalla vigente normativa;
- compilare una dettagliata relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal miur;
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del contrasto alla dispersione e al disagio;
- essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola conferente;

Art. 5 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Leano Garofoletti

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Leano Garofoletti)

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLETTI