

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

"Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra (PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it -pec: pgic82800p@pec.istruzione.itwww.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

All'Albo on Line

Amministrazione Trasparente

Sede

DETERMINA DI AFFIDAMENTO PROCEDURA

Affidamento diretto su MEPA tramite Ordine ad Esecuzione Immediata inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 17 comma 2 e dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 Acquisto servizi di formazione

Progetto Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-65175

CUP: G44D25006100006

CIG: BC1A9E390A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLLETTI

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

"Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra (PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it -pec: pgic82800p@pec.istruzione.itwww.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

- VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.
- VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: «All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»»
- VISTO il D.lgs. 31 marzo 2023 n. 36 recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici
- CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte
- CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.lgs 36/2023 che prevede che «le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;»;
- VISTO L'art. 60 del Dlgs. 36/2023 che disciplina la revisione dei prezzi relativi all' affidamento di beni e servizi
- DATO ATTO che lo stesso non può essere applicato essendo l'affidamento parametrato alle UCS del ministero, non modificabili in sede di affidamento
- CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, «tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

"Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra (PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it -pec: pgic82800p@pec.istruzione.itwww.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

- inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.
- VISTO l'art. 21 del Dlgs. 36/2023 che introduce il concetto di "ciclo di vita digitale dei contratti pubblici" e in particolare ne definisce le fasi in programmazione, progettazione, pubblicazione, affidamento ed esecuzione.
- VISTO l'art. 22 del Dlgs. 36/2023 che definisce l'ecosistema digitale di approvvigionamento inserendo il concetto di utilizzo congiunto di piattaforme certificate e centrali di committenza e vincolando alle stesse le procedure di acquisto nella PA
- VISTO in particolare il comma 2 che descrive in sintesi le funzioni integrate dalle suddette piattaforme, tra cui in particolare la ricezione delle offerte
- VISTO l'articolo 23 del Dlgs. 36/2023 che istituisce la Banca Dati dei Contratti Pubblici quale unico sistema di conservazione archiviazione e controllo dei documenti di gara
- VISTO l'art. 24 del Dlgs. 36/2023 che definisce come unico sistema di controllo sulle procedure della PA il FVOE2
- VISTO il D.lgs. 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato.
- VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

"Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it -pec: pgic82800p@pec.istruzione.itwww.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione

- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
- VISTA in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLETTI

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

"Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra (PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it -pec: pgic82800p@pec.istruzione.itwww.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";
- VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026",
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti
- VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act
- PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
- VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale",
- VISTO le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,
- VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLETTI

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

"Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra (PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it -pec: pgic82800p@pec.istruzione.itwww.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

- VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 0103466 del 04 maggio 2026 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;
- VISTO la delibera del collegio docenti n° 216 del 13/04/2026 all'adesione Avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026;
- VISTO la delibera del commissario straordinario n° 56 del 14/04/2026 all'adesione Avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026;
- PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 43 del 29/12/2025 e successive modificazioni e Integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 45 del 16/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'anno scolastico 2026;
- VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 71 del 22/05/2026 con la quale è stato deliberato la pubblicazione sul sito della stazione appaltante (ammini-strazione trasparente) e del MIMS (servizio contratti pubblici) della informativa relativa alla mancata predisposizione del programma triennale degli acquisti di forniture e servizi, non essendo previste acquisizioni di importo superiori alle soglie di cui all'articolo 50, comma 1, lettere a) e b), del d.lgs. 36/2023 Triennio 2026/2028;
- VISTO la nota prot. n° 34815/2017 del 2 agosto 2017 che nello specifico recita (comma C secondo capoverso): *In particolare sono definite disposizioni specifiche nei casi in cui le istituzioni scolastiche titolari dei progetti svolgono una funzione per la formazione del personale a livello territoriale o anche nazionale in favore di diverse scuole e categorie di personale. In tal caso, al fine di garantire esperti di alto livello adeguato al personale da formare, si prevede direttamente l'adozione di procedure ad evidenza pubblica, senza previa ricerca del personale interno*
- VISTO in particolare il comma C terzo capoverso che recita: *Si conferma, altresì, la possibilità di affidare a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità, (Università, associazioni, enti di formazione esperti della materia, enti accreditati dal MIUR, ecc..) ricorrendo ad una procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 aprile 2016. In tal caso è possibile mettere a base d'asta esclusivamente*

