



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n.c. - 06025 NOCERA UMBRA (PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it
www.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541



Nocera Umbra (ved.segnatura)

Prot. N. (ved.segnatura)

Circ. N. (ved.segnatura)

Ai docenti delle scuole Secondarie di 2°grado

Ai docenti delle Secondarie di 1°grado

Ai docenti di scuola Primaria

E p.c. : a DSGA e segreteria ammva

Al Sito web – bacheca circolari

OGGETTO : modalità di recuperi delle insufficienze e relativa documentazione nel Registro

Con la presente, si forniscono indicazioni per il recupero degli studenti con livelli di apprendimento non sufficienti, precisando anche le modalità di registrazione degli interventi attuati, anche al fine di prevenire contenziosi con le famiglie.

Stante l'OM 92/2007, specifica per le Secondarie di 2° grado ma parzialmente mutuabile anche negli altri ordini/gradi di scuola, le attività di recupero scolastico dovranno avere, di norma, una *durata non inferiore a 15 ore*, intendendone però una quantificazione "ordinatoria e non perentoria". Tale monte-ore di recupero, oltretutto, può essere raggiunto anche con una pluralità di interventi e in un arco temporale che va dallo scrutinio del primo periodo fino alla conclusione dell'a.s.. Sono quindi inclusi:

- i tradizionali corsi di recupero
- i percorsi di recupero delle competenze di base finanziati dal PNRR con il DM 19/24
- le pause didattiche,
- i recuperi in itinere
- gli *sportelli* pomeridiani
- i corsi di recupero estivi, svolti dopo il termine delle lezioni

Si precisa che il recupero dei debiti formativi può avvenire anche utilizzando modalità laboratoriali, certamente da preferire nelle discipline dell'area STEM.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Per gli **studenti del 2° grado** che in sede di scrutinio intermedio abbiano riportato insufficienze in una o più discipline, in base al D.Lgs 62/17 e al combinato disposto con il DPR 122/09, il DM 80/07 e l'OM 92/07, dovranno realizzarsi dei percorsi di recupero, con modalità individuate da ciascun Consiglio di Classe in sede di scrutinio.

I Docenti delle **SECONDARIE DI 2°GRADO** sono invitati a:

1. illustrare agli studenti con carenze/insufficienze un **piano di recupero** coerente con quanto deliberato a scrutinio. In particolare:
 - dove si sia scelto lo studio individuale, indicare un programma ridotto agli obiettivi/contenuti essenziali fornendo opportune indicazioni in merito agli studenti;
 - qualora si sia optato per il recupero in itinere, programmare delle ore di pausa didattica e/o ripasso fornendo spiegazioni e/o schede-esercizi o similari durante le ore di lezione;
 - in caso di sportello, i Docenti individuati per svolgere tali percorsi dovranno preparare una bozza operativa di lavoro, comprensivo degli argomenti da trattare concordati preventivamente con i colleghi curricolari che hanno assegnato le insufficienze
 - laddove si siano organizzati dei corsi di recupero (ivi inclusi i percorsi del DM 19), i Docenti incaricati dovranno preparare un calendario di massima da condividere con i colleghi e gli studenti interessati, iniziando le attività una volta ricevuto formalmente l'incarico; nel caso dei percorsi del

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLETTI

DM 19/24, che vanno registrati in piattaforma FUTURA, non è necessaria la preventiva acquisizione del registro/time-sheet in Segreteria (Uff.contabile)

2. seguire periodicamente il percorso di studio e recupero dello studente
3. registrare le attività svolte in orario curricolare con idonee denominazioni, tramite **firme e descrizioni nel Registro elettronico**, (es: *pausa didattica, recupero in itinere con svolgimento di esercizi di recupero, ecc....*) in modo che risultino chiaramente tutti gli interventi attuati;
4. predisporre e somministrare le **prove di verifica**: si consiglia fortemente che siano *in forma scritta* (anche nel caso di test a risposta multipla) così da assumere la piena forma di atti amministrativi;
5. far verbalizzare, in occasione dei **prossimi Consigli di classe**, gli interventi attuati, le ore svolte, i risultati ottenuti dagli studenti.

Resta inteso (stante il DM 80/07 e l'O.M. 92/07) che anche gli studenti di famiglie che optassero di *non* avvalersi delle iniziative di recupero, hanno comunque **l'obbligo di sottoporsi alle verifiche programmate** dal Consiglio di Classe, che successivamente ne comunica l'esito alle famiglie.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per gli **studenti delle Secondarie di 1° grado** che allo scrutinio intermedio abbiano riportato insufficienze in una o più discipline, in base all'art. 6 del D.Lgs 62/2017, la scuola è tenuta, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, ad attivare *specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento*, coerentemente con quanto verbalizzato in sede di scrutinio.

Le modalità di sostegno allo studio alla Secondaria di primo grado sono tipicamente:

- pause didattiche,
- recuperi in itinere, tramite schede-esercizi di ripasso/recupero dei contenuti essenziali, lavoro in peer education o in piccoli gruppi con didattica laboratoriale, ecc
- percorsi di recupero delle competenze, in forma di corsi di recupero / percorsi del DM 19
- recupero/potenziamento nelle attività di classe, anche con utilizzo dei docenti di potenziamento.

Analogamente a quanto detto sopra per il 2° grado, i docenti delle **SECONDARIE DI 1°GRADO** avranno cura di :

1. indicare il percorso di recupero idoneo al singolo studente
2. seguire periodicamente il percorso di studio e recupero
3. registrare, tramite firme del registro elettronico corredate da opportune descrizioni, le attività svolte in modo che risultino chiaramente gli interventi attuati
4. verbalizzare, in occasione dei prossimi Consigli di classe, gli interventi attuati e i risultati ottenuti dagli studenti.

SCUOLA PRIMARIA

Infine, anche per gli **alunni della scuola Primaria**, l'art.2 del D.Lgs 62/17 prevede che la scuola debba :

- segnalare alle famiglie eventuali *livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione*
- attivare specifiche strategie e azioni che ne consentano il miglioramento.

Vista quindi la necessità di strutturare idonei percorsi educativo-didattici tesi al raggiungimento degli obiettivi mettendo in atto strategie di individualizzazione/personalizzazione, si raccomanda, anche ai docenti di Scuola PRIMARIA, la registrazione di opportune *descrizioni delle lezioni nel registro elettronico* (es. : pausa didattica, consolidamento in itinere tramite schede-esercizi guidati, recupero in itinere tramite lavori in coppie d'aiuto, ecc..) così da tener debita traccia degli interventi attuati e del loro relativo monte-ore per disciplina.

Si ringrazia per la consueta fattiva collaborazione.

Distinti saluti.

*Il Dirigente Scolastico
Prof. Leano Garofoletti
(Firma autografa omessa ai sensi del DLgs 39/93)*

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLETTI