

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

"Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra (PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it -

pec: pgic82800p@pec.istruzione.it

www.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

Prot. n. (vedi segnatura)

Ai docenti dell'I.O.

All'Albo online

All'Amministrazione Trasparente

Al sito web della Scuola

Agli atti della Scuola

**OGGETTO: DECRETO VALUTAZIONE IN AUTONOMIA DS FIGURE TUTOR AVVISO SELEZIONE INTERNA
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 -
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1:
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del
Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.**

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-65175

CUP: G44D25006100006

**TITOLO PROGETTO: L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA:
INNOVARE L'ORGANIZZAZIONE E I PROCESSI DI APPRENDIMENTO
PERCORSI FORMATIVI:**

- AI, GOVERNANCE E LEADERSHIP STRATEGICA (ATA)
- AI COME AMPLIFICATORE CRATIVO: PROGETTARE MATERIALI E ATTIVITÀ IN MODO NUOVO (INFANZIA/PRIMARIA)
- L'AI GENERATIVA NELLA DIDATTICA: UNA CASSETTA DEGLI ATTREZZI PER L' INSEGNANTE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 - PROGETTARE, VALUTARE E COLLABORARE CON L' AI NELLA DIDATTICA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
- AI TRAIN-THR TRAINERS: PROGETTARE LA SCUOLA DELL' INTELLIGENZA GENERATIVA (Finalizzato alla formazione di formatori interni nell'Istituto)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLETTI

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO**"Dante Alighieri"****Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra PG)**

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it -pec: pgic82800p@pec.istruzione.itwww.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 43 del 29/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 45 del 16/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'anno scolastico 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

"Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra (PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it -pec: pgic82800p@pec.istruzione.itwww.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act;

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale",

VISTO le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 0103466 del 04 maggio 2026 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

"Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra (PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it -pec: pgic82800p@pec.istruzione.itwww.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTO la delibera del collegio docenti n° 216 del 13/04/2026 all'adesione Avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026;

VISTO la delibera del commissario straordinario n° 56 del 14/04/2026 all'adesione Avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità **INTERNE** nel ruolo di **TUTOR** nel progetto di cui in oggetto;

VISTO l'avviso interno prot. n° 8138 del 25/05/2026;

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande;

DICHIARA

1. Di avere le competenze necessarie per poter valutare in autonomia le candidature pervenute
2. Di non essere in situazione di conflitto di interesse così come da apposita dichiarazione di assenza di conflitto di interessi allegata

Per quanto sopra

DETERMINA

- a) di voler provvedere in autonomia alla valutazione delle candidature pervenute senza servirsi di apposita commissione
- b) di provvedere quindi in autonomia alla costituzione delle graduatorie, alla pubblicazione, all'esame di eventuali ricorsi e alla stesura delle graduatorie definitive

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI INFORMAZIONE E ASSISTENZA

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

"Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it -

pec: pgic82800p@pec.istruzione.it

www.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Leano Garofolletti)

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLLETTI