



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Dante Alighieri"**  
 Via Septempedana, s.n. - 06025 NOCERA UMBRA (PG)  
 Tel. 0742/818860- 0742/818701  
 e-mail: [pgic82800p@istruzione.it](mailto:pgic82800p@istruzione.it)-pec: [pgic82800p@pec.istruzione.it](mailto:pgic82800p@pec.istruzione.it)  
[www.scuolenoceraumbra.it](http://www.scuolenoceraumbra.it) - C.F. 83004080541



## ISTITUTO OMNICOMPRESIVO NOCERA UMBRA

### RELAZIONE ILLUSTRATIVA Contrattazione Integrativa d'Istituto a.s.2023-24

*Legittimità giuridica*

*(art. 40bis comma 5D.Lgs 165/2001, come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)*

#### PREMESSA

La contrattazione integrativa d'Istituto è stata preceduta dalla fondamentale fase della programmazione delle attività, della pianificazione delle stesse, dall'organizzazione dei servizi, nonché dall'adozione di importanti e, a volte, complessi atti di gestione. In particolare, adempimenti del Collegio docenti sono stati:

- Definizione del Piano annuale delle attività dei docenti (art 43 CCNL 2019/21)
- Individuazione delle Funzioni Strumentali (art 33 CCNL 2007)
- Definizione dell'organigramma (gruppi di lavoro, commissioni, referenti e figure di riferimento per il PTOF, in base al DPR 275/99)
- Analisi delle criticità del RAV e delle modalità di intervento e miglioramento (DPR 80/13)
- Elaborazione del PTOF (DPR 275/99 e L.107/15)

Il personale ATA ha discusso e approvato la proposta del piano delle attività ATA formalizzata dal DSGA (art. 63 CCNL 2019/21).

Per quanto sopra indicato, la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico-amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF, tenuto conto delle disponibilità economiche a disposizione.

*[Handwritten signatures and initials]*

Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sottovoci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico in corso per il personale con rapporto di lavoro a tempo determinato e a tempo indeterminato appartenente alle seguenti aree professionali:                  a) area della funzione docente;                  b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli:                  1: "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto";                  2: "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".</i>

## MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

<b>Data di sottoscrizione</b>	Pre-intesa: 18/12/2023 Firma contratto: 15/04/2024
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	Anno scolastico 2023-24
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	PARTE PUBBLICA: Dirigente Scolastico Prof. Leano Garofolletti RSU DI ISTITUTO: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sig.ra FEDERICA ARMILLEI - CGIL</li> <li>• Ins. CLAUDIA BERARDI - CISL</li> <li>• Prof. ANGELO GRIMALDI – GILDA</li> </ul> T.A.I. <i>“parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ...</li> </ul> Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL – CISL SCUOLA – SNALS/CONFSAL - FED.NAZ. GILDA/UNAMS – ANIEF
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale DOCENTE E ATA
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	a) L'attuazione della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro; b) I criteri per la ripartizione delle risorse del fondo di istituto; c) I criteri per l'attribuzione di compensi accessori al personale docente ed ATA, incluso la quota delle risorse relative all'alternanza scuola lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari (qualora sia prevista la retribuzione del personale); d) I criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale e) I criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dalla L.146/90; f) I criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare; g) I criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale; h) I criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione); i) I riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica j) il personale tenuto ad assicurare i servizi essenziali relativi alla vigilanza agli ingressi alla scuola e ad altre attività indifferibili coincidenti con l'assemblea sindacale; k) i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie e la determinazione della misura dei compensi di cui al DM n. 63 del 5 aprile 2023 (c.d. tutor e orientatore)
<b>Intervento</b>	È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno?

Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	<p><b>Non è presente l'organo di controllo</b></p> <p>Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli.  <b>Nessun rilievo</b></p>
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.lgs. 150/2009?  <b>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D.Lgs 150/09".</b></p> <p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009?  <b>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D. Lgs150/09".</b></p> <p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del D.Lgs. 150/2009.</p> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del D.lgs. n. 150/2009?  <b>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/09.</b></p>
<p><b>Eventuali osservazioni:</b></p> <p>La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:</p> <p>a) a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;</p> <p>b) b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;</p> <p>c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;</p> <p>d) dalla compatibilità economico-finanziaria;</p> <p>e) e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</p>		

## MODULO 2

**Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

### **A) ILLUSTRAZIONE DI QUANTO DISPOSTO DAL CONTRATTO INTEGRATIVO:**

Dalla rilevazione dei fabbisogni, rilevata sia nell'interazione con le famiglie e il territorio, che con l'azione di auto-analisi di esiti e processi didattici e organizzativi condotti anche con l'aiuto del Nucleo Interno di Valutazione, emergono specifiche richieste quali:

- la padronanza delle discipline di base del curriculum, in base all'ordine e grado di scuola,
- lo sviluppo delle competenze di base, incluso il miglioramento nelle rilevazioni standardizzate nazionali
- il recupero e consolidamento delle competenze nell'ambito scientifico,
- lo studio delle lingue straniere, di cui è richiesta sia l'acquisizione delle basi che di specifiche competenze di potenziamento in situazione
- l'acquisizione di conoscenze e competenze informatiche, unite ad una consapevole padronanza del Web e delle sue potenzialità e limiti
- lo sviluppo di competenze specifiche nelle discipline STEM
- la capacità di sviluppare un coerente pensiero computazionale

- lo sviluppo di una cittadinanza attiva e consapevole, in particolare nei settori del digitale, dell'ambiente, della lotta a fenomeni devianti e relativi e bullismo e cyberbullismo
- lo sviluppo di specifiche abilità espressivo-operativo-motorie,
- la valorizzazione delle attitudini personali, in un percorso di attivazione di percorsi di orientamento e meta-cognizione anche in relazione all'imprenditorialità personale,
- la definizione di una efficace attività di orientamento, anche in relazione alle figure normativamente introdotte
- l'integrazione e l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali,
- lo sviluppo di specifiche competenze professionali, l'acquisizione e il consolidamento di competenze europee di cittadinanza attiva.

In quest'ottica, l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione:

- il consolidamento delle competenze di base afferenti all'area umanistica e all'italiano in particolare
- l'acquisizione di competenze di base connesse soprattutto alle discipline scientifiche e dell'area S.t.e.m.;
- l'acquisizione delle competenze di base nelle lingue straniere, con particolare riferimento all'Inglese;
- il potenziamento delle competenze tecnico-professionali connesse all'indirizzo di riferimento;
- lo sviluppo di specifiche competenze legate all'informatica e al mondo digitale;
- la promozione di una completa e consapevole cultura digitale
- lo sviluppo di attività, nell'area umanistica, di ricerca, produzione e documentazione giornalistica
- l'accoglienza di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con bisogni educativi speciali;
- lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva, volte a favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé e delle relazioni con gli altri;
- la promozione di interventi volti a sostenere la cittadinanza attraverso la valorizzazione della dimensione formativa dell'educazione civica e della legalità, come nodo interdisciplinare e trasversale a tutti i saperi;
- il sostegno alle iniziative di innovazione didattica e di costruzione delle competenze per il 21° secolo;
- il potenziamento della metacognizione e dell'imprenditorialità personale;
- la realizzazione di percorsi di PCTO (alternanza scuola/lavoro) progettati, attuati, verificati e valutati sulla base di apposite Convenzioni con: imprese, centri di promozione della cultura, associazioni di rappresentanza, Camere di commercio, industria, artigianato, Enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti ai sensi del D.Lgs. 77/05 e della L. 107/2015.

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire lo sviluppo delle competenze di base negli allievi, incrementandone gli esiti
- b) promuovere il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare i servizi offerti;
- c) promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento;
- d) aprire la scuola al territorio e alle collaborazioni nazionali e internazionali;
- e) migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di ore funzionali all'insegnamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

Il Contratto integrativo di Istituto è diviso in Titoli e Capi, come segue:

#### PRIMA PARTE – NORMATIVA

- Capo I – Disposizioni generali
- Capo II – Relazioni sindacali
- Capo III – Comunità educante
- Capo IV – Disposizioni relative al personale Ata

#### SECONDA PARTE – CONTRATTAZIONE

- Capo I – Sicurezza sul lavoro
- Capo II – Diritti sindacali
- Capo III – Ripartizione del Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa
- Capo IV – Fasce temporali di flessibilità personale Ata
- Capo V – Diritto alla disconnessione

Capo VI – Riflessi delle innovazioni tecnologiche sulla qualità del lavoro

Capo VII – Assegnazione del personale fuori dal comune sede dell'Istituto

**TERZA PARTE – DISPOSIZIONI FINALI**

Capo I – Liquidazione compensi

Capo II – Informazione

**B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Il sistema delle relazioni sindacali è lo strumento per costruire relazioni stabili tra l'Amministrazione ed i soggetti sindacali, improntate alla partecipazione attiva e consapevole, alla correttezza e trasparenza dei comportamenti, al dialogo costruttivo, alla reciproca considerazione dei rispettivi diritti ed obblighi, nonché alla prevenzione ed alla risoluzione dei conflitti. La partecipazione è finalizzata ad instaurare forme costruttive di dialogo tra le parti, su atti e decisioni di valenza generale, in materia di organizzazione o aventi riflessi sul rapporto di lavoro ovvero a garantire adeguati diritti di informazione sugli stessi.

Il sistema delle relazioni sindacali di istituto, a norma dell'art.30 del CCNL 2019/21 prevede i seguenti istituti:

- a) *Contrattazione integrativa (art.30 comma 4 lettera c));*
- b) *Confronto (art.30 comma 8 lettera b));*
- c) *Informazione (art.30 comma 9 lettera b)).*

Nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, il sistema delle relazioni sindacali persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.

La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40-bis del D.Lgs. n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF, su delibera del Commissario Straordinario, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del Collegio Docenti. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed Ata, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica.

Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione con Nota Prot. 25954 del 29/09/2023, protocollo interno 10484 del 30/09/2023

Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il giorno 18/12/2023

**C) QUADRO DELLE RISORSE**

Gli importi del FIS, sono stati comunicati dal MIUR con suddetta nota. Le attività di cui è stata prevista la specifica remunerazione, nei limiti delle risorse finanziarie come riportate, attengono alle diverse esigenze didattiche e organizzative e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione con il PTOF.

Sulla base dei criteri e delle informazioni di cui sopra, le risorse per l'anno scolastico 2023/2024 sono:



RISORSE	Anno scolastico 2023/2024 (lordo dipendente)	Anno scolastico 2023/2024 (lordo stato)
Fondo per l'Istituzione Scolastica (art. 2, comma 2, primo alinea del CCNL 7/8/2014) (comprensivo della risorsa Tutor scolastico e orientatore ai sensi del D.M. 63/2023_€ 7.874,36 lordo dipendente)	74.733,07	99.170,78
Funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa (art. 2, comma 2, terzo alinea del CCNL 7/8/2014)	4.291,92	5.695,38
Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 2, comma 2, quinto alinea del CCNL 7/8/2014)	1.947,60	2.584,46
Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti (art. 30 del CCNL 29/11/2007)	2.896,43	3.843,56
Ore eccedenti del personale insegnante di educazione fisica nell'avviamento alla pratica sportiva (art. 2, comma 2, secondo alinea del CCNL 7/8/2014)	1.410,19	1.871,32
Risorse di cui all'articolo 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n. 107, smi da utilizzare ai sensi dell'art. 1, comma 249, della legge 27 dicembre 2019, n. 160 (valorizzazione)	16.483,26	21.873,29
Risorse di cui all'art. 1, comma 592, della legge n. 205/2017, nel rispetto dei criteri di indirizzo di cui al comma 593	-	-
Compensi a docenti Coordinatori di educazione fisica presso gli Uffici Scolastici Regionali	-	-
Incarichi specifici del personale ATA (art. 2, comma 2, quarto alinea del CCNL 7/8/2014)	4.088,86	5.425,92
Turni notturni e festivi svolti dal personale ATA ed educativo presso i Convitti e gli Educandi	-	-
Indennità di bilinguismo e trilinguismo da corrispondere al personale docente della scuola Primaria e al personale ATA, Fascia A e B della Regione Friuli Venezia Giulia	-	-
Indennità di sostituzione del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (somme eventualmente assegnate dal MI)	-	-
<b>Totale risorse "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" (cedolino unico)</b>	<b>105.851,33</b>	<b>140.464,71</b>
Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi (Art. 1 Legge 18 dicembre 1997, n. 440)		
Ulteriori finanziamenti per corsi di recupero	-	
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (quota di risorse destinata alla remunerazione del personale)		
Progetti nazionali (quota di risorse destinata alla remunerazione del personale) (art. 22, comma 4, lettera c), c3) CCNL 19/4/2018)	-	
Progetti comunitari (quota di risorse destinata alla remunerazione del personale) (art. 22, comma 4, lettera c), c3) CCNL 19/4/2018)	-	
<b>Totale risorse su stanziamenti di bilancio</b>		
Risorse relative al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa non utilizzate provenienti dagli anni scolastici precedenti	€ 28.144,05	37.347,16
<b>Totale economie esercizi precedenti</b>	<b>€ 28.144,05</b>	<b>37.347,16</b>
<b>TOTALE RISORSE</b>	<b>133.995,38</b>	<b>177.811,87</b>

