



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

"Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra (PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it

www.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
ALBO ON LINE

OGGETTO: DECRETO APPROVAZIONE DELIBERA OO.CC E CONTESTUALE INCARICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR AVENTI PRESENTATO CANDIDATURA IN COLLEGIO A VALERE SU PROGETTO:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

CUP: G94D25002250007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2025-161

TITOLO PROGETTO: Crescere Insieme!

TITOLO PERCORSO FORMATIVO: Smonta la notizia nel mare delle informazioni!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 256 del 23-2-2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 254 di prot. n. 9963 del 30/06/2025 approvazione adesione al progetto Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 256 del 23-2-2024 e successive modificazioni e

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLETTI



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

"Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra (PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it

www.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 359 del 30/06/2025 di approvazione adesione al progetto Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

VISTA la Delibera del Commissario Straordinario n. 331 del 31/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Decreto di Assunzione a Bilancio Prot. n. 10526 del 21/07/2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000072 del 11/04/2024;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000096 del 22/05/2025 Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la nota Prot. AOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *"Percorsi educativi e formativi per il*



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

"Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra (PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it

www.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);
VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" ;istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

VISTO il provvedimento dirigenziale prot. n. 10564 del 23/07/20205 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

PREMESSO CHE: L'Istituto Omnicomprensivo "Dante Alighieri" attua azioni nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

CONSIDERATO che la figura dell'esperto avrà il compito di:

- ☐ partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordandosi con il tutor del progetto;
- ☐ redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica;
- ☐ tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- ☐ documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PN e dalla vigente normativa;
- ☐ compilare una dettagliata relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari;
- ☐ contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del contrasto alla dispersione e al disagio;
- ☐ essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola conferente.

CONSIDERATO che la figura di tutor avrà il compito di:

- inserire, insieme alle eventuali figure di supporto, i dati richiesti dalla piattaforma PN sia prima dell'avvio, in itinere e finale;
- predisporre l'aula per l'attività formativa (assicurarsi della presenza del materiale necessario, disposizione dello spazio da utilizzare, funzionamento dell'aula informatica laddove necessaria);
- curare che nel registro didattico e di presenza vengono annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo;
- favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- collaborare con la figura dell'esperto per la riuscita del percorso formativo;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A. e con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curricolari;

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLETTI



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO

"Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra (PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it

www.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività con il gruppo di coordinamento PN;
- segnalare in tempo reale se il numero degli alunni scende al di sotto di quello previsto e contattare le famiglie per capirne le motivazioni;
- vigilare sugli alunni durante lo svolgimento della lezione;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione.

VISTO l'ordine del giorno del collegio docenti del 30/10/2025;

VISTO il punto n° 16 all'O.D.G. relativo all'individuazione di N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR necessari per la realizzazione del progetto **Crescere Insieme!** Titolo del percorso formativo: **Smonta la notizia nel mare delle informazioni!**

Rivolto a tutti gli alunni e alle alunne della Scuola Secondaria di Secondo Grado dell'Istituto Omnicomprensivo "Dante Alighieri" di Nocera all'interno dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

VISTO l'elenco dei docenti che si sono candidati in collegio;

PRESO ATTO della presentazione effettuata dalla figura professionale che ha avanzato candidatura per rivestire il ruolo di ESPERTO nel modulo del progetto di cui sopra. Il prof. MORINI MAURIZIO vanta diverse esperienze nella preparazione e progettazione di moduli PON, ha seguito lo sviluppo della Webradio della scuola è referente di vari progetti di potenziamento ed ha svolto, in precedenti moduli PN-PON, sia ruoli da tutor che da esperto. Si propone la sua individuazione sulla base del CV suddetto. La candidatura del prof. Morini è l'unica pervenuta per il ruolo.

PRESO ATTO della presentazione effettuata dalla figura professionale che ha avanzato candidatura per rivestire il ruolo di TUTOR nel modulo del progetto di cui sopra. Il prof. CAPODIMONTI MICHELANGELO vanta diverse esperienze nella Webradio, anche in altre scuole ed ha evidenti competenze informatiche. Ha svolto, in precedenti moduli, ruoli da tutor. Si propone la sua individuazione sulla base del CV. La candidatura del prof. Capodimonti è l'unica pervenuta per il ruolo.

PRESO ATTO delle motivazioni indicate;

RITENUTE valide le candidature pervenute e ritenute adeguate le motivazioni del collegio;

ASCOLTATE le esigenze dei partecipanti in merito;

VISTA l'individuazione di n. 1 figura esperto con il collegio dei docenti del 30/10/2025 con delibera n. 126

VISTA l'individuazione di n. 1 figura tutor con il collegio dei docenti del 30/10/2025 con delibera n. 127;

Tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Che viene affidato il seguente incarico:

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLLETTI



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO

"Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra (PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it

www.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

Prof. MORINI MAURIZIO in qualità di **ESPERTO** (n.30 ore) delibera n. 126 del Collegio dei Docenti del 30/10/2025 per la realizzazione del percorso formativo **Smonta la notizia nel mare delle informazioni!** Rivolto agli alunni e alle alunne della Scuola Secondaria di secondo grado dell'Omicomprensivo di Nocera Umbra.

Prof. CAPODIMONTI MICHELANGELO in qualità di **TUTOR** (n.30 ore) delibera n. 127 del Collegio dei Docenti del 30/10/2025 per la realizzazione del percorso formativo **Smonta la notizia nel mare delle informazioni!** Rivolto agli alunni e alle alunne della Scuola Secondaria di secondo grado dell'Omicomprensivo di Nocera Umbra.

Revoca e/o decadenza dall'incarico.

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico. L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da firma elettronica in piattaforma.

Compenso

Il compenso viene stabilito per:

- la figura dell'esperto in euro 70,00 l'ora, lordo stato omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero
- la figura del tutor in euro 30,00 l'ora, lordo stato omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico

(Prof. Leano Garofolletti)

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLLETTI