

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO

"Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra (PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it

www.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

Prot. n. (vedi segnatura)

Ai Docenti I.O.

All'Albo on line

Al Sito web - Sezione PNRR

Alla Sezione Amministrazione Trasparente

Agli atti - fascicolo PNRR

PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

CUP: G44D23005280006 TITOLO PROGETTO: CLIL& STEM 4 future

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28570

PERCORSO FORMATIVO: ROBOTICA 4.1

Oggetto: Graduatoria definitiva per l'affidamento dell'incarico per lo svolgimento dell'attività di n. 1 esperto e n. 1 tutor interni per la realizzazione del percorso formativo ROBOTICA 4.1 volto alla *"..valorizzazione e potenziamento delle competenze stem con particolare riferimento per gli studenti all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici, Tiaportal e della programmazione di PLC.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLETTI

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012; PGIC82800P - A0E97E1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002499 - 22/02/2024 - VII.6 - U Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLETTI

VISTO il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° Luglio 2021 recante “ Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante “ Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto ministeriale n. 65 del 2023 vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 – Componente 1, euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche

VISTO l'accordo di concessione nota prot. 14265 del 30/01/2024 (prot interno 1199 del 30.01.2024) con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 74.727,88, per la

realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 Novembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti - n. 141 del 15/12/2023 e Consiglio di Istituto (Commissario straordinario negli Istituti Omnicomprensivi) n. 244 del 28/12/2023);

VISTO il Progetto dal titolo CLIL& STEM 4 future presentato in data 23/01/2024 in cui è inserito il percorso formativo *ROBOTICA 4.1 volto alla “..valorizzazione e potenziamento delle competenze stem con particolare riferimento per gli studenti all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici, Tiaportal e della programmazione di PLC..*

PRESO ATTO che per il progetto di istituto CLIL& STEM 4 future relativo alla linea di investimento 3.1 in cui è inserito il percorso formativo *ROBOTICA 4.1 volto alla “..valorizzazione e potenziamento delle competenze stem con particolare riferimento per gli studenti all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici, Tiaportal e della programmazione di PLC. ...”* è stato generato il CUP G44D23005280006 ed inserito in piattaforma FUTURA ;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n.252/24 del 19/01/2024;

VISTO il proprio atto di predisposizione del programma annuale esercizio finanziario 2024, prot. n. 459 del 15/01/2024;

PRESO ATTO che in data 30/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR - nota prot. 14265 del 30/01/2024 prot interno 1199 del 30.01.2024 ;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 1779 - 08/02/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: “CLIL & STEM 4 future ”in cui è inserito il percorso formativo. *ROBOTICA 4.1 volto alla “..valorizzazione e potenziamento delle competenze stem con particolare riferimento per gli studenti all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici, Tiaportal e della programmazione di PLC..* è stato generato il CUP G44D23005280006 ed inserito in piattaforma FUTURA ; CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28570- CUP G44D23005280006 PGIC82800P - A0E97E1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002499 - 22/02/2024 - VII.6 - U Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLETTI

VISTO il provvedimento dirigenziale prot n. 0001692 - 07/02/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, proseguiranno nell'A. S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di n. 1 esperto e di n. 1 tutor per la realizzazione del percorso formativo **ROBOTICA 4.1** volto alla *"..valorizzazione e potenziamento delle competenze stem con particolare riferimento per gli studenti all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici, Tiaportal e della programmazione di PLC."* inserito nel progetto CLIL & STEM 4 future CUP G44D23005280006 Missione 4 – Componente1 – Investimento 3.1;

CONSIDERATO che l'**esperto** avrà i seguenti compiti:

- partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordandosi con il tutor del progetto;
- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica;
- tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PN e dalla vigente normativa;
- compilare una dettagliata relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari;
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del contrasto alla dispersione e al disagio;
- essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola conferente.

CONSIDERATO che la figura del **tutor** avrà i seguenti compiti:

- inserire, insieme alle eventuali figure di supporto, i dati richiesti dalla piattaforma Futura PNRR sia prima dell'avvio, in itinere e finale;
- predisporre l'aula per l'attività formativa (assicurarsi della presenza del materiale necessario, disposizione dello spazio da utilizzare, funzionamento dell'aula informatica laddove necessaria);
- curare che nel registro didattico e di presenza vengono annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo;
- favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- collaborare con la figura dell'esperto per la riuscita del percorso formativo;

- collaborare con il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A. e con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curriculari;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività con il gruppo di coordinamento PN;
- segnalare in tempo reale se il numero degli alunni scende al di sotto di quello previsto e contattare le famiglie per capirne le motivazioni;
- vigilare sugli alunni durante lo svolgimento della lezione;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione.

VISTA l'informativa resa alla RSU prot. 1722 del 7-2-2024 per l'attuazione del prog. PNRR del DM 65/23 (Stem e multilinguismo)

VISTO l'Avviso interno prot. n. 13205 del 31/10/2024 volto alla selezione di n. 1 esperto e n. 1 tutor per la realizzazione del percorso formativo ROBOTICA 4.1 volto alla "valorizzazione e potenziamento delle competenze stem con particolare riferimento per gli studenti all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici, Tiaportal e della programmazione di PLC.

VISTE le domande pervenute con prot. n. 13631 del 8/11/2024 nei termini riportati nell'Avviso di selezione della figura di esperto e di tutor per la realizzazione del percorso formativo ROBOTICA 4.1 volto alla "*..valorizzazione e potenziamento delle competenze stem con particolare riferimento per gli studenti all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici, Tiaportal e della programmazione di PLC.*

PRESO ATTO che è pervenuta n. 1 domanda per l'incarico di esperto e n. 1 domanda per l'incarico di tutor entro la data di scadenza per la realizzazione del percorso formativo

PRESO ATTO che il numero delle domande pervenute non eccede quello delle disponibilità ammesse al bando volto alla selezione di personale per la realizzazione del percorso formativo "ROBOTICA 4.1 volto alla "*..valorizzazione e potenziamento delle competenze stem con particolare riferimento per gli studenti all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici, Tiaportal e della programmazione di PLC.*

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 13205 del 31/10/2024

PRESO ATTO della valutazione autonoma delle domande da parte del DS come da incarico prot. 2498 del 22-2-2024

ACCERTATO che, per le candidature pervenute, sono presenti le domande di partecipazione redatte conformemente all'Allegato A modello di domanda, Allegato B Scheda di autovalutazione, curriculum vitae in formato europeo e documento di identità;

VERIFICATO la rispondenza dei curriculum alle professionalità richieste;

VERIFICATI i punteggi auto-attribuiti correggendo ove necessario;

VISTA le graduatorie provvisorie emesse con prot. n. 13632 del 8/11/2024 e pubblicata all'albo online e alla sezione amministrazione trasparente;

VISTA l'assenza di ricorsi entro i termini previsti

DECRETA

la seguente graduatoria definitiva per n. 1 figura di esperto/formatore

NOME E COGNOME	FIGURA RICHIESTA	ESTREMI DOMANDA	PUNTEGGIO
PARLANTI CLAUDIO	ESPERTO	13290 DEL 4/11/2024	64

Per la figura di esperto/formatore le ore di attività da svolgere in orario extrascolastico sono 30.

La seguente graduatoria definitiva per n. 1 figura di tutor

NOME E COGNOME	FIGURA RICHIESTA	ESTREMI DOMANDA	PUNTEGGIO
ZAMPOGNA MAURIZIO	TUTOR	PROT. n. 13462 DEL 6/11/2024	20,5

Per la figura di tutor le ore di attività da svolgere in orario extrascolastico sono 30.

La presente graduatoria definitiva verrà usata per la redazione di un decreto di incarico e dei singoli contratti d'incarico per le figure in posizione utile.

Il presente provvedimento viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo pretorio sul sito web: www.scuolenoceraumbra.edu.it

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Leano Garofolletti)

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLETTI