

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

"Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra (PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it

www.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

Prot. n. (vedi segnatura)

Nocera Umbra, (vedi segnatura)

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.scuolenoceraumbra.edu.it

PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento

2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale ;Laboratori di formazione sul campo"(D.M. 66/2023);

Avviso/Decreto M4C1I2.1-2023-1222 – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-32883

Titolo Progetto: New Digital School.A

CUP G44D23005500006

PERCORSI FORMATIVI:

- POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEI DOCENTI ATTRAVERSO L'ADOZIONE E L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI (MODULI ECDL 1° PARTE)

- ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE E COMPETENZE DEI DOCENTI ATTRAVERSO L'ADOZIONE E L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI ANCHE IN AMBITO STEM (MODULI ECDL 2° PARTE)

- METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER I BAMBINI (INFANZIA/PRIMARIA).

Oggetto: Graduatoria definitiva per l'affidamento dell'incarico a n. 3 tutor interni per la realizzazione dei sopra indicati percorsi formativi rivolti ai docenti dell' Istituto Omnicomprensivo Dante Alighieri

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. A00GABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Laboratori di formazione sul campo” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 1 Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Laboratori di formazione sul campo" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla realizzazione di "Laboratori di formazione sul campo"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: per la realizzazione di "Laboratori di formazione sul campo" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n. 39059 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto New Digital School e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTE la delibera del Collegio docenti n. 150 del 20-2-2024 sulla partecipazione al progetto DM 66/23

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 248 del 28-12-2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-25

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 256 del 23-2-2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 252 del 19-1-2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Progetto dal titolo **New Digital School** presentato in data 23/01/2024

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, proseguiranno nell'A. S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 30/06/2025;

VISTA la necessità di individuare docenti/tutor per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: per la realizzazione di "**Laboratori di formazione sul campo**" (D.M. 66/2023)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE

VISTO L' avviso prot n. 9861 - 06/09/2024 volto alla selezione di n.3 tutor per la realizzazione dei percorsi formativi sopra indicati;

VISTE le domande pervenute nei termini riportati nell'Avviso di selezione delle figure di tutor per la realizzazione dei percorsi formativi:

- *POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEI DOCENTI ATTRAVERSO L'ADOZIONE E L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI (MODULI ECDL 1° PARTE)*
- *ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE E COMPETENZE DEI DOCENTI ATTRAVERSO L'ADOZIONE E L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI ANCHE IN AMBITO STEM (MODULI ECDL 2° PARTE)*
- *METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER I BAMBINI (INFANZIA/PRIMARIA).*

PRESO ATTO CHE PER IL PERCORSO FORMATIVO POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEI DOCENTI ATTRAVERSO L'ADOZIONE E L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI (MODULI ECDL 1° PARTE) sono pervenute n. 1 domande di partecipazione entro la data di scadenza

PRESO ATTO CHE PER IL PERCORSO FORMATIVO ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE E COMPETENZE DEI DOCENTI ATTRAVERSO L'ADOZIONE E L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI ANCHE IN AMBITO STEM (MODULI ECDL 2° PARTE) sono pervenute n. 1 domande di partecipazione entro la data di scadenza

PRESO ATTO CHE PER IL PERCORSO FORMATIVO METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER I BAMBINI (INFANZIA/PRIMARIA) sono pervenute n. 2 domande di partecipazione entro la data di scadenza

VERIFICATO la rispondenza dei curriculum alle professionalità richieste;

VERIFICATI i punteggi auto-attribuiti correggendo ove necessario;

VISTA la graduatoria provvisoria emessa con Prot. n. 10250 del 16/09/2024 e pubblicata all'albo

VISTA l'assenza di ricorsi entro i termini previsti

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DECRETA

la seguente graduatoria definitiva per n. 1 figura di tutor per il percorso formativo:
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEI DOCENTI ATTRAVERSO L'ADOZIONE E L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI (MODULI ECDL 1° PARTE)

NOME E COGNOME	FIGURA RICHIESTA	ESTREMI DOMANDA	PUNTEGGIO
ADRIANI MARCO	TUTOR	PROT.10071 del 12/09/2024	58

Per la figura di esperto/formatore le ore di attività da svolgere in orario extrascolastico sono 40

la seguente graduatoria definitiva per n. 1 figura di tutor per il percorso formativo: ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE E COMPETENZE DEI DOCENTI ATTRAVERSO L'ADOZIONE E L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI ANCHE IN AMBITO STEM (MODULI ECDL 2° PARTE)

NOME E COGNOME	FIGURA RICHIESTA	ESTREMI DOMANDA	PUNTEGGIO
ADRIANI MARCO	TUTOR	PROT.10071 del 12/09/2024	58

Per la figura di tutor le ore di attività da svolgere in orario extrascolastico sono 40

la seguente graduatoria definitiva per n. 1 figura di tutor per il percorso formativo:METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER I BAMBINI (INFANZIA/PRIMARIA).

NOME E COGNOME	FIGURA RICHIESTA	ESTREMI DOMANDA	PUNTEGGIO
VENTURINI SIMONA	TUTOR	PROT.10135 del 13/09/2024	62,5

Per la figura di tutor le ore di attività da svolgere in orario extrascolastico sono 40

Il presente provvedimento viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo pretorio sul sito web: www.scuolenoceraumbra.edu.it

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Leano Garofolletti)

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*