



	<p>ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Dante Alighieri" Via Septempedana, s.n. - 06025 NOCERA UMBRA (PG) Tel. 0742/818860 - 0742/818701 e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it www.scuolenoceraumbra.gov.it - C.F. 83004080541</p>	
---	--	---

All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR
RIVOLTO A
PERSONALE INTERNO DEL LICEO SCIENZE UMANE "SIGISMONDI"**

Oggetto: Acquisizione disponibilità personale relativo Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi. Ecc.).

CIP 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-92 – "Competenze di base"
CUP G45B17000320007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTO il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016 recante "Codice dei contratti pubblici", modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56, recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50", nonché alle relative previsioni attuative (Linee Guida A.N.A.C.).
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 220 del 21/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio scolastico 2015-18;
- VISTA le Delibera del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto con le quali è stato approvata l'adesione ai progetti relativi all'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e l'Aggiornamento delle stesse diramate con nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE (U). 0031732.25-07-2017 ed elaborate in conformità al D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante "Codice dei contratti pubblici", come modificato, da ultimo, dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56, recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50", nonché alle relative previsioni attuative;
- VISTA La nota MIUR del 02-08-2017 relativa ad attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, chiarimenti;
- VISTO Il Regolamento deliberato dal Consiglio di Istituto del ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "Dante Alighieri", per il Reperimento di esperti e per l'affidamento di servizi;
- VISTO l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi. Ecc.).
- VISTO l'elenco dei progetti autorizzati per la regione UMBRIA;
- VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 208 del 10/01/2018 di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica per il progetto CIP 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-92 - Competenze di base
- CONSIDERATO l'inserimento del progetto "Competenze di base" nel piano dell'offerta formativa dell' ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "Dante Alighieri";
- CONSIDERATO il Progetto Competenze di base **10.2.2A-FSEPON-UM-2017-92** è articolato nei seguenti moduli con svolgimento didattico entro l'agosto 2019 e rendicontazione entro il dicembre 2019:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sottoazioni	Codice identificativo progetto	Titolo modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-92 Competenze di base	English Digital Storytelling Ed.1
		English Digital Storytelling Ed.2
		Mapping en Español Ed. 1
		Mapping en Español Ed. 2
		TOTALE FINANZIATO 41.292,00€

CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione del personale cui affidare incarichi di esperti e tutor, per i moduli relativi al progetto PON **Competenze di base**

RENDE NOTO

CHE E' APERTA UNA PROCEDURA DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO MEDIANTE COMPARAZIONE VALUTATIVA DELLE PROFESSIONALITA' PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICHI RELATIVI ALI MODULI DIDATTICI DI CUI SI COMPONGONO I PROGETTI PON FSE "COMPETENZE DI BASE" PER LE SEGUENTI FIGURE:

Titolo modulo	Figure richieste	
English Digital Storytelling Ed.1	=====	Esperto
English Digital Storytelling Ed.2	Tutor	Esperto
Mapping en Español Ed. 1	Tutor	Esperto
Mapping en Español Ed. 2	Tutor	Esperto

ed è rivolta a docenti in servizio, a tempo indeterminato o determinato fino al termine delle attività didattiche, presso il LICEO SCIENZE UMANE "SIGISMONDI" per l'a.s. 2018-19.

Gli interventi verranno effettuati in orario aggiuntivo rispetto a quello scolastico per gli allievi e a quello contrattuale di servizio di ciascun operatore interno selezionato, saranno realizzati nel corso dell'anno scolastico 2018/2019.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Si riporta in tabella sintesi dei moduli formativi relativi a:

<p>Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.</p> <p>Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea). Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi. Ecc.).</p>			
<p>PROGETTO Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-92</p>			
<p>Il progetto mira al potenziamento della lingua Inglese e Spagnola promuovendo al contempo, nuove pratiche didattiche e nuove modalità di conduzione della classe, oltre all'utilizzo di nuovi strumenti tecnologici (Contenuti Digitali e nuove tecnologie) prevedendo la realizzazione di prodotti finali di tipo digitale che siano un valore aggiunto per il territorio al fine di rendere più attrattivo e motivante lo studio delle lingue straniere. L'uso delle nuove tecnologie multimediali sarà una delle abilità trasversali potenziate insieme alla capacità di comunicare dopo aver curato l'apprendimento di contenuti disciplinari trasferendoli nella lingua veicolare (Inglese o Spagnolo).</p>			
Titolo Modulo	Descrizione Modulo	Totale ore	Competenze richieste alle figure esperto/tutor
English Digital Storytelling Ed.1	Rafforzamento delle competenze di base nell'utilizzo della lingua Inglese, attraverso l'attivazione di un laboratorio in cui gli studenti apprendono metodi e tecniche della creazione di formati digitali.	60 ore	<p>ESPERTO : docente madrelingua inglese, con competenze di gestione di gruppi e tecniche di animazione, comunicazione e incremento della fluenza in lingua inglese.</p>
English Digital Storytelling Ed.2	Rafforzamento delle competenze di base nell'utilizzo della lingua Inglese, attraverso l'attivazione di un laboratorio in cui gli studenti apprendono metodi e tecniche della creazione di formati digitali.	60 ore	<p>ESPERTO : docente madrelingua inglese, con competenze di gestione di gruppi e tecniche di animazione, comunicazione e incremento della fluenza in lingua inglese.</p> <p>TUTOR : competenze di valutazione, comprovate conoscenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p>Mapping en Español Ed. 1</p>	<p>Rafforzamento delle competenze di base nell'utilizzo della lingua Spagnola, attraverso l'attivazione di un laboratorio in cui gli studenti apprendono metodi e tecniche della creazione di formati digitali.</p>	<p>30 ore</p>	<p>ESPERTO : docente madrelingua spagnola, con competenze di gestione di gruppi e tecniche di animazione, comunicazione e incremento della fluenza in lingua spagnola.</p> <p>TUTOR : competenze di valutazione, comprovate conoscenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online.</p>
<p>Mapping en Español Ed. 2</p>	<p>Rafforzamento delle competenze di base nell'utilizzo della lingua Spagnola, attraverso l'attivazione di un laboratorio in cui gli studenti apprendono metodi e tecniche della creazione di formati digitali.</p>	<p>30 ore</p>	<p>ESPERTO : docente madrelingua spagnola, con competenze di gestione di gruppi e tecniche di animazione, comunicazione e incremento della fluenza in lingua spagnola.</p> <p>TUTOR : competenze di valutazione, comprovate conoscenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online.</p>

