



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Dante Alighieri"**  
Via Septempedana, s.n.c. - 06025 NOCERA UMBRA (PG)  
Tel. 0742/818860 - 0742/818701  
e-mail: [pgic82800p@istruzione.it](mailto:pgic82800p@istruzione.it) - pec: [pgic82800p@pec.istruzione.it](mailto:pgic82800p@pec.istruzione.it)  
[www.scuolenoceraumbra.edu.it](http://www.scuolenoceraumbra.edu.it) - C.F. 83004080541



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Prot. n. (vedi segnatura)

Nocera U., data (vedi segnatura)

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line**  
**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica  
[www.scuolenoceraumbra.edu.it](http://www.scuolenoceraumbra.edu.it)

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER AFFIDAMENTO SERVIZI DI FORMAZIONE**

PON-FSE APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

Cip: 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-15

Cup: G43D21001530007

Lotto n. 1 cig: ZD4338EB84 - English for you

Lotto n. 2 cig: Z31338ECAAF - Il mondo negli occhi di un robot

Lotto n. 3 cig: Z15338ECFB - Cittadini digitali, il domani è oggi

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO l'avviso 9707 del 27/04/2021 - **Apprendimento e socialità** - Realizzazione di Percorsi Educativi volti al Potenziamento delle Competenze per l'Aggregazione e la Socializzazione delle Studentesse e degli Studenti nell' Emergenza Covid-19. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1: "Riduzione della dispersione scolastica e formativa" Azione:10.1.1 - "Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali"; Obiettivi Specifici 10.2: "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.P.R. n. 275 del 8 marzo 1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Ist. Scolastiche", ai sensi dell'art.21 della L. 03/1997;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

- VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23UE, 2014/24UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";
- VISTE le Delibere del Commissario Straordinario n. 56 del 30/10/2020 e la delibera del Collegio Docenti n. 68 del 29/10/2020 con le quali è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;
- VISTO il proprio Regolamento approvato con delibera n. 76 del 20/05/2021 per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esterno (esperti e tutor) approvato dal Commissario straordinario;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA l'assunzione a bilancio prot. n. 5194 del 5/06/2021 nel programma annuale 2021, per il limite di spesa fissato dal relativo piano finanziario, di € 66.066,00
- VISTE le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO il D.I n.129 del 28 Agosto 2018 concernente il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTA la graduatoria definitiva, relativa all'avviso 9707 del 27/4/2021, nella quale questa scuola risulta valutata positivamente e al sedicesimo posto.
- VISTA l'autorizzazione, del progetto relativo all'avviso 9707 del 27/4/2021, inserita nel "Sistema Informatico dell'Istruzione"- "Gestione finanziario-contabile" applicazione "Sistema Informativo Fondi (SIF) 2020";
- VISTA la necessità di procedere all'individuazione di un esperto di inglese, un esperto di robotica e un esperto di coding per i moduli destinati agli alunni della scuola primaria
- PRESO ATTO che il bando interno prot. n. 8944 del 12/10/2021 per reclutamento esperti è andato deserto;
- CONSTATATA la difficoltà a reclutare esperti esterni
- RILEVATA la possibilità di affidare a soggetti giuridici l'area formativa per lo svolgimento attività nell'ambito del progetto di cui all'oggetto
- RITENUTO per quanto detto sopra di poter procedere con affidamento diretto previa idonea indagine esplorativa del mercato volta a identificare le soluzioni presenti sul mercato per soddisfare i propri fabbisogni e la platea dei potenziali affidatari, in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento sotto soglia di rilevanza comunitaria, dell'area formativa del progetto

## EMANA

### Art. 1 Oggetto

un bando per affidamento diretto sotto soglia di rilevanza comunitaria, per la fornitura di servizi relativi all'area formativa del progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020*. Avviso 9707 del 27/04/2021 - **Apprendimento e socialità** - Realizzazione di Percorsi Educativi volti al Potenziamento delle Competenze per l'Aggregazione e la Socializzazione delle Studentesse e degli Studenti nell' Emergenza Covid-19. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1:"Riduzione della dispersione scolastica e formativa" Azione:10.1.1 - "Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali"; Obiettivi Specifici 10.2: "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" Azione 10.2.2 -

