



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "D. Alighieri"**

Via Septempedana, s.n. - 06025 NOCERA UMBRA (PG)  
Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: [pgic82800p@istruzione.it](mailto:pgic82800p@istruzione.it) - pec: [pgic82800p@pec.istruzione.it](mailto:pgic82800p@pec.istruzione.it)  
[www.scuolenoceraumbra.it](http://www.scuolenoceraumbra.it) - C.F. 83004080541





UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

All'Albo on-line dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
A tutti gli interessati

**Oggetto : AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI**

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I-Istruzione-(FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**TITOLO PROGETTO: Enjoy: insieme per imparare (COMPRESIVO)**

CIP: 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-63

CUP: G49G16000250007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016 recante "Codice dei contratti pubblici", il D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017, recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo n. 50 del 18/04/2016", nonché le relative previsioni attuative (Linee Guida A.N.A.C.);
- VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 220 del 21/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio scolastico 2015-18;
- VISTE le Delibera del Collegio dei docenti e del Commissario Straordinario con le quali è stata approvata l'adesione ai progetti relativi all'Avviso MIUR prot. n.AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;
- VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 220 del 21/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio scolastico 2015-18;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti

Firmato digitalmente da CAPASSO SERENELLA

	pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e l'Aggiornamento delle stesse diramate con nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0031732.25-07-2017 ed elaborate in conformità al D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016, , recante "Codice dei contratti pubblici", come modificato, da ultimo, dal D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017, recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50", nonché alle relative previsioni attuative;
VISTA	La nota MIUR del 02-08-2017 relativa ad attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, chiarimenti;
VISTO	Il Regolamento deliberato dal Commissario Straordinario dell' ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Dante Alighieri", per il reperimento di esperti e per l'affidamento di servizi;
VISTO	l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
VISTA	la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28620 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione UMBRIA;
VISTA	la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31713 del 24/07/2017 di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa di € 35.574,00 per il progetto: Enjoy: insieme per imparare (I. COMPRESIVO) CIP: 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-63
CONSIDERATO	l'inserimento del progetto Enjoy: insieme per imparare (I. COMPRESIVO) nel piano dell'offerta formativa dell' ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Dante Alighieri" di Nocera Umbra;
CONSIDERATO	che il Progetto PON Enjoy: insieme per imparare 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-63 è articolato in moduli con svolgimento didattico entro l'agosto 2018 e rendicontazione entro il dicembre 2018 :
VISTA	La necessità e l'urgenza di procedere all'individuazione del personale interno, cui affidare incarichi di ESPERTI, per i moduli relativi al progetto PON Enjoy: insieme per imparare (I. COMPRESIVO);

#### EMANA

Il presente avviso interno, rivolto a tutto il **PERSONALE INTERNO** dell'Istituto Omnicomprensivo "Dante Alighieri" di Nocera Umbra, con contratto a Tempo Indeterminato e a Tempo Determinato fino al 31 agosto 2018, per la selezione di **ESPERTI**, mediante procedura comparativa di titoli, per i seguenti moduli:

<b>Titolo Modulo</b>	<b>Descrizione Modulo</b>	<b>Totale ore</b>	<b>Periodo di svolgimento delle attività</b>
<b>La creatività: casa di tutti i linguaggi.</b> (Primaria - primo ciclo)	Mediante le pratiche teatrali è possibile favorire il superamento di problemi che normalmente accompagnano la crescita: la timidezza, il cattivo rapporto con il corpo in mutamento, l'eccessiva aggressività. L'esperienza creativa stimola le diverse forme di apprendimento, potenziando ed indirizzando energie creative ed alimentando al contempo il gusto estetico ed artistico. Il gioco del teatro rappresenta il linguaggio privilegiato attraverso il quale è possibile esprimere la	30 ore	Giugno - Luglio

