

	<b>ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “Dante Alighieri”</b> Via Septempedana, s.n. - 06025 NOCERA UMBRA (PG) Tel. 0742/818860 - 0742/818701 e-mail: <a href="mailto:pgic82800p@istruzione.it">pgic82800p@istruzione.it</a> - pec: <a href="mailto:pgic82800p@pec.istruzione.it">pgic82800p@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.scuolenoceraumbra.gov.it">www.scuolenoceraumbra.gov.it</a> - C.F. 83004080541			
	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>			Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
<b>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</b>				

Nocera Umbra, vedi segnatura

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

[www.scuolenoceraumbra.gov.it](http://www.scuolenoceraumbra.gov.it)

**OGGETTO: DETERMINA per l'affidamento diretto per fornitura di esperti**, ai sensi dell'art. 36, comma 2, lettera a) del D.Lgs. 50/2016,

Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. PON-FSE **“Competenze di base”**.

TITOLO PROGETTO: Una finestra sul futuro: potenziare le competenze di base per costruire il proprio avvenire (IST. COMPRESIVO)

CIP: 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-91 - CUP: G45B17000300007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **“Competenze di base”**. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/208 del 10 gennaio 2018 di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa previsto di € 43.974,00 di codesta Istituzione Scolastica per il progetto dal titolo “Una finestra sul futuro: potenziare le competenze di base per costruire il proprio avvenire “ codice 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-91;

**VISTA** la nomina della Dott.ssa Serenella Capasso quale Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 prot. 2054 del 07/03/2019;

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** Il D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
- VISTO** Il Regolamento d'Istituto delibera n. 1021 del 12/01/2019 del Commissario Straordinario, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;
- VISTO** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** Il Programma Annuale approvato con delibera n. 1026 della seduta del 02/03/2019;
- VISTA** La L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo);
- VISTO** in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte e che, per gli affidamenti ex art. 36, comma 2, lett. a) del Codice «[...] la stazione appaltante può procedere ad affidamento diretto tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga, in modo semplificato, l'oggetto dell'affidamento, l'importo, il fornitore, le ragioni della scelta del fornitore, il possesso da parte sua dei requisiti di carattere generale, nonché il possesso dei requisiti tecnico-professionali, ove richiesti»;
- VISTO** in particolare, l'art. 36, comma 2, lettera a) del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che «Fermo restando quanto previsto dagli articoli 37 e 38 e salva la possibilità di ricorrere alle procedure ordinarie, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35, secondo le seguenti modalità: a) per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici o per i lavori in amministrazione diretta [...]»;

**VISTO** l'art. 36, comma 7 del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che «L'ANAC con proprie linee guida [...] stabilisce le modalità di dettaglio per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo, delle indagini di mercato, nonché per la formazione e gestione degli elenchi degli operatori economici. Nelle predette linee guida sono anche indicate specifiche modalità di rotazione degli inviti e degli affidamenti e di attuazione delle verifiche sull'affidatario scelto senza svolgimento di procedura negoziata, nonché di effettuazione degli inviti quando la stazione appaltante intenda avvalersi della facoltà di esclusione delle offerte anomale [...]»;

**VISTE** le Linee Guida n. 4, aggiornate al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 con delibera del Consiglio n. 206 del 1 marzo 2018, recanti «Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici», le quali hanno inter alia previsto che, ai fini della scelta dell'affidatario in via diretta, «[...] la stazione appaltante può ricorrere alla comparazione dei listini di mercato, di offerte precedenti per commesse identiche o analoghe o all'analisi dei prezzi praticati ad altre amministrazioni. In ogni caso, il confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta una best practice anche alla luce del principio di concorrenza»;

**VISTO** l'art. 45, comma 2, lett. a) del D.I. 129/2018, il quale prevede che «Al Consiglio d'Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro»;

**VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

**DATO ATTO** della non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale merceologia come da documentazione agli atti;

**VISTO** l'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che «Per ogni singola procedura per l'affidamento di un appalto o di una concessione le stazioni appaltanti individuano, nell'atto di adozione o di aggiornamento dei programmi di cui all'articolo 21, comma 1, ovvero nell'atto di avvio relativo ad ogni singolo intervento per le esigenze non incluse in programmazione, un responsabile unico del procedimento (RUP) per le fasi della programmazione, della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione. [...] Fatto salvo quanto previsto al comma 10, il RUP è nominato con atto formale del soggetto responsabile dell'unità organizzativa, che deve essere di livello apicale, tra i dipendenti di ruolo addetti all'unità medesima, dotati del necessario livello di inquadramento giuridico in relazione alla struttura della pubblica amministrazione e di competenze professionali adeguate in relazione ai compiti per cui è nominato; la sostituzione del RUP individuato nella programmazione di cui all'articolo 21, comma 1, non comporta modifiche alla stessa. Laddove sia accertata la carenza nell'organico della suddetta unità organizzativa, il RUP è nominato tra gli altri dipendenti in servizio. L'ufficio di responsabile unico del procedimento è obbligatorio e non può essere rifiutato»;

**VISTE** le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni», approvate dal Consiglio dell'Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016 e aggiornate al D.Lgs. 56 del 19 aprile 2017 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell'11 ottobre 2017, le quali hanno inter alia previsto che «Il RUP è individuato, nel rispetto di quanto previsto dall'art. 31, comma 1, del codice, tra i dipendenti di ruolo addetti all'unità organizzativa inquadrati come dirigenti o dipendenti con funzioni direttive o, in caso di carenza in organico della suddetta unità organizzativa, tra i dipendenti in servizio con analoghe caratteristiche», definendo altresì i requisiti di professionalità richiesti al RUP;

**RITENUTO** che la Dott.ssa Serenella Capasso D.S. dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

**VISTO** l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**TENUTO CONTO** che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

**DATO ATTO** della necessità di affidare servizi di formazione ESPERTI per realizzazione dei seguenti moduli avente le seguenti caratteristiche:

	<b>Titolo modulo e Attività</b>	<b>Ore</b>	<b>Allievi</b>	<b>Figure Professionali Richieste</b>	<b>Requisiti</b>
1	Scrivere, che f'avola!!!	30	scuola primaria	n.1 ESPERTO	ITALIANO
2	Lingua italiana	30	scuola primaria	n.1 ESPERTO	ITALIANO
3	Matematica in 3D	30	scuola primaria (classi 3°, 4° e 5°).	n.1 ESPERTO	MATEMATICA
4	Matematica & Realtà	30	scuola primaria (classi 3°, 4° e 5°).	n.1 ESPERTO	MATEMATICA
5	Let's play with English!	30	scuola primaria (classi 1° e 2°).	n.1 ESPERTO	MADRELINGUA INGLESE
6	Mapping in English Livello 1	30	scuola primaria (classi 3°, 4° e 5°).	n.1 ESPERTO	MADRELINGUA INGLESE
7	Mapping in English Livello 2	30	scuola primaria (classi 3°, 4° e 5°).	n.1 ESPERTO	MADRELINGUA INGLESE

**CONSIDERATO** che l'affidamento in oggetto è finalizzato alla realizzazione del progetto "Una finestra sul futuro: potenziare le competenze di base per costruire il proprio avvenire" codice CIP: 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-91

**CONSIDERATO** di prevedere una durata contrattuale come da avviso;

**CONSIDERATO** che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di:

1) Servizi di natura intellettuale;

**PRESO ATTO** del verbale prot. 3634 del 29/04/2019 che accertava che non era pervenuta alcuna domanda da parte di esperti interni all'istituzione scolastica;

**CONSTATATO** che per il pof precedente è stato difficoltoso reclutare esperti esterni di madrelingua laureati, si è ritenuto opportuno invitare una scuola di lingua inglese.

**CONSTATATA** la necessità di ridurre i tempi per il reclutamento degli esperti, in quanto i moduli dovranno essere realizzati nel mese di giugno 2019, si è scelta la procedura di affidamento diretto, scegliendo ditte specializzate che operano sul territorio, una che dispone di insegnanti di italiano e matematica e l'altra che dispone di insegnanti madrelingua laureati.

