

	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “Dante Alighieri” Via Septempedana, s.n. - 06025 NOCERA UMBRA (PG) Tel. 0742/818860 - 0742/818701 e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it www.scuolenoceraumbra.gov.it - C.F. 83004080541	
 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

Prot. digitale

Nocera Umbra, vedi segnatura

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.scuolenoceraumbra.gov.it

**AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO INTERNO
RIVOLTO A PERSONALE INTERNO
ALL'ISTITUTO COMPRESIVO “D. ALIGHIERI”
DI NOCERA UMBRA**

- **N.7 FIGURE DI ESPERTO INTERNO (PROFILO DOCENTE)**

Oggetto: **Acquisizione disponibilità personale** relativo all'avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **“Competenze di base”**. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

TITOLO PROGETTO: **Una finestra sul futuro: potenziare le competenze di base per costruire il proprio avvenire (IST. COMPRESIVO)**

CIP: 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-91

CUP: G45B17000300007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

- VISTO il D.P.R. n. 275 del 8 marzo 1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Ist. Scolastiche”, ai sensi dell’art.21 della L. 03/1997;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO il D.l. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l’art. 36 del D.Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23UE, 2014/24UE e d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall’art. 25 del Dlgs 56/2017”;
- VISTE le Delibere del Commissario Straordinario n. 903 del 07/09/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per l’anno scolastico 2016/2019, n. 951 del 9/09/2017 e n. 962 del 4/11/2017 con le quali sono stati approvati gli aggiornamenti al PTOF per l’a.s. 2017/18;
- VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 30 del 11/05/2018 verbale n.4 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione di Esperti e Tutor.
- VISTA l’analoga delibera adottata dal Commissario Straordinario n.987 del 12/05/2018, in cui sono stati recepiti e confermati i criteri di valutazione per Esperti e Tutor.
- VISTO il proprio Regolamento approvato con delibera n.968 del 4/11/2017 per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Commissario straordinario;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.5 del 28/02/2019 verbale n.4 relativa all’assunzione nel programma annuale 2019 del finanziamento del PON FSE “Competenze di base” di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo complessivo totale di Euro 43.974,00;
- VISTA l’assunzione in bilancio prot. n. 1946 del 04/03/2019 del finanziamento del PON FSE dal titolo “Una finestra sul futuro: potenziare le competenze di base per costruire il proprio avvenire” di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di Euro 43.974,00;
- VISTE le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO il D.l n.129 del 28 Agosto 2018 concernente il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

- VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 30 del 11/05/2018 verbale n.4 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione di Esperti e Tutor.
- VISTA l'analoga delibera adottata dal Commissario Straordinario n.987 del 12/05/2018, in cui sono stati recepiti e confermati i criteri di valutazione per Esperti e Tutor.
- VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. "Competenze di base". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTA la nota MIUR AOODGEFID/208 del 10 gennaio 2018 di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa previsto di € 43.974,00 di codesta Istituzione Scolastica per il progetto indicato in oggetto;
- PRESO ATTO che si rende necessario procedere all'individuazione di personale interno docente, cui affidare tali compiti di esperti interni;

RENDE NOTO

che e' aperta una procedura di selezione del personale interno, mediante procedura comparativa di titoli, per l'affidamento di n° 7 incarichi di Esperto Interno per il progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-91 "Competenze di Base" composto dai seguenti moduli da svolgere al termine delle attività didattiche nel mese di Giugno 2019 in orario antimeridiano:

Titolo modulo e Attività	Descrizione Modulo	Ore	Allievi	Figure Professionali Richieste
Scrivere, che f'avola!!!	<p>Il progetto vuole contribuire a favorire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento declinati nel Curricolo Verticale d'Istituto (primaria e secondaria di primo grado), con riferimento ai traguardi di competenza previsti per l'italiano, ovvero: l'alunno "dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni".</p> <p>Il potenziamento della lingua madre sarà veicolato grazie a una metodologia che coniughi l'apprendimento di una materia curricolare con l'utilizzo di tecnologie digitali di comune diffusione, tramite laboratori di animazioni e narrazioni digitali</p>	30	20 Allievi scuola primaria	n.1 ESPERTO

