

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “Dante Alighieri” Via Septempedana, s.n. - 06025 NOCERA UMBRA (PG) Tel. 0742/818860 - 0742/818701 e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it www.scuolenoceraumbra.it - C.F. 83004080541</p> |  |
|---|--|---|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
|  UNIONE EUROPEA | <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> |  2014-2020 |  MIUR | <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> |
|---|--|---|---|---|

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

All'Albo on-line dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati

Oggetto : AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTO ESTERNO - PRIMARIA

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I—Istruzione–(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

TITOLO PROGETTO: Enjoy: insieme per imparare (I. COMPRESIVO)

CIP: 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-63

CUP: G49G16000250007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTO il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016 recante “Codice dei contratti pubblici”, il D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017, recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo n. 50 del 18/04/2016”, nonché le relative previsioni attuative (Linee Guida A.N.A.C.).
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 220 del 21/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio scolastico 2015-18;
VISTE le Delibere del Collegio dei docenti e del Commissario Straordinario con le quali è stata approvata l’adesione ai progetti relativi all’Avviso MIUR prot. n.AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;
VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 220 del 21/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio scolastico 2015-18;
VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;

Firmato digitalmente da CAPASSO SERENELLA

| | |
|-------------|---|
| VISTE | le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e l'Aggiornamento delle stesse diramate con nota MIUR. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0031732.25-07-2017 ed elaborate in conformità al D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016, recante "Codice dei contratti pubblici", come modificato, da ultimo, dal D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017, recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50", nonché alle relative previsioni attuative; |
| VISTA | La nota MIUR del 02-08-2017 relativa ad attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, chiarimenti; |
| VISTO | Il Regolamento deliberato dal Commissario Straordinario dell' ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Dante Alighieri", per il reperimento di esperti e per l'affidamento di servizi; |
| VISTO | l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità; |
| VISTA | la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione UMBRIA; |
| VISTA | la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31700 del 24/07/2017 di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa di € 35.574,00 per il progetto: Enjoy: insieme per imparare (I. COMPRESIVO) CIP: 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-63 |
| CONSIDERATO | l'inserimento del progetto Enjoy: insieme per imparare (I. COMPRESIVO) nel piano dell'offerta formativa dell'ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Dante Alighieri" di Nocera Umbra |
| CONSIDERATO | che il bando per ESPERTO INTERNO è andato deserto; |
| CONSIDERATO | che il Progetto PON Enjoy: insieme per imparare 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-63 è articolato in sette moduli con svolgimento didattico entro il 31/12/2018; |
| VISTA | La necessità e l'urgenza di procedere all'individuazione del personale esterno, cui affidare incarichi di esperto, per i sotto elencati moduli relativi al progetto PON Enjoy: insieme per imparare (I. COMPRESIVO): |

| |
|--|
| La creatività: casa di tutti i linguaggi |
| Comprendo, mi esprimo, comunico |
| Gioco-sport |

EMANA

Il presente avviso pubblico, per il reclutamento di **ESPERTO**, mediante procedura comparativa di titoli, per i seguenti moduli:

| Ambiti Tematici | Titolo Modulo | Descrizione Modulo | Totale ore | Periodo di svolgimento delle attività |
|----------------------------------|--|--|------------|---------------------------------------|
| Arte, scrittura creativa; teatro | La creatività: casa di tutti i linguaggi. (Primaria) | Mediante le pratiche teatrali è possibile favorire il superamento di problemi che normalmente accompagnano la crescita: la timidezza, il cattivo rapporto con il corpo in mutamento, l'eccessiva aggressività. L'esperienza creativa stimola le diverse forme di apprendimento, potenziando ed | 30 ore | Giugno – Luglio |