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

"Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra (PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it -pec: pgic82800p@pec.istruzione.itwww.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

l'importo previsto per la formazione ed eventualmente il materiale didattico specifico o spese strettamente correlate;

PRESO ATTO	dell'AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219. CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-65175 CUP: G44D25006100006 prot. n° 8024 del 22/05/2026;
RITENUTO	per quanto sopra, visto la complessità dell'intervento formativo e il suo carattere territoriale (snodi formativi) di poter procedere in affidamento diretto ad ente di formazione;
RILEVATA	la necessità di acquistare sollecitamente il servizio che si intende acquisire previa consultazione di due o più operatori economici;
RILEVATA	l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti;
CONSIDERATO	l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi su MEPA;
VISTO	l'art. 46, comma 1 del D.L. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;
VISTO	che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti;
VISTO	il prodotto a catalogo dell'operatore economico;
VISTO	in particolare la scheda tecnico/descrittiva del servizio offerto;
PRESO ATTO	che il servizio offerto a catalogo dall'operatore economico è congruo e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola;
DATO ATTO	che la scheda tecnica riguardante il Curriculum dell'azienda e i CV dei formatori proposti è congrua e coerente con le aspettative della Istituzione Scolastica;
VISTO	la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto;
VISTO	l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac;
VISTO	la documentazione richiesta e ricevuta e in particolare:

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLETTI

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

"Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it -pec: pgic82800p@pec.istruzione.itwww.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

- la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 94 del Dlgs. 36/2023 e/o della non rispondenza di anche una sola delle autodichiarazioni presentate e/o di anche una sola delle clausole contrattuali esplicitamente indicate nella dichiarazione stessa
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi dell'art. 47 della legge 108/2021 di conversione del cosiddetto "decreto semplificazioni"
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi della legge 68/99 (disabilità)
- le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari
- la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di moralità art. 94-95, e ai requisiti tecnico/professionali ed economico/finanziari art. 98-100 del Dlgs. 36/2023
- La dichiarazione resa in merito al "Titolare Effettivo" ai sensi del decreto legislativo 21 novembre 2007, n. 231 di attuazione della direttiva 2005/60/CE
- L'impegno a costituire garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53 del Dlgs. 36/2023
- la dichiarazione di assenza di cause di conflitto di interessi

- VISTO l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari;
- VISTO le istanze di richiesta degli ulteriori documenti a riprova ai sensi dell'art. 94-95 del Dlgs. 36/2023 effettuata dal committente attraverso il sistema di qualificazione FVOE2;
- DATO ATTO che con l'affidamento in oggetto è da ritenersi ***pienamente soddisfatto l'interesse pubblico***;

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'affidamento diretto, a seguito di indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso consultazione Catalogo MEPA alla ditta **D SCUOLA S.P.A. Codice fiscale 01792180034 Sede legale VIA GIAN BATTISTA VICO 42 MILANO MI 20123** per la fornitura del servizio di formazione di esperti Formatori così composto:

PERCORSI FORMATIVI IA E COMPITI DELL'ESPERTO	N° percorsi	N° figure Esperti	Ore di impegno per percorso	Modalità di espletamento
--	-------------	-------------------	-----------------------------	--------------------------