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo; per seguenti moduli formativi:

**lotto n. 1 cig: ZD4338EB84**

Titolo modulo	Descrizione Modulo	Or e	Allievi	Periodo
English for you	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	30	4 <sup>e</sup> e 5 <sup>a</sup> primaria	sabato, dal 13 novembre fino a marzo 2022

**Lotto n. 2 cig: Z31338ECAF**

Titolo modulo	Descrizione Modulo	Or e	Allievi	Periodo
Il mondo negli occhi di un robot	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l’oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca	30	4 <sup>e</sup> e 5 <sup>a</sup> primaria	sabato, dal 13 novembre fino a marzo 2022

**Lotto n. 3 cig: Z15338ECFB**

Titolo modulo	Descrizione Modulo	Or e	Allievi	Periodo
Cittadini digitali, il domani è oggi	Le STEM mirano a sviluppare un approccio positivo e consapevole all’innovazione, secondo la metodologia costruttivista, ovvero “imparare facendo e sperimentando”, attraverso l’acquisizione di competenze digitali, sempre più complesse, che stimolino negli alunni la creatività, il problem solving.		1 <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> primaria, con priorità agli alunni di cl. 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup>	sabato, dal 13 novembre fino a marzo 2022

**Art. 2 Importo dell’affidamento**

Per ogni lotto è fissato l’importo di € 2.100,00 onnicomprensivo.

**Art. 3 Scelta dell’operatore economico**

Si procederà alla valutazione dell’offerta tecnica (allegato B), che consiste nel sommare il punteggio assegnato alla ditta e il punteggio assegnato agli esperti proposti tramite c.v., in base alle sottostanti tabella di valutazione. L’affido diretto verrà aggiudicato alla ditta che avrà ottenuto il punteggio maggiore

Nel caso la ditta volesse svolgere l'attività di formazione di un modulo con due esperti che si alternano, verrà applicata la media aritmetica, sommando i punteggi dei due c.v e dividendo la somma

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DITTA	Punteggio	Punteggio massimo
Numero di collaborazioni con scuole statali per la realizzazione di moduli PON, svolte negli ultimi 5 anni.	Punti 2 per collaborazioni	14 punti
Numero di collaborazioni con Enti pubblici e società private inerenti il modulo richiesto, svolte negli ultimi 5 anni	Punti 1 per collaborazioni	4 punti
Fornitura propria di kit/strumenti per il gruppo classe	Per intero gruppo classe: punti: 8 Per almeno metà del gruppo classe: punti 3	8 punti
Partecipazione a fiere/convegni a carattere nazionale o internazionale, inerenti il modulo richiesto, svolte negli ultimi 5 anni	Punti 1 per ognuna	4 punti
Totale punteggio		30

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE CV esperto	Punteggio	Punteggio massimo
Laurea specialistica coerente al modulo richiesto	fino a 99 p. 4 da 100 a 110 p. 6 110 lode p.8	8 punti
Ulteriore laurea (triennale o specialistica) coerente al modulo richiesto	Punti 2	2 punti
Dottorato di ricerca coerente al modulo richiesto	Punti 2	2 punti
Certificazioni attinenti al modulo richiesto (es. specializzazioni di almeno 1500ore 60CFU, master I-II livello, ecc.)	p.2 per ogni corso	4 punti
Certificazione linguistica attinente al modulo richiesto	Livello B1-B2 p.2 Livello C1-C2 p.4	4 punti
Certificazioni di almeno 20 ore conseguite in corsi di formazione, coerenti con il modulo	Punti 1 per ogni corso	3 punti
Certificazioni di almeno 20 ore conseguite in corsi di informatica, coding e linguaggi di programmazione	Punti 2 per ogni corso	4 punti
Titoli professionali attinenti al modulo (es. iscrizione ordine professionale)	Punti 1 per ogni titolo	1 punto
Docenze attinenti al modulo, in scuole statali e private	Punti 2 per ogni anno scol.	4 punti
Docenze attinenti al modulo, in progetti finanziati con fondi europei e/o regionali	Punti 2 per ogni incarico	4 punti
Esperienza didattica come docente nella P.A.	Punti 1 per ogni anno scolastico	4 punti
Totale punteggio		40

Per la docenza del corso “English for you”, nella procedura di selezione verrà attribuita **priorità assoluta ai docenti “madre lingua”** che documentino:

- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- oppure
- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da **certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue”** rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Per il percorso formativo di inglese, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. **Solo in assenza di candidature** rispondenti ai punti sopra, si accetteranno **esperti "non madre lingua"** che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia, dove la scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

#### **Art. 4 compiti dell'esperto**

Al personale che svolgerà la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato, utilizzando una didattica innovativa e laboratoriale.