	propria cultura, la storia, le tradizioni, gli usi e i costumi. All'interno dell'attività teatrale gli alunni possono prendere coscienza del proprio mondo interiore e del rapporto del proprio corpo imparando ad esercitare un controllo sulle proprie emozioni, superando difficoltà ed insicurezze.		
<b>Comprendo, mi esprimo, comunico</b> (Primaria - primo ciclo)	I bambini saranno stimolati ad ascoltare e comprendere messaggi orali (relativi ad esperienze personali e a semplici testi narrativi), ad esprimere verbalmente le proprie esperienze o le realtà osservate, a leggere e comprendere un testo. I bambini ascolteranno la lettura da parte dell'insegnante di brani ed esplicheranno le loro sensazioni e le loro emozioni sia verbalmente sia attraverso il disegno. Leggendo o ascoltando saranno protagonisti dell'attività: saranno lettori che daranno valore a ciò che leggono. Saranno proposti giochi di comunicazione e rielaborazione di testi	30 ore	Giugno Luglio
<b>Diamo voce al futuro</b> (Primaria - primo ciclo)	Con questo progetto l'Istituto intende realizzare un gruppo corale stabile d'Istituto che coinvolga le classi della scuola Primaria Nocera Capoluogo, Gaifana, Casebasse e Valtopina, le classi della Scuola Secondaria di primo grado di Nocera Umbra e Valtopina, le classi della Scuola Secondaria di secondo grado IPSIA e Liceo delle Scienze Umane di Nocera Umbra	30 ore	Giugno Luglio
<b>Gioco-sport</b> (Primaria - primo ciclo)	Il progetto ha l'intento di promuovere l'educazione ludico motoria dei bambini, potenziando e diversificando proposte di attività motoria e pratica sportiva in base alle attitudini, rispettando i naturali ritmi e valorizzando le potenzialità. Socializzazione, integrazione, ludicità e rispetto delle regole sono i principi didattici di base. I bambini sono stimolati a sviluppare in modo creativo le capacità percettive del corpo, imparano a muoversi con sicurezza nello spazio, ad utilizzare efficacemente gli attrezzi. Si avvicinano alle diverse discipline sportive sperimentandone in forma ludica le regole e apprendendo il significato della collaborazione, dell'aiuto reciproco, del rispetto, della sana competizione sportiva. Privilegiato sarà, soprattutto il gioco che diventa: "mezzo per lo sviluppo corporeo, strumento di educazione degli affetti, oggetto di educazione della mente" (Fenelon) e strumento di socializzazione e di osservanza delle regole. Saranno proposti giochi sportivi, giochi della tradizione popolare, movimenti ritmici abbinati alla musica.	30 ore	Giugno - Luglio
<b>Impariamo ad essere bravi - Verso il successo scolastico</b> (Secondaria 1° grado - primo ciclo)	Dal momento che l'acquisizione della lingua è lo strumento fondamentale per realizzare pienamente qualsiasi processo comunicativo e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni stranieri, e vista la presenza di classi eterogenee con problematiche complesse, il modulo si propone attraverso varie attività di colmare svantaggi, far recuperare carenze e abilità, potenziare il metodo di studio puntando sull'accrescimento dell'autostima e favorendo la socializzazione.	30 ore	Gennaio Maggio
<b>Sportiva....mente!</b> (Secondaria 1° grado - primo ciclo)	Le attività saranno strutturate in modo tale che, partendo dall'esperienza motoria posseduta e dal livello di sviluppo delle capacità fisiche, gli studenti perseguano i seguenti obiettivi, tratti dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012: - Essere in grado di eseguire gesti motori complessi per il miglioramento delle capacità motorie; - Essere in grado di percepire il proprio corpo e di	30 ore	Gennaio Maggio

	esprimersi attraverso di esso; - Praticare attività sportive con fair-play scegliendo personali tattiche e strategie anche con autonomia organizzativa; - Assumere comportamenti attivi e responsabili verso la salute, improntati al benessere psico-fisico e all'adozione di stili di vita salutari. - Conferire il giusto valore all'attività fisica e sportiva, prevenendo gli infortuni e applicando le norme di primo soccorso in caso di emergenza		
--	--	--	--

### REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

Per la figura di esperto come requisito di ammissibilità sono richieste:

- Diploma di maturità/laurea
- Competenze didattiche e formative
- Specifiche competenze relative al modulo prescelto

### DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITA' DA SVOLGERE

Al personale che svolgerà la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato, utilizzando una didattica innovativa e laboratoriale.

Il formatore ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordandosi con il tutor e con il referente della valutazione del progetto PON-FSE
- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica.
- Tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente.
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa;
- collaborare alla somministrazione on-line di un questionario in itinere ed uno finale per verificare l'andamento della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- compilare una dettagliata relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del contrasto alla dispersione e al disagio, in linea con quanto previsto dall'avviso del PON 10862.

### MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi **All.1 - Domanda di partecipazione**; **All.2 - scheda di autovalutazione**, reperibili sul sito web dell'istituto all'indirizzo [www.scuolenoceraumbra.gov.it](http://www.scuolenoceraumbra.gov.it), firmati in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC): [pgic82800p@pec.istruzione.it](mailto:pgic82800p@pec.istruzione.it)

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13,30 del giorno 11/12/2017.

### VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata del Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando ovvero prive della firma in originale dell'aspirante.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'istituto [www.scuolenoceraumbra.gov.it](http://www.scuolenoceraumbra.gov.it) nell'apposita sez. Albo - Pubblicità legale.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentare entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio del candidato anagraficamente più giovane.

#### **INCARICHI E COMPENSI**

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque sono a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, da parte del MIUR, cui fa riferimento l'incarico.

Il compenso orario è di € 70,00 comprensivo degli oneri a carico dell'Amministrazione.

#### **PRIVACY**

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dal art. 13 del D.L.vo n. 196 del 30.06.2003 e successive integrazioni.

#### **DISPOSIZIONI FINALI**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Serenella Capasso

Il presente bando viene pubblicato sul sito dell'istituto [www.scuolenoceraumbra.gov.it](http://www.scuolenoceraumbra.gov.it) nell'apposita sez. Albo - Pubblicità legale.

**Il Dirigente Scolastico**  
Serenella Capasso