**DATO ATTO** che è stato richiesto l'invio di preventivi per i moduli di italiano e di matematica all'"Associazione Centro Studi Città di Foligno" di Foligno e per i moduli di lingua inglese è stata invitata l'agenzia "Helen Doron" di Todi

**VISTA** l'istanza di affidamento diretto dell'"Associazione Centro Studi città di Foligno" pervenuta entro i termini previsti, prot. n. 5083 del 04/06/2019, con relativa offerta economica di € 8.400,00 iva incluso, per i seguenti moduli:

<i>materia</i>	<i>titolo</i>
italiano	Scrivere, che favola!!!
italiano	Lingua italiana
matematica	Matematica in 3D
matematica	Matematica & Realtà

**VISTA** l'istanza di affidamento diretto dell'"Agenzia Francesco Troisi - Helen Doron English Franchisee" di Todi pervenuta entro i termini previsti, prot. 5077 del 03/06/2019 con relativa offerta economica di € 6.300,00 iva incluso, per i seguenti moduli:

<i>materia</i>	<i>titolo</i>
inglese	Let's play with English!
inglese	Mapping in English Livello 1
inglese	Mapping in English Livello 2

**CONSIDERATO** Con Verbale della Commissione Prot. n. 5137 c/24 si è valutato che i due operatori garantiscono un servizio di buona qualità in riferimento alle esperienze specifiche. Dall'analisi dell'offerta pervenuta risulta infatti che gli operatori economici offrono alti standard qualitativi per quanto riguarda la realizzazione dei Moduli Formativi

**RITENUTO** di affidare i moduli di italiano e matematica all'operatore "Centro Studi città di Foligno" per aver presentato il preventivo per un importo pari a € 8.400,00 IVA INCLUSA tenuto conto l'offerta presentata risponde pienamente all'interesse pubblico che la stazione appaltante deve soddisfare, l'operatore economico offre alti standard qualitativi per quanto riguarda il Curriculum aziendale, il livello professionale degli Esperti indicati

**RITENUTO** di affidare i moduli di inglese all'operatore "Francesco Troisi – Helen Doron English Franchisee" per aver presentato il preventivo per un importo pari a € 6.300,00 IVA INCLUSA

tenuto conto l'offerta presentata risponde pienamente all'interesse pubblico che la stazione appaltante deve soddisfare, l'operatore economico offre alti standard qualitativi per quanto riguarda il Curriculum aziendale, il livello professionale degli Esperti indicati

**TENUTO CONTO** che, trattandosi di affidamento ex art. 36, comma 2, lett. a) del Codice, l'Istituto non ha richiesto all'Operatore la presentazione di una garanzia definitiva ai sensi dell'art. 103 del D.Lgs. 50/2016,

**VISTO** l'art. 1, comma 3, del Decreto - Legge n. 95/2012, convertito nella Legge n. 135/2012, ai sensi del quale «Le amministrazioni pubbliche obbligate sulla base di specifica normativa ad approvvigionarsi attraverso le convenzioni di cui all'articolo 26, comma 3 della legge 23 dicembre 1999, n. 488 stipulate da Consip S.p.A. o dalle centrali di committenza regionali costituite ai sensi dell'articolo 1, comma 455, della legge 27 dicembre 2006, n. 296 possono procedere, qualora la convenzione non sia ancora disponibile e in caso di motivata urgenza, allo svolgimento di autonome procedure di acquisto dirette alla stipula di contratti aventi durata e misura strettamente necessaria e sottoposti a condizione risolutiva nel caso di disponibilità della detta convenzione»;

**CONSIDERATO** che per espressa previsione dell'art. 32, comma 10, lett. b) del D.Lgs. 50/2016, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto;

**VISTO** l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

**TENUTO CONTO** che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il seguente Codice Identificativo di Gara (CIG):

moduli di matematica e italiano **CIG: Z542891508**

moduli di inglese **CIG: Z8B2891526**

**CONSIDERATO** che gli importi di cui al presente provvedimento risultano pari ad € 14.700,00 Iva compresa) trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2019 cap. P2.11;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### **DETERMINA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare, ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett. a) del D.Lgs. 50/2016, l'affidamento diretto per la fornitura del servizio di ESPERTI per i Moduli di italiano e matematica all'operatore economico "Centro Studi città di Foligno", per un importo complessivo delle prestazioni pari ad € 8.400,00, IVA inclusa

- di autorizzare, ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett. a) del D.Lgs. 50/2016, l'affidamento diretto per la fornitura del servizio di ESPERTI per i Moduli di inglese all'operatore economico "Francesco Troisi – Helen Doron English Franchisee", per un importo complessivo delle prestazioni pari ad € 6.300,00, IVA inclusa
- di autorizzare la spesa complessiva € € 14.700,00, IVA inclusa da imputare sul capitolo P2.11 dell'esercizio finanziario 2019;
- che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Serenella Capasso)