



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Dante Alighieri"
Via Septempedana, s.n.c. - 06025 NOCERA UMBRA (PG)
Tel. 0742/818860 - 0742/818701
e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it
sito: www.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541



Prot. N. (ved.segnatura)
Circ. N. (ved.segnatura)

Alla FS area 5 – Tecnologie, sito e registro
all'Animatore digitale

Ai collaboratori DS – Primaria e Secondarie

Alla Commissione curricolo

Ai docenti
Scuole PRIMARIA E SECONDARIA 1°GRADO
Scuole SECONDARIA 2°GRADO

E p.c. : al personale amm.vo – segreteria
Alla bacheca web – circolari

**OGGETTO: Ordinanza Min. n. 3/25 sulla valutazione alla Primaria e Secondaria di primo grado -
Indicazioni ministeriali per il Registro elettronico**

Facendo seguito alla Legge n. 150/24 e all'OM 3/25 (già trasmessa in allegato alla circ. 218) sono state introdotte modifiche normative su:

- Valutazione con **giudizi sintetici alla Scuola Primaria**
- Aggiornamenti sulla valutazione del **comportamento alla Secondaria di 1°grado**

SCUOLA PRIMARIA

A partire dall'ultimo periodo dell'a.s. 2024/25 cessano di avere efficacia le disposizioni dell'OM 172/20 e delle relative Linee guida. Dal 2° quadrimestre del corrente a.s., la valutazione degli apprendimenti è quindi espressa, per ciascuna delle discipline di studio (compresa l'Educazione civica) con uno dei 6 giudizi sintetici riportati nell'Allegato A dell'OM 3/25 (*ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente*) correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti.

Si ricorda che:

- la valutazione periodica e finale in giudizi sintetici è riferita a ciascuna **disciplina** di studio, vista nella sua interezza
- la valutazione del **comportamento** alla scuola primaria resta espressa con un giudizio sintetico
- la valutazione di **IRC/ARC** è sempre espressa con un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti, in una nota separata dal documento di valutazione
- il **giudizio globale** descrittivo (come descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguiti) resta disciplinato dall'art. 2 co. 3 del D.Lgs 62/17
- in caso di **livelli insufficienti**, la scuola deve attivare specifiche strategie da attuare per il miglioramento degli apprendimenti (art. 3 co. 2 del D.Lgs 62/17)
- la **non ammissione** è disposta all'unanimità dai docenti della classe solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione, sulla base dei criteri definiti da collegio dei docenti (art. 3 co. 3 del D.Lgs 62/17)

Al Collegio docenti spetta:

- la definizione di criteri per la non ammissione
- la delibera di criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti
- la scelta delle modalità di valutazione in itinere, che è *“espressa nelle forme ritenute più opportune, registra il progresso negli apprendimenti degli alunni e consente ai docenti di rimodulare la progettazione curricolare anche ai fini dell’individualizzazione e della personalizzazione dei percorsi”*
- declinare le descrizioni dei livelli di apprendimento raggiunti *per ciascuna disciplina e anno di corso* (es. attraverso griglie, tabelle, rubriche di valutazione...), facendo riferimento a Indicazioni nazionali vigenti e Curricoli di Istituto
- la scelta del format di “pagella”, che può comprendere o meno gli obiettivi di apprendimento delle varie discipline

SCUOLA SEC. 1°GRADO

La valutazione del **comportamento** degli alunni della Secondaria di primo grado è espressa con **voto in decimi**, a partire dal 2° quadrimestre, che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza.

Si ricorda che:

- il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell’intero **anno scolastico**, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l’applicazione di sanzioni disciplinari (art. 6 co. 2bis del D.Lgs 62/17)
- in caso di comportamento inferiore a 6/10, viene disposta la **non ammissione** dell’alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a 6/10 nelle discipline di studio

Al Collegio docenti spetta:

- la delibera di criteri di attribuzione del voto di comportamento (es. attraverso griglie, tabelle, rubriche di valutazione...)
- la definizione di indicatori e criteri per il giudizio descrittivo del livello globale raggiunto negli apprendimenti, per fermo restando che l’art. 2 co. 3 del D.Lgs 62/17 prevede, per il Primo ciclo di istruzione, che *“la valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto”*.

Tali aggiornamenti normativi saranno recepiti nel prossimo Collegio docenti, partendo, comunque, dalle proposte dei gruppi di lavoro in indirizzo già designati nella circ. 218.

Si rimanda, comunque, all’attenta lettura degli allegati alla presente.

Distinti saluti.

Nocera Umbra, li (ved.segnatura).

*Il Dirigente Scolastico
Prof. Leano Garofolletti
(Firma autografa omessa ai sensi del D.Lgs 39/93)*

Allegati: indicazioni min.