



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n. - 06025 NOCERA UMBRA (PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it

www.scuolenoceraumbra.it - C.F. 83004080541



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (I SE-FESR)

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

PREMESSA

Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2018/19 per il personale con rapporto di lavoro a tempo determinato e a tempo indeterminato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: -"Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; -"Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".</i>

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Pre-intesa: 22/05/2019
	Contratto: 3/06/2019 28/6/2019
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2018/19
Composizione della delegazione trattante	PARTE PUBBLICA: Dirigente Scolastico SERENELLA CAPASSO
	RSU DI ISTITUTO: RAGNACCI BERNARDETTA - CGIL BERARDI CLAUDIA - CISL SPIGARELLI SERGIO - GILDA
	T.A.I. <i>"parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"</i> : BRUNOZZI MARCO - SNALS
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL - CISLSCUOLA - UILSCUOLA - SNALS/CONFSAL - FED.NAZ.GILDA/UNAMS.
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<ul style="list-style-type: none"> a) L'attuazione della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro; b) I criteri per la ripartizione delle risorse del fondo di istituto; c) I criteri per l'attribuzione di compensi accessori al personale docente ed ATA, incluso la quota delle risorse relative all'alternanza scuola lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari (qualora sia prevista la retribuzione del personale); d) I criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale (BONUS docenti); e) I criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dalla L.146/90; f) I criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e

		<p>vita familiare;</p> <p>g) I criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale;</p> <p>h) I criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione);</p> <p>i) I riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica.</p>
<p>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione e</p>	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</p>	<p>È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno? Non è presente l'organo di controllo</p>
		<p>Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli? Nessun rilievo</p>
	<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p>	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</p>
		<p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</p>
		<p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</p>
		<p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</p>

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale -modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) ILLUSTRAZIONE DI QUANTO DISPOSTO DAL CONTRATTO INTEGRATIVO:

"Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.

La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il POF, su delibera del Commissario Straordinario, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del collegio dei docenti. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di ore funzionali all'insegnamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del POF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

Articolo 1	RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA
Articolo 2	<i>Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione con nota pròt. 14207 del 29/09/2016</i>

7355 23/9/2018

Articolo 3	<i>La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, funzionali all'insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del POF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.</i>
Articolo 4	<i>Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 22/05/2019. Se le Parti non giungono alla sottoscrizione del contratto entro la data prevista, le questioni controverse potranno dalle Parti medesime essere sottoposte alla commissione di cui all'art.4, comma 4, lettera d), che fornirà la propria assistenza.</i>

C) QUADRO DI SINTESI DELLE MODALITA' DI UTILIZZO DELLE RISORSE

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 2 le risorse sono:

	Risorse a.s. 2018/19 (comprehensive degli oneri riflessi a carico dell'amministrazione e dell'IRAP)
Fondo d'Istituto (art. 85 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale dell'8/4/2008)	88.493,42
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	7.107,32
Incarichi specifici al personale ATA (art. 47 CCNL 29/07/2007, co.1, lett. b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	4.994,10
Attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007)	1.830,39
Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	16.308,75
Ulteriori finanziamenti per corsi di recupero (quota destinata al personale docente dell'istituzione scolastica)	0,00
Assegnazioni relative a progetti nazionali e comunitari (Art. 6 co.2, lett.I) CCNL 29/11/2007)	0,00
TOTALE	118.733,98
Somme non utilizzate provenienti da esercizi precedenti (art. 83, comma 4, CCNL 24/07/2003 confermato dall'art. 2, co. 8 della sequenza contrattuale ATA 25/7/2008)	13.859,69
TOTALE COMPLESSIVO	132.593,67

Gli importi del FIS, sono stati comunicati dal MIUR con note *prot. n. 19107 del 28 settembre 201*.

Le attività di cui è stata prevista la specifica remunerazione, nei limiti delle risorse finanziarie come sopra riportate, attengono alle diverse esigenze didattiche e organizzative e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione anche con il POF.

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

Personale docente:

Descrizione	Risorse anno scolastico 2018/19 (lordo dipendente)	Risorse anno scolastico 2018/19 (lordo Stato)
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88 c. 2/a)	0	0
Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88 c. 2/b)	7.822,50	10.380,46
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero (art. 88 c. 2/c) (*)	11.650,00	15.459,55
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88 c. 2/d)	37.835,00	50.207,05
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88 c.2/f)	0	0
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo (art. 88 c.2/g)	0	0
Indennità di bilinguismo e trilinguismo (art. 88 c.2/h)	0	0
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88 c.2/k)	0	0
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (art. 88 c.2/l)	0	0
Funzioni strumentali al POF (art. 33)	5.355,00	7.106,09
Compensi per attività complementari di ed. fisica (art. 87)	1.400,00	1.857,80
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9)	12.285,00	16.302,20
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (art. 6 c.2/l)	0	0
TOTALE COMPLESSIVO DOCENTI	76.347,50	101.313,15

(*) di cui 6.303,25 lordo stato nel bilancio della scuola

Personale ATA:

Descrizione	Risorse anno scolastico 2018/19 (lordo dipendente)	Risorse anno scolastico 2018/19 (lordo Stato)
Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88 c. 2/e)	13.720,68	18.207,34
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88 c.2/k)	0	0
Compenso per il sostituto del DSGA e quota variabile	1.117,20	1.482,52

dell'indennità di direzione DSGA (art. 88 c. 2 i)	4.770,00	6.329,79
Compensi DSGA (art. 88 c. 2/j)		
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo (art. 88 c.2/g)	0	0
Indennità di bilinguismo e trilinguismo (art. 88 c.2/h)	0	0
Incarichi specifici (art. 47 c. 1/b)	3.828,00	5.079,76
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9)	0	0
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (art. 6 c.2/l)	0	0
TOTALE COMPLESSIVO ATA	23.435,88	31.099,41
TOTALE COMPLESSIVO DOCENTI E ATA	99.783,38	132.412,56

A fronte di una disponibilità complessivamente quantificata in € 132.593,67 è stata prevista un'utilizzazione totale di risorse pari a € 132.412,56, (in percentuale: 99,87 %)

D) EFFETTI ABROGATIVI IMPLICITI

Correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel contratto, con particolare riguardo alle successive modificazioni ed integrazioni subite dai medesimi

Nocera U., 14 GIUGNO 2019

DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Serenella Capasso)