Il formatore ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordandosi con il tutor del progetto pon-fse;
- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica;
- tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti pon e dalla vigente normativa;
- compilare una dettagliata relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal miur;
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del contrasto alla dispersione e al disagio;
- essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola conferente;

#### **Art. 5 modalità di partecipazione**

Per poter partecipare alla presente procedura di gara le Ditte interessate dovranno far pervenire tutta la documentazione prevista dal presente avviso, a pena di esclusione, al seguente recapito:

- tramite raccomandata o a brevi manu **all'Istituto Omnicomprensivo Dante Alighieri – Ufficio Protocollo – Via Septempedana - 06025 Nocera Umbra (PG)**;
- posta elettronica certificata (PEC): [pgic82800p@pec.istruzione.it](mailto:pgic82800p@pec.istruzione.it)

L'istanza di partecipazione, deve essere presentata in Un unico plico, riportante all'esterno la ragione sociale, la dicitura **"AVVISO PUBBLICO PER PON FSE APPRENDIMENTO E SOCIALITA'** e deve contenere:

- 1) **Domanda di Partecipazione e dichiarazione sostitutiva** ai sensi del D.P.R. 445/2000 sottoscritta dal titolare/rappresentante legale, secondo l'**Allegato A**, dalla quale risulti:
  - ✓ La ragione sociale, la sede, l'attività della Ditta;
  - ✓ L'iscrizione al registro delle imprese della C.C.I.A.A. per lo svolgimento dell'attività specifica attinente la presente gara;
  - ✓ I dati anagrafici e di residenza del rappresentante legale e/o dei vari rappresentanti;
  - ✓ L'inesistenza dei motivi di esclusione indicati nell'art. 38 del Codice dei contratti pubblici, di cui al D.Lgs n. 50/2016 e successive modificazioni e integrazioni con D. Lgs. N.56/2017;
  - ✓ che la ditta non si trovi in stato di fallimento, di liquidazione e cessazione attività, di concordato preventivo, di sospensione dell'attività commerciale e in nessuna delle clausole di esclusione ai sensi dell'art.11 comma 1, lettera a)b)c)d) ed f) del D.Lgs n.358/92 e s.m.l.
  - ✓ che nei confronti dell'amministratore o dei rappresentanti legali della ditta non sia stata pronunciata condanna con sentenza passata in giudicato per qualsiasi reato che incida sulla moralità professionale per delitti finanziari;
  - ✓ l'inesistenza di procedimenti di cui all'art. 3 della Legge 1423/56 e/o di una delle cause ostative di cui alla legge 575/65;
  - ✓ di aver preso visione del bando e del capitolato di gara e di accettarne senza riserve i contenuti;
  - ✓ che è in regola col versamento dei contributi previdenziali e assistenziali a favore dei lavoratori (**DURC**);
  - ✓ di aver tenuto conto che non ci saranno oneri aggiuntivi per la committenza oltre quelli previsti dall'offerta;
  - ✓ che è in regola con gli adempimenti e le norme previste dal D.Lgs 81/2008 in materia di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
  - ✓ che i materiali offerti sono conformi alle norme CEE e rispondono ai requisiti richiesti o superiori;

- ✓ che in caso di aggiudicazione provvederà senza oneri aggiuntivi per la committenza, al trasporto, consegna, installazione e istruzione del personale addetto;
- ✓ di non aver rilasciato false dichiarazioni circa il possesso dei requisiti per l'ammissione agli appalti pubblici;
- ✓ che in caso di aggiudicazione non intende subappaltare o concedere in cottimo parti dell'appalto;
- ✓ di non richiedere alcun onere per gli eventuali ritardati pagamenti per motivi indipendenti dalla volontà dell'istituzione scolastica appaltante;
- ✓ che si assume gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dall'art.3 comma 1 della L.136/2010 e l'IBAN del conto/i dedicato;
- ✓ di essere informato e autorizzare il trattamento dei dati ai sensi del D.Lgs 196/03 e del Reg. UE 2016/679 (GDPR) art.13;
- ✓ che quanto dichiarato ai fini della partecipazione della gara è vero e documentabile;