	(digital storytelling),			
Let's play with English!	<p>I laboratorio di inglese si propone di avvicinare i bambini di 6 e 7 anni alla lingua straniera attraverso l'interazione ed il gioco, inducendo un processo naturale e spontaneo di acquisizione e prevedendo l'utilizzo centrale della tecnica dello storytelling, il racconto di storie, per coinvolgere i bambini in attività di gioco glottodidattico, un gioco cioè funzionale all'acquisizione della lingua straniera e non di semplice animazione.</p> <p>Nei diversi incontri, al racconto della storia vengono associate attività manipolative e giochi che aiuteranno i bambini a rafforzare il riconoscimento del lessico utilizzato attraverso un approccio altamente interattivo, inducendo un processo naturale e spontaneo di acquisizione della lingua straniera.</p> <p>Il laboratorio, "costruito" intorno a un picture book, un libro illustrato della tradizione anglosassone, punta ad esporre i bambini principalmente al lessico ed alle strutture linguistiche presenti nel racconto attraverso giochi, attività manipolative e motorie. Partendo dal racconto, verranno perciò programmati dagli insegnanti giochi da tavolo, giochi motori, canzoni ed attività manipolative varie che aiutano i bambini ad acquisire in modo ludico le forme linguistiche presenti nel libro proposto. La finalità è quella di fornire loro gli elementi necessari per comprendere la storia (senza bisogno di ricorrere all'italiano) e per poterla "riscrivere" attivamente con l'aiuto degli insegnanti.</p>	30	20 Allievi scuola primaria (classi 1° e 2°).	n.1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE
Matematica in 3D	<p>I presente modulo formativo si rivolge a discenti di 8-9-10 anni e il suo obiettivo è la costruzione di un nuovo materiale didattico - scientifico che supporti gli studenti nella comprensione del concetto di spazio e figure, tramite l'utilizzo di strumenti informatici e digitali propri della fabbricazione 3D. Quest'ultima, infatti, alimenta una creatività senza limiti quando gli studenti si apprestano a visualizzare, tastare con mano e verificare le proprie idee nello spazio reale, consentendogli al contempo di sfruttare le stesse tecnologie informatiche che incontreranno nelle loro carriere. Tramite questo percorso didattico si svilupperanno alcune abilità fondamentali, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abilità logiche: il problem solving, il ragionamento, la precisione, la modellizzazione e la rappresentazione; - La comprensione di problemi reali, rinforzata dalle competenze matematiche acquisite dagli alunni attraverso attività manipolative sui numeri, il pensiero algebrico, la misurazione; - La collaborazione, la comunicazione e il lavoro in 	30	20 Allievi scuola primaria (classi 3°, 4° e 5°).	n.1 ESPERTO

	team, grazie alla possibilità di svolgere esercizi sia in gruppo che individualmente, e di presentare poi la soluzione individuata di fronte agli adulti; - Le conoscenze tecnologiche, attraverso l'utilizzo del software tinkercad e degli strumenti di stampa 3D.			
Lingua italiana	Il presente modulo si rivolge ai discenti della scuola secondaria di primo grado, dagli 11 ai 13 anni. L'obiettivo del modulo formativo è quello di promuovere il miglioramento delle competenze di base nella propria lingua madre, attraverso l'attivazione di laboratori permanenti sul modello TGCULTHER, in cui un esperto di settore accompagnerà gli studenti nell'elaborazione di contenuti mediatici da modulare nel format di brevi telegiornali sul web, ideati e gestiti dagli studenti stessi con la guida di esperti e tutor che li orientano nell'identificazione delle tematiche oggetto dell'edizione del TG.	30	20 Allievi scuola secondaria di 1° grado	n.1 ESPERTO
Mapping in English Livello 1	Il presente modulo formativo si rivolge ai discenti di 8-9-10 anni di età e si iscrive in piena coerenza nell'obiettivo del Piano di Miglioramento dell'Istituto di potenziare le competenze in lingua straniera. Già a 8 anni il discente è giunto a una importante maturazione cerebrale, che gli permette di utilizzare degli strumenti più elaborati per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze in lingua straniera, mettendole al servizio della comunicazione in contesti reali. Nell'ambito di questo modulo, infatti, si applicherà la tecnologia MapCast per veicolare fra i partecipanti, da un lato, l'acquisizione di nuove terminologie e lo sviluppo della fluency, dall'altro una conoscenza più approfondita di alcuni elementi peculiari del proprio territorio, con i quali i bambini hanno contatti frequenti (la scuola, la propria casa, ecc.).	30	20 Allievi scuola primaria (classi 3°, 4° e 5°).	n.1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE
Mapping in English Livello 2	L'obiettivo del modulo è quello di far acquisire agli studenti quelle abilità linguistiche necessarie ad un'effettiva comunicazione in lingua inglese in contesti reali e familiari. A ciascun livello, e, conseguentemente, a vari gradi di complessità, vengono sviluppate le quattro abilità comunicative del capire, leggere, scrivere e parlare, nelle sue due forme dell'espone e dell'interagire con un altro interlocutore. La fonologia, il lessico e l'uso della lingua sono analizzati in maniera approfondita e sempre presentati in contesti autentici. La grammatica viene trattata più come mezzo per una chiara corretta comunicazione che come obiettivo assoluto della lezione, pur non trascurandone la funzione fondamentale.	30	20 Allievi scuola secondaria di 1° grado	n.1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE
Matematica & Realtà	Gli obiettivi del modulo comprendono pertanto il miglioramento delle capacità di utilizzare le tecniche	30	20 Allievi scuola	n.1 ESPERTO