Per maggior dettaglio si rinviano gli interessati alla lettura del progetto complessivo, pubblicato nel sito scolastico alla pagina <http://www.scuolenoceraumbra.gov.it/competenze-di-base-liceo/>

REQUISITI DI AMMISSIONE PER ESPERTO MADRELINGUA (specificati nell'Avviso 1953 allegato II)

- a) Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.
- b) Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello C1 coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITA' DA SVOLGERE

Al personale che svolgerà la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato, utilizzando una didattica innovativa e laboratoriale.

Il formatore ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordandosi con il tutor e con il referente della valutazione del progetto pon-fse;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica;
- tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti pon e dalla vigente normativa;
- collaborare alla somministrazione on-line di un questionario in itinere ed uno finale per verificare l'andamento della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- compilare una dettagliata relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal miur;
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del contrasto alla dispersione e al disagio, in linea con quanto previsto dall'avviso del pon 1953.

DESCRIZIONE DEL PROFILO DI TUTOR E ATTIVITA' DA SVOLGERE

Al personale Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- curare che nel registro didattico e di presenza vengono annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo, favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva del corsisti al percorso formativo;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Coordinatore/valutatore e con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curricolari;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività con il gruppo di coordinamento PON;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione.

IMPEGNO E COMPENSI

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso, quest'ultimo è legato alle tabelle emanate dall'autorità di garanzia. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali. Per lo svolgimento dell'incarico di **esperto il costo orario** di formazione, stabilito all'art. 8 sez b della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 è di **€ 70,00 max.** comprensive degli oneri riflessi.

L'incarico del tutor definirà i compiti, la sede, gli orari e il compenso, quest'ultimo è legato alle tabelle emanate dall'autorità di garanzia. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.



Per lo svolgimento dell'incarico di **tutor il costo orario**, stabilito all'art. 8 sez b nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 è di **€ 30,00 max.** comprensive degli oneri riflessi.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

PROCEDURA AFFIDAMENTO INCARICHI

Tutti coloro che sono interessati all'affidamento dell'incarico e che sono in possesso di idonei requisiti culturali e professionali, dovranno:

produrre domanda debitamente firmata utilizzando l'apposito modulo disponibile sul sito del **ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "Dante Alighieri"** <http://www.scuolenoceraumbra.gov.it/competenze-di-base-liceo> e allegato al presente bando, indirizzata al Dirigente Scolastico del **ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "Dante Alighieri"**, corredando la domanda di curriculum vitae dal quale si evincano i titoli di valutazione indicati negli allegati di cui alla presente procedura : Allegato A1 esperti; A2 tutor.

Nel modulo di domanda dovrà essere riportato la tipologia professionale al quale ci si candida esperto/tutor/figura professionale e il titolo del progetto e del modulo prescelto; chi volesse candidarsi per più settori di riferimento dovrà compilare altrettanti moduli di domanda, per il compito/settore di riferimento, con copia di curriculum vitae debitamente firmato e datato in riferimento a ciascuna tipologia di richiesta. Il/La candidato/a, contestualmente alla domanda, dovrà dichiarare: a) l'impegno ad assumere l'incarico senza riserva e secondo un calendario pienamente funzionale allo svolgimento dei diversi moduli progettuali; b) l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge 196 del 2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679); c) la veridicità, in autocertificazione, delle informazioni contenute nella domanda e nel curriculum vitae.

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando ovvero prive della firma in originale dell'aspirante.

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 13,00 del 23/11/2018 in busta chiusa mediante consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola, Via Septempedana Nocera Umbra (Pg) oppure mediante posta elettronica certificata.

Sulla base delle domande e dei curricula pervenuti, verrà approntata apposita graduatoria delle figure in possesso dei requisiti richiesti sulla base dei criteri di valutazione riportati negli allegati A1/A2 relativi a ciascun profilo di professionale , allegati che fanno parte integrante della presente procedura.

