



Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "Dante Alighieri"**

Via Septempedana, s.n.c. - 06025 **NOCERA UMBRA (PG)**

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: [pgic82800p@istruzione.it](mailto:pgic82800p@istruzione.it) pec: [pgic82800p@pec.istruzione.it](mailto:pgic82800p@pec.istruzione.it)

[www.scuolenoceraumbra.edu.it](http://www.scuolenoceraumbra.edu.it) - C.F. 83004080541



## ESTRATTO VERBALE N. 52 DEL COMMISSARIO STRAORDINARIO

### VERBALE N. 52 DEL COMMISSARIO STRAORDINARIO

Il giorno giovedì 23 febbraio 2024 alle ore 10:00 presso la Presidenza della Scuola Secondaria di 1° grado di Nocera U., sono presenti il Dirigente Scolastico Leano Garofolletti, il Direttore s.g.a. Anna Lisa De Bernardi e il Commissario Straordinario Dott. Angelo Mantovani.

**O.d.G.**

#### 1) Partecipazione PNRR formazione - progetto DM 66/23 (delibera 256);

...OMISSIS...

#### **Punto 1: Partecipazione PNRR formazione - progetto DM 66/23**

Il Dirigente illustra il DM 66/23 con i due filoni formativi:

- formazione sulla transizione digitale (anche Ata), anche online;
- laboratori di formazione che sono necessariamente in presenza.

E', inoltre, previsto un gruppo di lavoro ("comunità di pratiche") per la diffusione buone pratiche e per il lavoro in rete con altre comunità che dovrebbe prevedere un numero massimo dieci persone.

Il DS ricorda che ogni progetto PNNR prevede una rendicontazione e che per ogni corso il gruppo di lavoro dovrà tener conto (e rendicontare in piattaforma Futura): il numero di maschi e di femmine, le fasce d'età (18-29, 30-54, >55), ecc... Saranno, quindi, previsti fogli firme con tali indicatori.

Informa il Commissario che è stato seguito un webinar con il referente PON e l' AD in cui sono state definiti alcuni punti fermi sulla base dei target a noi assegnati:

- 240 ore totali di formazione;
- minimo 80 persone formate;
- scadenza presentazione progetto: 29 febbraio 2024;
- doppia delibera adesione, da parte del Collegio e del CS.

Visto che questo progetto impatterà prevalentemente il prossimo anno, si propone di recuperare le ore attraverso una diminuzione del numero di CAD e delle riunioni di inizio anno, una diminuzione dei CdC nelle secondarie e una diminuzione di presenze ai GLO dei curricolari.

L'obiettivo è quello di ricavare 30-40 ore per la formazione dalle 40+40 del CCNL 2019-21.

Visto che bisogna arrivare a 240 ore, le ipotesi emerse dal team dell' Animatore Digitale sono le seguenti:

1. Corso per segreteria sulla transizione digitale (intervento A);
2. Integrazione delle tecnologie per l'inclusione (int. A), docenti;
3. Laboratorio tinkering e making (costruire giocattoli anche con materiali di riciclo);
4. Laboratorio editing con piattaforma Google, presentazioni Canva ecc. ;
5. Laboratorio informatica di base;
6. Laboratorio "Insegnare per competenze" in ambito STEM.

E' possibile svolgere uno o due corsi con Diemme e gli altri in presenza con Edotto-Foligno.

**IIPOTESI A** (totale 6 corsi da 40 ore)

- 2 corsi di transizione digitale (2\*15 pax) da 40h l'uno = 80h, 30 formati

- 4 corsi sulla didattica (4\*15 pax) da 40h l'uno = 160h, 60 formati

Per il gruppo (8 pax con avviso): 300 ore a 34h l'una

IPOTESI B (tot 8 corsi, da 30h):

- 2 corsi di transiz.digitale (2\*15 pax) da 30h l'uno = 60h, 30 formati
- 6 corsi sulla didattica (6\*10 pax) da 30h l'uno = 180h, 60 formati

Analogo per il gruppo.

IPOTESI C (tot 7 corsi, da 20-30h):

- 3 corsi di transiz.digitale (3\*15 pax) da 20h l'uno = 60h, 30 formati
- 6 corsi sulla didattica (6\*10 pax) da 30h l'uno = 180h, 60 formati

Analogo per il gruppo

Il corso risulterà valido con attestato con il 70% delle ore.

Il DS propone di minimizzare il numero dei corsi e dare mandato al team di progetto per stabilire la modalità dei corsi, preferibilmente con un totale di 6 corsi da 40h l'uno o, in subordine, max 7 corsi da 30-40h l'uno (**delibera collegio docenti n°150 all'unanimità**)

### **Il Commissario Straordinario**

Valutando l'importanza di attivare suddetti corsi di formazione

#### **delibera n. 256**

l'attuazione dei percorsi formativi rivolti al personale scolastico e finalizzati alla transizione digitale così come organizzati e proposti dal dirigente scolastico

*...omissis...*

Terminata la discussione dei punti posti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 12.30.

*Si dispone la pubblicazione all'albo pretorio dell'istituzione scolastica. Avverso alla presente deliberazione è ammesso reclamo al C.S. stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine da deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giudiziale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.*

f.to IL COMMISSARIO STRAORDINARIO  
(Dott. Angelo Mantovani)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Leano Garofolletti)