	<p>e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, di rappresentare, analizzare e creare figure geometriche, di rilevare dati significativi, analizzarli ed interpretarli, attraverso il pensiero computazionale. A tal fine, si prevedono attività di approfondimento e apprendimento in modalità learning by doing and by creating, all'interno di un laboratorio con percorsi di analisi logico-matematica, rappresentazione grafico - statistica, ispirati da elementi reali.</p>		<p>secondaria di 1° grado</p>	
--	--	--	-------------------------------	--

Il presente avviso interno è rivolto a tutto il **personale interno dell'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Nocera Umbra (sono esclusi i docenti del Liceo Scienze Umane e I.P.S.I.A.)**.

Gli interventi verranno effettuati in orario aggiuntivo rispetto a quello scolastico per gli allievi e a quello contrattuale di servizio di ciascun operatore interno selezionato.

Per maggior dettaglio si rinviano gli interessati alla lettura del progetto complessivo, pubblicato nel sito scolastico alla pagina <http://www.scuolenoceraumbra.gov.it/istituto-comprensivo-cip-10-2-2a-fsepon-um-2017-91/>

REQUISITI DI AMMISSIONE PER ESPERTO MADRELINGUA (specificati nell'Avviso 1953 allegato II)

- a) Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.
- b) Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello C1 coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITA' DA SVOLGERE

Al personale che svolgerà la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato, utilizzando una didattica innovativa e laboratoriale.

Il formatore ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordandosi con il tutor e con il referente della valutazione del progetto pon-fse;
- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica;
- tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti pon e dalla vigente normativa;
- collaborare alla somministrazione on-line di un questionario in itinere ed uno finale per verificare l'andamento della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- compilare una dettagliata relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal miur;

- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del contrasto alla dispersione e al disagio, in linea con quanto previsto dall'avviso del pon 1953.
- essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola conferente;

IMPEGNO E COMPENSI

L'**incarico dell'esperto** definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso, quest'ultimo è legato alle tabelle emanate dall'autorità di garanzia. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

Per lo svolgimento dell'incarico di **esperto il costo orario** di formazione, stabilito all'art. 8 sez b della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 è di **€ 70,00 max.** comprensive degli oneri riflessi.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi **Allegato A – Domanda di partecipazione; Allegato B – scheda di autovalutazione**, reperibili sul sito web dell'istituto all'indirizzo www.scuolenoceraumbra.gov.it, **firmati in calce** e con allegati il **curriculum vitae in formato europeo** e la **fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC): pgic82800p@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 16/04/2019**.

Nel modulo di domanda dovrà essere indicato il modulo (soltanto uno) al quale ci si candida per la figura di esperto; chi volesse candidarsi per più moduli dovrà compilare una domanda per ogni modulo.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere **a pena di esclusione**:

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di impegno ad assumere l'incarico senza riserva e secondo un calendario pienamente funzionale allo svolgimento dei diversi moduli progettuali;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge 196 del 2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679);
- Dichiarazione di conoscenza e accettazione dei compiti dell'esperto indicati nel presente bando;

E deve essere corredata da:

- **Allegato B Scheda di autovalutazione**
- **Curriculum vitae, secondo il modello europeo**, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- **Copia di un documento di identità valido;**

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B).

La valutazione comparativa, ai fini dell'individuazione del destinatario di ciascun incarico, avverrà mediante valutazione comparativa della documentazione prodotta sulla base dei requisiti richiesti in ciascuna azione e sulla base di criteri opportunamente individuati (cfr. Allegato B).

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente Scolastico.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso.

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando ovvero prive della firma in originale dell'aspirante.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'istituto www.scuolenoceraumbra.gov.it nell'apposita sez. Albo - Pubblicità legale.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione, in assenza di reclami, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentare entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio del candidato anagraficamente più giovane.

PRIVACY

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dalla Privacy ex art.13 D. Lgs 196/2003 e del nuovo Regolamento Generale sulla protezione dei dati (Regolamento UE/2016/679).

DISPOSIZIONI FINALI

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Serenella Capasso.

Il presente bando viene pubblicato sul sito dell'istituto www.scuolenoceraumbra.gov.it nell'apposita sez. Albo - Pubblicità legale.

Del presente bando fanno parte integrante:

- Allegato A - "Modello di domanda"
- Allegato B - "Scheda di autovalutazione Docenti"

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Serenella Capasso
Firmato digitalmente