**Allegati alla domanda pena l'esclusione dalla gara:**

- a) Fotocopia del documento di identità del sottoscrittore
- b) Tracciabilità dei flussi finanziari secondo il modello allegato

**2) Offerta tecnica secondo l'allegato B)**

Con allegati i C.V. degli esperti proposti, firmati e corredati di fotocopia del documento di identità. Per ogni modulo formativo scelto dovrà essere compilata una scheda tecnica.

**Art. 6 Termine di presentazione dell'offerta**

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno venerdì 5/11/2021 (termine perentorio)** non farà fede il timbro postale. L'invio del plico sarà ad esclusivo rischio del mittente per la precisazione che qualora il plico stesso, per qualsiasi motivo, non dovesse giungere a destinazione entro il termine precedentemente indicato, la ditta sarà esclusa dal procedimento.

Non si terrà conto delle offerte che dovessero pervenire oltre il termine indicato o fossero consegnate in ritardo, intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito. L'offerta una volta presentata non potrà essere ritirata, né modificata o sostituita con altre. Non sono ammesse offerte parziali.

La Scuola non è tenuta a corrispondere compenso alcuno per qualsiasi titolo o ragione alle Ditte per i preventivi di offerta presentati e/o per le spese sostenute in dipendenza del presente invito, che non costituisce vincolo per questa amministrazione.

Per quanto non previsto nel presente avviso si fa riferimento alle vigenti disposizioni di legge e regolamenti.

**Art. 7 Apertura delle buste**

L'apertura delle buste avverrà in seduta pubblica il giorno **5/11/2021 alle ore 13,00** presso la Segreteria dell'Amministrazione appaltante in via Septempedana 06025 Nocera Umbra (Pg)

**Art. 8 Comparazioni delle offerte e criteri di aggiudicazione**

L'amministrazione scolastica procederà all'aggiudicazione dell'affidamento del servizio a favore del soggetto che avrà ottenuto il punteggio maggiore dalla valutazione dell'offerta tecnica.

In caso di parità tra due o più concorrenti si procederà valutando nell'ordine di priorità:

- 1) Maggior punteggio ottenuto per i C.V. degli esperti
- 2) Sorteggio.

Ad insindacabile giudizio della Scuola si potrà procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta, purché valida e giudicata congrua.

E' facoltà dell'Amministrazione richiedere ai concorrenti chiarimenti e delucidazioni, senza possibilità di modificare la proposta. La stazione appaltante si riserva, altresì, la facoltà insindacabile sia di non procedere all'aggiudicazione e/o non provvedere all'appalto per motivi di opportunità e comunque nell'interesse pubblico e del committente medesimo. Nelle suddette ipotesi l'esperimento della gara si intenderà nullo a tutti gli effetti e le imprese concorrenti o l'impresa provvisoriamente aggiudicataria, non avranno nulla a pretendere per la mancata aggiudicazione e/o affidamento dell'appalto.

**Art.5 – Foro competente**

Per qualsiasi controversia inerente il contratto ove l'Istituto Scolastico fosse attore o convenuto, resta inteso fra le parti la competenza del Foro di Spoleto, con rinuncia di qualsiasi altro.

**Art.6 – Pubblicazione del bando**

Il presente e relativi allegati è pubblicato all'albo on-line dell'Istituto sul sito [www.scuolenoceraumbra.edu.it](http://www.scuolenoceraumbra.edu.it)

**Art.7 – Informativa ai sensi del D.L. 196/2003**

Si informa che i dati forniti dai concorrenti per le finalità del presente avviso e per l'eventuale successiva stipula del contratto saranno trattati in conformità alle disposizione del Reg. UE 2016/679 (GDPR) art.13 e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto.

**Art. 8 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Leano Garofoletti

*Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Leano Garofoletti)*