| | | | | |
|---|--|---|--------|------------------|
| | | indirizzando energie creative ed alimentando al contempo il gusto estetico ed artistico. Il gioco del teatro rappresenta il linguaggio privilegiato attraverso il quale è possibile esprimere la propria cultura, la storia, le tradizioni, gli usi e i costumi. All'interno dell'attività teatrale gli alunni possono prendere coscienza del proprio mondo interiore e del rapporto del proprio corpo imparando ad esercitare un controllo sulle proprie emozioni, superando difficoltà ed insicurezze. | | |
| Potenziamento competenze di base (italiano) | Comprendo, mi esprimo, comunico (Primaria) | I bambini saranno stimolati ad ascoltare e comprendere messaggi orali (relativi ad esperienze personali e a semplici testi narrativi), ad esprimere verbalmente le proprie esperienze o le realtà osservate, a leggere e comprendere un testo. I bambini ascolteranno la lettura da parte dell'insegnante di brani ed esplicheranno le loro sensazioni e le loro emozioni sia attraverso il disegno. Leggendo o ascoltando saranno protagonisti dell'attività: saranno lettori che daranno valore a ciò che leggono. Saranno proposti giochi di comunicazione e rielaborazione di testi | 30 ore | Giugno Luglio |
| Ed. motoria; sport; gioco didattico | Gioco-sport (primaria) | Il progetto ha l'intento di promuovere l'educazione ludico motoria dei bambini, potenziando e diversificando proposte di attività motoria e pratica sportiva in base alle attitudini, rispettando i naturali ritmi e valorizzando le potenzialità. Socializzazione, integrazione, ludicità e rispetto delle regole sono i principi didattici di base. I bambini sono stimolati a sviluppare in modo creativo le capacità percettive del corpo, imparano a muoversi con sicurezza nello spazio, ad utilizzare efficacemente gli attrezzi. Si avvicinano alle diverse discipline sportive sperimentandone in forma ludica le regole e apprendendo il significato della collaborazione, dell'aiuto reciproco, del rispetto, della sana competizione sportiva. Privilegiato sarà, soprattutto il gioco che diventa: "mezzo per lo sviluppo corporeo, strumento di educazione degli affetti, oggetto di educazione della mente" (Fenelon) e strumento di socializzazione e di osservanza delle regole. Saranno proposti giochi sportivi, giochi della tradizione popolare, movimenti ritmici abbinati alla musica. | 30 ore | Giugno Luglio |

REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

Per la figura di esperto esterno come requisito di ammissibilità sono richieste:

- Diploma di maturità/laurea
- competenze di valutazione;
- comprovate conoscenze informatiche;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

E' richiesta una preparazione anche nelle tecniche comunicative, nelle metodologie didattiche specifiche, nella gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi della conduzione dei gruppi e dell'aula motivando gli allievi e creando ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning.

FUNZIONI:

- Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili al fine di modulare, anche sulla base della conoscenza dei singoli allievi, il proprio intervento
- Realizza l'offerta didattica rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti, elaborando contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavori di gruppo, studio di casi, simulazioni ecc.)
- Gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi previsti, con un intervento flessibile e modificabile in corso d'opera in base alle valutazioni in itinere
- Elabora e predispone le valutazioni, in itinere e finali, delle attività proposte utilizzando strumenti e metodi precedentemente stabiliti nella pianificazione del corso, introducendo, laddove lo ritiene necessario, ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.

COMPITI:

- Stabilire insieme al tutor la calendarizzazione del corso Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- Seguire quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON"
- Valutare, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e in uscita i cui dati potranno essere integrati con l'ultima valutazione di riferimento (ad es. lo scrutinio più prossimo al periodo di svolgimento del corso)
- Elaborare una relazione finale contenente:
 - Obiettivi e risultati ottenuti
 - Metodologia didattica
 - Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo
 - Frequenza corsisti
 - Materiale didattico individuale utilizzato
 - Materiale individuale di consumo utilizzato
 - Criticità che occorre segnalare
 - Originale Test o questionari di fine Unità /didattica
 - Solutore test o solutore questionario

MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi **All.1 – Domanda di partecipazione; All.2 – scheda di autovalutazione**, reperibili sul sito web dell'istituto all'indirizzo www.scuolenoceraumbra.gov.it, firmati in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo con la firma in calce e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria

dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC):
pgic82800p@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 18/04/2018.

VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata del Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando ovvero prive della firma in originale dell'aspirante.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'istituto www.scuolenoceraumbra.gov.it nell'apposita sez. Albo - Pubblicità legale.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentare entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio del candidato anagraficamente più giovane.

INCARICHI E COMPENSI

Verrà stipulato un contratto di prestazione d'opera con l'esperto esterno.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque sono a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, da parte del MIUR, cui fa riferimento l'incarico.

Il compenso orario è di € 70,00 comprensivo degli oneri a carico dell'Amministrazione.

PRIVACY

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dal art. 13 del D.L.vo n. 196 del 30.06.2003 e successive integrazioni.

DISPOSIZIONI FINALI

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Serenella Capasso

Il presente bando viene pubblicato sul sito dell'istituto www.scuolenoceraumbra.gov.it nell'apposita sez. Albo - Pubblicità legale.

Si informano gli interessati che, qualora volessero partecipare a più moduli, è necessario compilare una domanda per ciascun modulo.

Il Dirigente Scolastico
Serenella Capasso

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO ESTERNO NEI PON FSE
INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO
TITOLO PROGETTO: Enjoy: insieme per imparare (I. COMPENSIVO)
CIP: 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-63
CUP: G49G16000250007**

I/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ (_____) il _____
residente a _____ (_____)
in via/piazza _____ n. _____ CAP _____
Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____
Codice Fiscale _____ Titolo di studio _____

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare alla selezione per l'incarico di ESPERTO ESTERNO nel modulo
(indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

| | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | La creatività: casa di tutti i linguaggi (primaria) |
| <input type="checkbox"/> | Comprendo, mi esprimo, comunico (primaria) |
| <input type="checkbox"/> | Gioco-sport (primaria) |

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ si impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo un calendario pienamente funzionale allo svolgimento dei diversi moduli progettuali.

I sottoscritt_ dichiara la veridicità, in autocertificazione, delle informazioni contenute nella domanda, nell'autodichiarazione e nel curriculum vitae.

I sottoscritt_ autorizza l'Istituto Omnicomprensivo “Dante Alighieri” di Nocera U. al trattamento dei propri dati personali ai sensi della Legge 196 del 2003.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;
- Curriculum Vitae con firma in calce;
- all. 2 – Scheda di autovalutazione sottoscritta.

In fede

All. 2 - Scheda di autovalutazione (esperto esterno)

Cognome e nome _____

PON FSE INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

TITOLO PROGETTO: Enjoy: insieme per imparare (I. COMPRENSIVO)

CIP: 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-63

CUP: G49G16000250007

| TITOLI VALUTABILI | Specificare i titoli | Condizioni e punteggi | Punteggi o massimo | Auto valutazione | Valutazione commissione |
|---|----------------------|--|-----------------------------|------------------|-------------------------|
| Titoli culturali | | | | | |
| Laurea specialistica coerente al modulo | | fino a 89 p. 6 da 90 a 110 p. 8 110 lode p.10 | 10 | | |
| Diploma di maturità coerente al modulo richiesto | | Punti 4 | 4 | | |
| Certificazioni attinenti al modulo richiesto (es. specializzazioni, master, ecc.) | | p. 5 per ogni corso | 15 | | |
| Certificazioni conseguite in corsi di formazione coerenti con il modulo | | Punti 1 per ogni corso | Max 3 punti | | |
| Certificazioni conseguite in corsi di informatica | | Punti 1 per ogni corso | Max 2 punti | | |
| Titoli professionali attinenti al modulo (es. iscrizione ordine professionale) | | Punti 1 per ogni titolo | Max 2 punti | | |
| Docenze attinenti al modulo, in scuole statali e private | | Punti 2 per ogni anno scol. | Max 10 punti | | |
| docenze attinenti al modulo, in progetti finanziati con fondi europei e/o regionali | | Punti 2 per ogni incarico Punti 1 per ogni anno scol. | Max 10 punti Max 2 punti | | |
| Altre esperienze lavorative attinenti al modulo | | Punti 1 per ogni incarico | Max 10 punti | | |

(firma)