

	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "Dante Alighieri" Via Septempedana, s.n.c. - 06025 NOCERA UMBRA (PG) Tel. 0742/818860 - 0742/818701 e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it www.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541		We prepare for Cambridge English Qualifications
---	--	---	---

Prot. N. (ved.segnatura)

Circ. N. (ved.segnatura)

alle Famiglie – studenti scuole secondarie
agli Studenti della Scuola Sec. di I°gr
agli Studenti della Sec. di II°gr

e p.c.: ai Docenti delle Secondarie
all'Animatore Digitale e al suo team
all'Uff. Tecnico della scuola
alla bacheca circolari

Oggetto: Uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale - Indicazioni per gli studenti

Facendo seguito a degli episodi in cui è emerso l'uso non ragionato di strumenti di Intelligenza Artificiale nella redazione di compiti, relazioni, ecc..., si coglie occasione per fornire delle indicazioni di base agli studenti e alle loro famiglie in merito.

L'Intelligenza Artificiale (IA) è da qualche tempo una tecnologia sempre più presente nella nostra vita quotidiana. Nel settore dell'istruzione e della formazione, strumenti come *ChatGPT*, *Gemini*, *Copilot* e molti altri possono essere utili per imparare, ma possono anche creare problemi se usati in modo sbagliato.

La scuola ha iniziato a lavorare, in ottemperanza alle Linee guida adottate con DM 166/2025, per una introduzione ragionata, funzionale, sporadica e certamente graduale dell'IA, da usare in modo educativo e responsabile, nel rispetto di alcune importanti

REGOLE GENERALI

COSA NON FARE:

1. **NON caricate foto, nomi o informazioni personali** vostre o dei vostri compagni su strumenti di IA. Questi dati sono protetti dalla legge sulla privacy e non devono essere condivisi.
2. **NON fate fare i compiti o le verifiche all'IA.** Copiare le risposte da ChatGPT o altri strumenti senza capirle è come copiare: lo studente non impara nulla, i professori se ne accorgono. Oltre ad essere una forma di disonestà, moralmente deprecabile, copiare verifiche intere o sue parti può comportare l'annullamento delle prove sostenute e l'attribuzione del voto minimo della scala (2 alle Superiori)
3. **NON fidatevi ciecamente di quello che dice l'IA.** A volte l'IA sbaglia oppure, incrociando dati parziali o provenienti da fonti non attendibili, genera informazioni false. Dovete sempre verificare con i vostri libri, con i professori o su fonti attendibili.

COSA SI PUO' FARE (con buon senso):

- **Chiedere spiegazioni** all'IA su argomenti che non avete capito, come se l'IA fosse un tutor che vi aiuta, sebbene sia poi necessario verificare sempre con i docenti (in primis, ma anche con i compagni, in una sorta di peer education)
- **Farvi aiutare a trovare spunti ed organizzare le idee** per un tema, un elaborato multimediale, una ricerca, ecc... ma che poi dovreste scrivere voi, con il vostro stile, le vostre parole;
- **Tradurre parole o frasi** per esercitarvi e imparare idiomi, modi di dire, ecc... ma non intere versioni, o

comunque gli esercizi che dovete fare voi;

- **Creare immagini o contenuti creativi** per progetti personali, sempre specificando (in fondo, nelle note bibliografiche o nell'ultima slide della presentazione) che li avete creati con l'IA.

E' fondamentale ricordare che:

- L'uso scorretto dell'IA, se comporta il caricamento di dati personali, è un errore grave che può mettere **in pericolo la privacy e la sicurezza personale e altrui**. I tuoi dati personali sono preziosi e privati: quando sono inseriti in un programma di intelligenza artificiale, queste informazioni potrebbero essere salvate e usate senza che tu lo sappia; per questo è molto importante non condividere mai informazioni private/personali con l'IA, proprio come non le condivideresti con degli estranei
- L'uso scorretto dell'IA, specialmente se riguarda **casi di disonestà** nei compiti e nelle verifiche, è una violazione del Regolamento di Disciplina e può portare l'annullamento delle prove e provvedimenti disciplinari.

L'IA è uno strumento, non un sostituto del cervello. L'Intelligenza Artificiale è una macchina che *imita* l'intelligenza umana, ma non può capire, pensare o imparare davvero, perché imparare significa capire, ragionare, sviluppare pensieri critici, interiorizzare atteggiamenti, formare coscienze... e non significa esser bravi a trovare risposte veloci che poi, nel giro di mezza giornata, vengono inevitabilmente rimosse. Usare la tecnologia nel modo saggio non significa smettere di impegnarsi, ma imparare a scegliere gli strumenti giusti, con l'aiuto degli insegnanti e della scuola.

Con l'occasione, si intende coinvolgere l'Ufficio tecnico, l'Animatore digitale e il suo team, che avranno modo di valutare le Linee guida per l'IA nelle scuole fornendo, nell'immediato, supporto a studenti che avessero dei dubbi sull'uso corretto dell'IA (in particolare in tema di sicurezza e protezione dei dati personali), supportando studenti che avessero erroneamente condiviso informazioni private/personali per capire al meglio come proteggere le informazioni personali in futuro.

Contando sul senso di responsabilità di tutti, si auspica che prevalgano sempre il buonsenso e la voglia di imparare in modo onesto.

Distinti saluti.

Nocera Umbra, li (ved.segnatura).

Il Dirigente Scolastico
Prof. Leano Garofolletti
(Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/05 CAD e ss.mm.ii.)