Fondi di bilancio destinati al PCTO			
Titolo del progetto	Aggregato	importo lordo dip.	importo lordo stato
P.c.t.o.	A.4.1	2.310,00	3.065,37
	<b>Totale</b>	<b>2.310,00</b>	<b>3.065,37</b>

TIPOLOGIA DELLE RISORSE	(lordo dip.)	(lordo Stato)
Risorse "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" (cedolino unico)	105.851,33	140.464,71
<b>Risorse su stanziamenti di bilancio Scuola</b>		
Economie esercizi precedenti	28.144,05	37.347,16
<b>Totale risorse (lordo dipendente)</b>	<b>133.995,38</b>	<b>177.811,87</b>
Utilizzo Fondi di bilancio	2.310,00	3.065,37
<b>Totale generale</b>	<b>136.305,38</b>	<b>180.877,24</b>

IL FIS, al netto degli accantonamenti per indennità DSGA e sostituto, è stato suddiviso in percentuale: 73% ai docenti e 27% al personale ATA. In base all'art. 1, comma 249 della Legge n. 160 del 2019 (Legge di bilancio per il 2020), a specificazione delle somme precedentemente erogate per la valorizzazione docenti ex art.1 comma 126 Legge 107/15, i fondi del bonus per la valorizzazione sono stati distribuiti al personale scolastico, con varie quote indicate come di seguito. La ripartizione si sviluppa per 80% ai docenti e 20% agli Ata, secondo lo specifico articolo in contrattazione.

#### FINALIZZAZIONI

Le attività di cui è stata prevista la specifica remunerazione, nei limiti delle risorse finanziarie come sopra riportate, attengono alle diverse esigenze didattiche e organizzative e alle aree di personale interno alla Scuola, in correlazione anche con il PTOF.

Di seguito si indicano le attività e i relativi compensi stabiliti per il personale interessato:

PERSONALE DOCENTE	Anno scolastico 2023/2024 (lordo dipendente)	Anno scolastico 2023/2024 (lordo stato)
Particolare impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, comma 2, lettera a) CCNL 29/11/2007)		
Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007)	3.465,00	4.598,05
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero (art. 88, comma 2, lettera c) CCNL 29/11/2007)	6.600,00	8.758,20
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007)	34.500,23	45.781,80
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007)	2.695,00	3.576,26
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo (art. 88, comma 2, lettera g) CCNL 29/11/2007)		
Indennità di bilinguismo e trilinguismo da corrispondere al personale docente della scuola Primaria della Regione Friuli-Venezia Giulia		
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)	13.649,36	18.112,70
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (Art. 88, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	1.078,00	1.430,50
Compensi per le ore eccedenti del personale insegnante di educazione fisica nell'avviamento alla pratica sportiva (Art. 40 CCNL 8/2/2018)	1.925,00	2.554,47
Compensi a docenti Coordinatori di educazione fisica presso gli Uffici Scolastici Regionali		

Funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa (art. 33 CCNL 29/11/2007)	4.285,00	5.686,20
Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	4.620,00	6.130,74
Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti Art. 40 CCNL 8/2/2018	6.943,40	9.213,89
Valorizzazione, ai sensi dell'art. 1, commi da 126 a 128, della legge n. 107/2015 e dell'art. 1, comma 249, della legge n. 160/2019	11.815,27	15678,86
Valorizzazione dell'impegno in attività di formazione, ricerca e sperimentazione didattica e valorizzazione del contributo alla diffusione nelle istituzioni scolastiche di modelli per una didattica per lo sviluppo delle competenze (art. 1, commi 592 e 593 della legge n. 205/2017)		
<b>Totale finalizzazioni "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" (cedolino unico)</b>	<b>91.576,26</b>	<b>121.521,69</b>
Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi (art. 1 legge 18 dicembre 1997, n. 440) – quota destinata al personale docente	-	-
Ulteriori compensi per corsi di recupero		
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento Art. 1, comma 784, Legge n. 145/2018	2.310,00	3.065,37
Compensi per progetti nazionali (art. 22, comma 4, lettera c), c3) CCNL 19/4/2018)		
Compensi per progetti comunitari (art. 22, comma 4, lettera c), c3) CCNL 19/4/2018)		
<b>Totale finalizzazioni su stanziamenti di bilancio</b>	<b>2.310,00</b>	<b>3.065,37</b>
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>93.886,26</b>	<b>124.587,06</b>

**Personale A.T.A.**

<b>PERSONALE ATA</b>	<b>Anno scolastico 2023/2024 (lordo dipendente)</b>	<b>Anno scolastico 2023/2024 (lordo stato)</b>
Quota variabile dell'indennità di direzione DSGA (art. 88, comma 2, lettera j) CCNL 29/11/2007)	4.920,00	6.528,84
Compenso per il sostituto del DSGA (art. 88, comma 2, lettera i) CCNL 29/11/2007)	726,44	963,99
Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007)	15.958,86	21.177,38
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)		
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale ATA delle istituzioni educative		
Indennità di bilinguismo e trilinguismo da corrispondere al personale ATA, Fascia A e B della Regione Friuli Venezia Giulia		
Incarichi specifici personale ATA (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	4.238,86	5.625,02
Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica Art. 40 CCNL 8/2/2018		
Valorizzazione ai sensi dell'art. 1, commi da 126 a 128, della legge n. 107/2015 e dell'art. 1, comma 249, della legge n. 160/2019	5.674,37	7.529,89
<b>Totale finalizzazioni "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" (cedolino unico)</b>	<b>31.518,53</b>	<b>41.825,08</b>
Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi (art. 1 legge 18 dicembre 1997, n. 440) – quota destinata al personale ATA		
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Art. 40 CCNL 8/2/2018)		
Compensi DSGA (art. 89 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	-	-
Compensi per progetti nazionali (art. 22, comma 4, lettera c), c3) CCNL 19/4/2018)		
Compensi per progetti comunitari (art. 22, comma 4, lettera c), c3) CCNL 19/4/2018)		
<b>Totale finalizzazioni su stanziamenti di bilancio</b>		
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>31.518,53</b>	<b>41.825,08</b>

TOTALE COMPLESSIVO DOCENTI E ATA	125.404,79	166.412,16
----------------------------------	------------	------------

A fronte di una disponibilità complessiva (assegnazioni e avanzi) quantificata in € 136.305,38 lordo dipendente è stato previsto un utilizzo di € 125.404,79 lordo dipendente pari al 92% circa.

Per questo anno si è deciso di non destinare totalmente le quote in quanto si è stabilito con la RSU di tenerle da parte per il prossimo anno in cui andranno destinate a remunerare i docenti e gli ATA che sforeranno le 40 ore di formazione: infatti, delle 40+40 ore contrattuali dei docenti, si è stabilito di tenerne libere almeno 30 per la formazione obbligatoria, ma siccome molti corsi deliberati in collegio saranno da 40 ore o superiori, si rende necessario avere quote non distribuite in questo anno lasciandole per la prossima remunerazione forfettaria di chi eccederà le 40 ore di formazione annue.

#### **D) EFFETTI ABROGATIVI IMPLICITI**

Correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel contratto, con particolare riguardo alle successive modificazioni ed integrazioni subite dai medesimi.

*Nocera Umbra, 15/04/2024*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(Prof. ~~Leano~~ ~~de~~ ~~fletti~~)



