



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n. - 06025 NOCERA UMBRA (PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it

www.scuolenoceraumbra.gov.it - C.F. 83004080541



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

RELAZIONE RENDICONTO PROGETTO AREE RISCHIO EDUCATIVO CON FORTE PROCESSO MIGRATORIO E CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA A.S. 2016\2017

PREMESSA

Si specifica che l'assegnazione delle risorse a sostegno del Progetto da parte USR UMBRIA, è pervenuta all' Istituzione scolastica scrivente in data 07/09/2017 con Nota Prot.N.0013186 , è stato ridefinito il Progetto in base alle priorità compatibili con il finanziamento concesso che è pari a **€. 2.949,00 LORDO STATO - €. 2.222,31 LORDO DIPENDENTE.**

OBIETTIVO PRIORITARIO :

1. Rafforzare e potenziare le competenze di base nella lingua italiana degli alunni non italofoeni presenti nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I°
2. Promuovere e facilitare la comunicazione in L2 per favorire il metodo di studio con azioni didattiche \educative

AZIONI PRELIMINARI :

- Assistente amministrativo effettua la ricognizione degli alunni non italofoeni presenti nell'Istituto
- FS coordina con le insegnanti di ogni team le competenze di base in L2 degli studenti proponendo la distinzione in alfabetizzazione , potenziamento , metodo di studio di ogni classe e secondo gli indicatori del quadro di riferimento europeo
- Ogni team elabora una progettazione didattico e integrativa esprimendo obiettivi attività e strumenti , materiali , prove di verifica, risultati attesi per gruppi di livello
- I docenti coinvolti svolgono attività aggiuntiva di insegnamento per organizzare con efficacia gli interventi formativi

MODULI DIDATTICI ATTIVATI:

- N° 4 plessi di Scuola Primaria
- N° 97 alunni coinvolti
- N°5 gruppi di livello
- N° 15 docenti coinvolti

- Ore 72 complessive in orario curriculare

PUNTI DI FORZA:

1. Facilitazione dell'inserimento e inclusione degli alunni non italofoni nella classe e condivisione nei consigli di classe
2. Verifica positiva del livello di apprendimento individuale e collettivo nell'attività ordinaria in classe
3. Sperimentazione di moduli didattici per lo sviluppo di competenze linguistiche secondo il quadro europeo
4. Sviluppo di strategie di gruppo per apprendere
5. Utilizzo della scheda di valutazione d'Istituto rispetto ai progressi conseguiti

PUNTI DI DEBOLEZZA:

1. Utilizzo di prove d'ingresso per stabilire i gruppi di livello
2. Miglioramento di strumenti di verifica dei processi e degli esiti conseguenti all'intervento didattico
3. Scarse risorse per proseguire l'intervento didattico per un periodo più ampio o per l'intero anno scolastico
4. Maggiore condivisione tra docenti dei moduli e insegnanti del consiglio di classe degli alunni sottoposti ad intervento didattico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Serenella Capasso)

(La firma del responsabile dell'ufficio è omessa ai sensi dell'art. 3 del Dec. Lgs. n. 39 del 12.02.1993)