



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Dante Alighieri"
Via Septempedana, s.n.c. - 06025 NOCERA UMBRA (PG)
Tel. 0742/818860 - 0742/818701
e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it
www.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541



Prot. N. (ved.segnatura)
Circ. N. (ved.segnatura)

Alle FFSS di area 2- BES
Alla Commissione Inclusione
A tutti i docenti di SOSTEGNO
Alla Segreteria amm.va – uff.didattica

p.c. : a tutti i docenti
p.c. : al Dsga
al Sito web – bacheca online

Oggetto : emanazione delle disposizioni correttive al DI 182 del 29 dicembre 2020 recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»

Come noto, il D.Lgs 153/23 del 1° agosto 2023 ha introdotto misure correttive al DI 182/2020 sui temi dell'inclusione, con modifiche

- al testo del DI 182/20
- ai modelli di PEI nei vari ordine e gradi di scuola
- alle Linee guida e alle allegate tabelle per l'individuazione del fabbisogno di risorse per il sostegno.

Tra gli aspetti corretti/innovati, vi sono:

- il chiarimento che i **GLO** si svolgono sì “ *in ore non coincidenti con l'orario di lezione* “ ma senza più la dicitura “in orario scolastico”, cosa che aveva sollevato vari dubbi e problematiche organizzative (riscrittura dell'art. 3 c.5)
- la specifica che le cercate “*competenze di lettura, scrittura, calcolo, decodifica di testi o messaggi*” si intendono a partire dalla scuola primaria (art. 8)
- la corrispondenza tra “*domini*” nelle Linee guida e le “*dimensioni*” nella L.104/92 (aggiungendo l'art. 8 c.4)
- l'inammissibilità dell'esonero dallo **studio di alcune discipline** nel 2° grado (art.10 c.2)
- il chiarimento in merito ai **percorso ordinari, personalizzati (obiettivi minimi) e differenziati**, specifico per il solo 2° grado (art. 10 c.3)
- l'aggiunta dell'art.10 bis, che prevede che i disabili in percorsi differenziati nel 2° grado possano, su richiesta delle famiglie, **rientrare in un percorso personalizzato per obiettivi minimi** alle seguenti condizioni:
 - o nel caso di *parere positivo* del Consiglio di classe (con decisione assunta a maggioranza), senza il superamento di prove integrative
 - o nel caso di *parere negativo* del Consiglio di classe (con decisione assunta a maggioranza), tramite il necessario superamento di prove integrative, relative alle discipline e ai rispettivi anni di corso durante i quali è stato seguito un percorso differenziato
- chiarimenti sulla eventuale e residuale possibilità per gli alunni con disabilità di **frequentare con “orario ridotto”**, possibile solo “*per eccezionali e documentate esigenze sanitarie - su richiesta della famiglia o degli specialisti sanitari su richiesta della famiglia e degli specialisti sanitari*” (nuova formulazione dell'art. 13 c.2)
- l'uso del verbale di accertamento o del Profilo di funzionamento per la richiesta di **risorse professionali** per il sostegno didattico, l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione (art. 18 c.2)

- la diversificazione dei profili di **accesso alla produzione/redazione dei PEI in piattaforma SIDI** (art.19 c.2) in base al ruolo svolto nel GLO
- il chiarimento che il GLO, nel predisporre il PEI, usa il Profilo di funzionamento ma, laddove non disponibile, *“tiene conto della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale, ove compilato”*.

Si rimanda all’attenta lettura dei documenti allegati, tra cui una scheda di confronto tra il DI 182/20 e il nuova DI 182/20 novellato dal D.Lgs 153/23.

Distinti saluti.

Nocera Umbra, li (ved.segnatura)

Il Dirigente Scolastico

Prof. Leano Garofoletti

(Firma autografa omessa ai sensi del D.Lgs 39/93)

Allegati :

Scheda di confronto,

allegati al DLgs 153/23 (nuovi modelli di PEI),

Linee guida,

nuovi All.C e CI