
	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Dante Alighieri" Via Septempedana, s.n. - 06025 NOCERA UMBRA (PG) Tel. 0742/818860 - 0742/818701 e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it www.scuolenoceraumbra.gov.it - C.F. 83004080541	
---	---	---

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	pon 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)				

Prot. n. (vedi segnatura)

Nocera Umbra, (vedi segnatura)

AI GENITORI
AGLI ALUNNI
DELLA SCLASSE 3^A
DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE
DI NOCERA UMBRA

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
www.scuolenoceraumbra.gov.it

AVVISO INTERNO AL LICEO DELLE SCIENZE UMANE "SIGISMONDI"
PER LA SELEZIONE DI ALUNNI DELLA CLASSE 3^A
PER L'AMMISSIONE AI PERCORSI FORMATIVI

PROGETTO: 10.2.2A FSEPON-UM-2018-18, "Europa: il nostro patrimonio culturale condiviso".
CUP: G44F17000100006

PROGETTO: 10.2.3C FSEPON-UM-2018-9, "Talking...European!"
CUP: G44F17000120006

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della cittadinanza europea"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea – propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C; Azione 10.2.3: azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL), anche a potenziamento complementarietà con il programma Erasmus+ 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL – 10.2.3C – Mobilità transnazionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il programma operativo nazionale “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento-programmazione 2014-2020”;
- VISTA la nota **Fondi Strutturali Europei** – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della cittadinanza europea”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea – propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C; Azione 10.2.3: azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL), anche a potenziamento complementarietà con il programma Erasmus+ 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL – 10.2.3C – Mobilità transnazionale;
- VISTE le delibere n. 37 del 15/05/2017 del Collegio Docenti e n. 930 del 15/05/2017 del Commissario Straordinario, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura e la realizzazione da parte dell’Istituto Omnicomprensivo “Dante Alighieri” del progetto PON FSE 2014-2020, con inserimento nel PTOF di questa istituzione scolastica
- VISTA la candidatura n° 1000258 per il bando 3504 del 31/03/2017 – FSE – “Potenziamento della cittadinanza europea” (Liceo delle Scienze Umane)
- VISTA la nota prot. AOODGEFID 23641 del 23/07/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“Europa: il nostro patrimonio culturale condiviso”**– codice **10.2.2A-FSEPON-UM-2018-18** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 16.375,50**;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del sopraindicato progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- CONSIDERATO che per la realizzazione dei seguenti progetti:
- “Europa: il nostro patrimonio culturale condiviso”**– codice **10.2.2A-FSEPON-UM-2018-18**
- “Talking...European!”** – codice **10.2.3C FSEPON-UM-2018-9**
- occorre selezionare i corsisti/alunni del Liceo delle Scienze Umane
- VISTA la proroga al 20 dicembre 2019 per la realizzazione del Progetto suddetto.
- CONSIDERATO che il progetto prevede un massimo di 15 partecipanti e le domande di partecipazione risultano in numero di 9, si estende il reclutamento ai soli alunni della classe terza liceo a.s. 2019/20

EMANA

il presente avviso pubblico interno per la selezione dei Corsisti /Alunni della classe 3^a a.s. 2019/20 del Liceo delle Scienze Umane “Sigismondi” di Nocera Umbra.

ARTICOLAZIONE DEI PERCORSI

N.1 percorso formativo della durata di 90 ore sarà così articolato:

MODULO		CRITERI DI AMMISSIONE
1	European School - 10.2.2A	ALLIEVI del Liceo delle Scienze Umane "Sigismondi" classi 3°, 4° e 5°
2	Let's talk about Brexit - 10.2.3C	

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

N.1 percorso formativo della durata di 90 ore sarà così articolato:

Titolo Modulo	Descrizione Modulo	Totale ore	N. Allievi	Periodo di svolgimento delle attività
European school (Cittadinanza Europea)	Modulo propedeutico all'attività di mobilità transnazionale prevista nel Modulo Let's talk about Brexit, affronterà un'analisi trasversale delle policy europee (politiche economiche, sociali, ambientali), facendone emergere quei tratti salienti che riguardano in prima persona i ragazzi: le quattro libertà fondamentali e, in particolare, la libertà di circolare e soggiornare liberamente nell'Unione europea; le politiche per la mobilità (anche lavorativa); le iniziative di democrazia diretta al fine di garantire la partecipazione di tutti i cittadini europei alla vita politica e sociale dell'Unione. Queste tematiche saranno affrontate secondo le seguenti attività, in modalità laboratoriale: Introduzione sui temi che saranno trattati ai moduli, grazie a filmati esplicativi che riporteranno esempi di politiche attuate e discorsi di politici/rappresentanti delle Istituzioni. I filmati potranno essere scelti da piattaforme quali Youtube o da siti istituzionali, come quello del Consiglio europeo; Simulazione di casi e debate: sulla base delle conoscenze teoriche apprese, i ragazzi dovranno cimentarsi con la simulazione di alcuni casi nei quali è necessaria l'applicazione di alcune policy europee. Alcuni partecipanti saranno selezionati per presentare, su guida dell'esperto, dei casi da simulare, apportando le proprie idee ed esponendo le proprie considerazioni al gruppo. Gli altri partecipanti dovranno esprimersi rispetto al caso presentato, argomentando le proprie idee in base a ciò che è stato trattato nella parte teorica del modulo. I momenti di simulazione e dibattito potranno essere oggetto di registrazione ed essere caricati online. Inoltre, gli stessi potranno essere presentati nell'ambito di incontri ad hoc alla presenza di gruppi di studenti di altri Istituti, così da costituire una base di riflessione sulla quale articolare ulteriori momenti di riflessione e discussione.	30	15 ALLIEVI LICEO DELLE SCIENZE UMANE	Marzo/Giugno 2019
Let's talk about Brexit (Mobilità transnazionale)	Il modulo prevederà che i partecipanti si sperimentino in diverse attività: Analisi critica di documenti in lingua inglese, compresi articoli di giornale, dichiarazioni da parte di politici europei e britannici, video pro e contro la Brexit. I ragazzi potranno, quindi, informarsi e avere più punti di vista sulla questione, grazie ai quali iniziare un proprio ragionamento sull'argomento in oggetto; Sulla base di tali documenti, i ragazzi affronteranno un dibattito, nel quale l'esperto porrà loro delle domande critiche per stimolarne la risposta, ed essi discuteranno, sempre in lingua inglese, rispetto alla Brexit e alle sue possibili conseguenze; Simulazione di casi, durante questa fase il gruppo sarà chiamato a simulare due casi, uno di un italiano che vive in Gran Bretagna e che non sa quali conseguenze potrebbe avere la Brexit sulla tutela dei suoi diritti, sulla sua libera circolazione, ecc.; l'altro di un cittadino britannico che risiede in un altro Stato Membro dell'Ue, e che, allo stesso modo, non sa quali effetti comporterà l'uscita della GB dall'Unione. I partecipanti dovranno necessariamente fare un'opera di ricerca e rielaborazione di informazioni, basandosi su documenti ufficiali dell'Unione europea, sulla Carta dei diritti fondamentali, ecc. In questa fase saranno effettuate delle riprese video delle attività, che serviranno come base utile per altre scuole per l'implementazione di	60		Luglio/Agosto 2019

	progetti simili; Produzione di materiali, i ragazzi si divideranno in tre gruppi e ciascuno sarà chiamato a scrivere un articolo in inglese sul tema della Brexit, che sarà poi pubblicato online e fatto circolare all'interno del plesso scolastico.			
--	--	--	--	--

MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE
- Dichiarazione INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI, da parte dei genitori **dell'alunno minorenn**e, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori e/o tutori legali.
- Dichiarazione INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI sottoscritta **dall'alunno maggiorenne** corredata da documento/i di identità in corso di validità.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, **dovrà essere presentata esclusivamente a mano all'ufficio protocollo, presso la segreteria della scuola di appartenenza, a pena di esclusione, entro le ore 13.00 del 10/09/2019.**

Farà fede il protocollo della scuola.

La modulistica è allegata al presente AVVISO.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

Criteri per la selezione

MODULI	ALLIEVI	REQUISITI DI AMMISSIONE
<ul style="list-style-type: none"> - European School - <i>propedeutico al 10.2.3C</i> - Let's talk about Brexit (<i>Mobilità transnazionale</i>) 	<p><i>15 Allievi del Liceo delle Scienze Umane</i></p>	<p>REQUISITI LINGUISTICI</p> <p>Livello di inglese B1 certificato</p>

CRITERI DI VALUTAZIONE IN GRADUATORIA

RENDIMENTO SCOLASTICO nella lingua inglese nell'a.s. 2018/2019	PUNTI
Voto da 8,1 a 10	4
Voto media tra 7,1 e 8	3
Voto media tra 6,1 a 7	2
Voto media fino a 6	1

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutare l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Possesso dei requisiti di accesso al modulo;
- Verifica della correttezza della documentazione;

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, sarà data priorità agli allievi nel modo che segue:

- 1) Possesso della certificazione linguistica B2;
- 2) Livello di certificazione linguistica B1, così come indicato nell'attestato;
- 3) Voto di comportamento;
- 4) Età del candidato: priorità più alta per il più giovane;

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori per i minorenni (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Alla fine del corso sarà rilasciato un attestato generato direttamente tramite la piattaforma MIUR.

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dalla Privacy ex art.13 D. Lgs 196/2003 e del nuovo Regolamento Generale sulla protezione dei dati (Regolamento UE/2016/679).

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.scuolenoceraumbra.gov.it e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Il Dirigente Scolastico

(Prof. Leano Garofolletti)