

	<p><b>ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Dante Alighieri"</b> Via Septempedana, s.n.c. - 06025 NOCERA UMBRA (PG) Tel. 0742/818860 - 0742/818701 e-mail: <a href="mailto:pgic82800p@istruzione.it">pgic82800p@istruzione.it</a> - pec: <a href="mailto:pgic82800p@pec.istruzione.it">pgic82800p@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.scuolenoceraumbra.edu.it">www.scuolenoceraumbra.edu.it</a> - C.F. 83004080541</p>		
---	--	---	---

Prot. N. (ved.segnatura)

Circ. N. (ved.segnatura)

Al Collegio dei docenti dell'I.O. Nocera U.

p.c.: al Dsga

p.c.: al personale ATA dell'Omicomprensivo di Nocera Umbra

Al sito web

**OGGETTO: linee d'indirizzo ad integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il comma 14 della Legge 107/2015;

Visto l'atto d'indirizzo del precedente a.s., emanato con prot. 7170 del 21-9-2019;

Tenuto conto delle necessarie revisioni del PTOF dell'Istituto, anche alla luce del Rapporto di Autovalutazione e delle mutate necessità;

#### EMANA

il seguente atto di indirizzo per il Collegio dei Docenti.

Le novità normative introdotte dalla L. 107/2015 relative alla obbligatorietà di elaborare entro il mese di ottobre il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** per il triennio successivo, nonostante investano il Dirigente Scolastico di maggiore autonomia rispetto agli Organi Collegiali, implicano anche di fatto la possibilità di una gestione molto condivisa del processo di riorganizzazione che si deve affrontare. La scuola nella sua interezza è chiamata infatti a farsi carico di una rinnovata spinta alla progettazione didattico-educativa ed organizzativa attraverso l'individuazione di azioni di miglioramento e potenziamento. Il PTOF rappresenta una programmazione che, sviluppandosi nell'arco del triennio, traccia in sintesi l'area di ricerca e di sviluppo didattico-educativo calato nella realtà specifica del contesto nel quale la scuola opera. Contiene inoltre tutte le attività programmate dalla scuola, compreso il piano formativo per il personale docente e ATA e definisce le risorse occorrenti e la loro utilizzazione all'interno della quantificazione organica assegnata all'istituto per il triennio 2019/2022. Alla luce di queste premesse, il presente atto d'indirizzo per l'integrazione e/o rettifica del PTOF richiama l'attenzione sulle principali linee di intervento.

In base a quanto evidenziato nel **Rapporto di Auto Valutazione** della scuola, il PTOF dovrà delineare le concrete azioni di intervento per:

- Migliorare le conoscenze e competenze soprattutto in ambito linguistico-comunicativo, in matematica e inglese, attraverso interventi didattico-progettuali verticali e la didattica per competenze;
- Sviluppare il benessere nello stare a scuola, anche attraverso le nuove metodologie didattiche per migliorare la relazionalità e le forme di collaborazione nel gruppo.
- perseguire l'attività progettuale con periodici raccordi per dipartimenti e classi parallele, in base agli ordini di scuola, così come indicato nel Piano di Miglioramento (PdM)

In relazione al **Curricolo**, è necessario agire su 3 fronti:

1. la sistematizzazione nell'uso dello stesso nel 1° ciclo, con una parziale revisione e integrazione, quanto meno per quanto concerne l'introduzione dell'educazione civica, insegnamento, trasversale

alle altre materie, obbligatorio in tutti i gradi dell'istruzione a partire dalle scuole dell'infanzia secondo quanto previsto dalla legge 92/2019.

2. La redazione di un curricolo del 2° grado, coerente con i profili in uscita, in cui vengano individuati sia i contenuti essenziali che i nodi concettuali, di carattere interdisciplinare, che possono concorrere alla formazione di una cultura integrale e non più settoriale, agganciata alla realtà produttiva e alle competenze richieste nel mondo del lavoro e negli ambiti universitari di riferimento.
3. l'effettiva applicazione del curricolo verticale di scuola e la costruzione sistematica di un percorso didattico-educativo centrato sull'inclusività e che non trascuri attività educative e didattiche finalizzate alla diffusione della cultura della sicurezza.

L'effettiva realizzazione di tali priorità appare connessa a **scelte organizzative e gestionali** che, nel tempo, riducano l'indice di frammentazione dei progetti, per elaborare ed attuare solo quelli funzionali al curricolo di scuola, al perseguimento dei suoi obiettivi di miglioramento e alla progettazione d'istituto. Oltre a favorire la partecipazione a progetti meritori promossi dall'Unione Europea e dal MIUR, si promuoverà la partecipazione degli allievi a bandi di concorso e manifestazioni sportive, artistiche e culturali promossi da soggetti ed Enti pubblici e privati.

La scuola cui si vuole tendere è una scuola di qualità tramite una maggiore **implementazione delle tecnologie**, integrate nella didattica e sviluppate in sinergia tra i vari attori coinvolti nei ruoli chiave dell'organigramma, che rendano l'Istituzione scolastica più aperta alla collaborazione con le altri stakeholders e più dinamica nel valutare ed, eventualmente, recepire le istanze del territorio.

Non si dovrà trascurare lo sviluppo di un coerente **Piano di formazione**, in raccordo con scuole polo e altre istituzioni/enti del territorio, per sfruttare questa leva positiva finalizzata all'incremento degli esiti degli studenti, con l'implementazione di corsi di formazione per docenti e personale ATA su aspetti come, ad esempio: didattica innovativa, sicurezza, privacy, sviluppo tecnologico, digitalizzazione dei processi.

La realizzazione di questi obiettivi sarà possibile solo attraverso una **gestione condivisa**, partecipe, distribuita e responsabile: per questo sarà irrinunciabile la collaborazione di tutti i soggetti che a vario titolo agiscono nel mondo della scuola, nel rispetto dei ruoli e nella condivisione di strategie e procedure comuni.

Nocera Umbra, li (ved.segnatura).

Il Dirigente scolastico  
Prof. Leano Garofolletti