Nella comparazione dei curricula questa Istituzione terrà conto solo di competenze ed esperienze comprovate, documentabili e strettamente pertinenti all'eventuale incarico, riservandosi di richiedere la documentazione attestante i titoli dichiarati.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché il profilo dell'aspirante sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.



Nel caso non risultino domande o i profili non siano rispondenti alle prestazioni professionali richieste verrà avviata procedura di selezione per esperti tutor esterni.

Le attività dei corsi si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata al personale selezionato.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dal art. 13 del D.L.vo n. 196 del 30.06.2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Del presente bando fanno parte integrante:

1. Griglia di valutazione: allegato A1 per esperti, allegato A2 per tutor;
2. allegato B Domanda.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Serenella Capasso



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A1 Esperti

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO	Punteggio	Punteggio massimo	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Laurea specialistica coerente al modulo richiesto	fino a 89 p. 6 da 90 a 110 p. 8 110 lode p.10	10 punti		
Laurea triennale coerente al modulo richiesto	Punti 4	4 punti		
Diploma di maturità coerente al modulo richiesto	Punti 2	2 punti		
Certificazioni attinenti al modulo richiesto (es. specializzazioni, master, ecc.)	p. 5 per ogni corso	15 punti		
Certificazioni conseguite in corsi di formazione coerenti con il modulo	Punti 1 per ogni corso	3 punti		
Certificazioni conseguite in corsi di informatica	Punti 1 per ogni corso	2 punti		
Titoli professionali attinenti al modulo (es. iscrizione ordine professionale)	Punti 1 per ogni titolo	1 punto		
Docenze attinenti al modulo, in scuole statali e private	Punti 2 per ogni anno scol.	6 punti		
Docenze attinenti al modulo, in progetti finanziati con fondi europei e/o regionali	Punti 2 per ogni incarico	6 punti		
Esperienza come tutor/esperto/valutatore/progettista in progetti PON, POR, ERASMUS, FESR e altre azioni finanziate con fondi europei	Punti 1 per ogni incarico	3 punti		
Incarichi di coordinamento gruppi di lavoro/progetto nelle istituzioni scolastiche (negli ultimi 5 anni, escluso quello in corso)	Punti 1 per ogni incarico	2 punti		
Esperienza didattica come docente nella P.A.	Punti 1 per ogni anno scolastico	10 punti		
Totale punteggio		64		



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A2 Tutor

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE TUTOR	Condizioni e punteggi	Punteggio massimo	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Laurea/Diploma di maturità	Condizione di ammissibilità	====		
Laurea specialistica	fino a 89 p. 2 da 90 a 110 p. 4 110 lode p. 6	6 punti		
Certificazioni conseguite in corsi di informatica	Punti 2 per ogni corso	6 punti		
Conoscenza e uso della piattaforma on-line GPU	Punti 7	7 punti		
Esperienza come tutor/esperto/valutatore/facilitatore in progetti PON, POR, ERASMUS e altre azioni finanziate con fondi europei	Punti 3 per ogni incarico	9 punti		
Incarichi di responsabilità nelle istituzioni scolastiche negli ultimi 10 anni (vicario, funzioni strumentali, fiduciari)	Punti 3 per ogni incarico	12 punti		
Incarichi di coordinamento gruppi di lavoro/progetto nelle istituzioni scolastiche negli ultimi 10 anni (componente commissioni)	Punti 2 per ogni incarico	4 punti		
Esperienza didattica come docente nella P.A.	Punti 1 per ogni anno scolastico	20 punti		
Totale punteggio		64 punti		

ALLEGATO B

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA COMPARATIVA DI PROFESSIONALITA'

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Omnicomprensivo D. Alighieri

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE INTERNA - PON I PROGETTI PON FSE "COMPETENZE DI BASE" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi. Ecc.). **Anno scolastico 2018/19**

Incarico di (specificare la tipologia esperto/tutor)

Progetto titolo CIP

Modulo titolo.....

NB in caso di richiesta a più moduli presentare distinte domande , ciascuna con C.V.

Il/La sottoscritto/a..... Codice fiscale

Nato/a Prov..... il

Residente a in Via/Piazza

Telefono Cell e-mail

Chiede



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

di partecipare alla procedura comparativa per l'attribuzione dell'incarico di

- ESPERTO
- TUTOR

Modulo dal titolo

A tal fine, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, consapevole della responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci o di esibizioni di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dal art. 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, consapevole della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità la veridicità di quanto dichiarato nel curriculum vitae e di quanto segue:

- di essere dipendente MIUR in qualità di.....
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato
- di possedere le competenze informatiche per la gestione puntuale della piattaforma PON di impegnarsi a documentare puntualmente tutta attività svolta
- di aver preso visione dei criteri di selezione
- di essere disponibile allo svolgimento in base alla calendarizzazione più funzionale alla progettazione PON definita dal Istituto

Allega: curriculum vitae datato e firmato;
tabella di autovalutazione;

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003 n.196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679), per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Luogo e data

Firma