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Dante Alighieri" Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra (PG) Tel. 0742/818860 - 0742/818701 e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it www.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541				
			 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca	We prepare for Cambridge English Qualifications
AI, GOVERNANCE E LEADERSHIP STRATEGICA (ATA) Elementi normativi Strumenti concettuali e operativi per affrontare l'introduzione dell'intelligenza artificiale nella scuola in modo consapevole e conforme ; Regolamento UE 2024/1689 (AI Act) e Regolamento UE 2016/679 (GDPR) ; classificare i sistemi IA per livello di rischio ; obblighi che ricadono sulla scuola come organizzazione adottante valutazione di conformità degli strumenti adottati compilazione dei documenti richiesti dalla normativa: Registro IA, DPIA, DPA e Policy d'uso d'istituto l'IA per automatizzare attività ripetitive gestire correttamente il trattamento dei dati personali degli studenti gestire correttamente il trattamento dei dati personali del personale gestire correttamente la produzione di documenti (circolari, determine...) generazione di atti e di richieste ricorrenti : esempi pratici	1	1	21	online
AI COME AMPLIFICATORE CRATIVO: PROGETTARE MATERIALI E ATTIVITA' IN MODO NUOVO (INFANZIA/PRIMARIA) Elementi normativi La didattica con l'IA nelle scuole dell'infanzia: e primaria progettare lezioni, RAG e materiale didattico nelle scuole dell'infanzia e primaria modalità di ricerca dell'assistente virtuale gestire correttamente il trattamento dei dati personali degli studenti	1	1	21	online
L'AI GENERATIVA NELLA DIDATTICA: UNA CASSETTA DEGLI ATTREZZI PER L' INSEGNANTE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA Il sé e l'altro / Il corpo e il movimento: generazione di storie sociali personalizzate e fiabe motorie per l'inclusione e la gestione delle emozioni. Immagini, suoni, colori: utilizzo di text-to-image (es. Midjourney, Firefly) per creare sfondi integratori, schede di pregrafismo personalizzate e paesaggi sonori. I discorsi e le parole: creazione di filastrocche suoni-parole per il potenziamento fonologico. La conoscenza del mondo: idee per piccoli esperimenti e coding unplugged assistito da IA PER LA SCUOLA PRIMARIA Progettazione di Unità di Apprendimento (UDA): strutturazione automatica di percorsi interdisciplinari basati sulle Nuove Indicazioni Nazionali. Creazione di Storie e Fiabe Didattiche: generazione di racconti inediti e accattivanti per introdurre concetti	1	1	21	online

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLETTI

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Dante Alighieri" Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra (PG) Tel. 0742/818860 - 0742/818701 e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it www.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541				
complessi (es. la fotosintesi o la punteggiatura o i numeri). Adattamento dei Testi (Semplificazione): riduzione della complessità lessicale di un brano per alunni con background linguistici diversi. Generatore di Prompt Pronti: libreria di comandi preimpostati per materie specifiche (storia, geografia, scienze, matematica). Generazione di Immagini e Disegni da colorare: creazione di illustrazioni personalizzate per schede didattiche e cartelloni murali. Trasformazione di testo in mappe concettuali: elaborazione visiva automatica di un argomento per facilitare lo studio. Creazione di Flashcard Visive: Generazione di carte tematiche per il ripasso e il gioco attivo. Script per Video e Podcast: stesura di brevi copioni per animazioni digitali o spiegazioni audio. Generatore di Quiz e Verifiche: creazione rapida di quesiti a scelta multipla, vero/falso o testi da completare (cloze). Ideazione di Giochi Didattici: suggerimenti per cacce al tesoro, giochi di ruolo in classe ed enigmi matematici. Creazione di Griglie di Valutazione (Rubriche): matrici pronte per valutare competenze trasversali, compiti di realtà e lavori di gruppo. modalità di supervisione degli studenti creazione di materiali accessibili per studenti con BES e DSA l'IA per la didattica dell'inclusione.				
PROGETTARE, VALUTARE E COLLABORARE CON L' AI NELLA DIDATTICA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO SECONDARIA DI PRIMO GRADO Elementi normativi La didattica con l'IA nelle scuole secondarie di primo grado progettare lezioni, RAG e materiale didattico nelle scuole secondarie di primo grado utilizzando anche più strumenti complementari modalità di ricerca dell'assistente virtuale Adattamento dei Testi (Semplificazione e Riformulazione) Semplificazione linguistica per studenti con BES/DSA o background linguistici diversi la valutazione del lavoro degli studenti		1	1	21
				online

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLETTI

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Dante Alighieri" Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra (PG) Tel. 0742/818860 - 0742/818701 e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it www.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541				
creazione di materiali accessibili per studenti con BES e DSA l'IA per la didattica dell'inclusione. modalità di supervisione degli studenti creazione di materiali accessibili per studenti con BES e DSA l'IA per la didattica dell'inclusione. SECONDARIA DI SECONDO GRADO Elementi normativi La didattica con l'IA nelle scuole secondarie di secondo grado progettare lezioni, RAG e materiale didattico di qualità nelle scuole secondarie di secondo grado utilizzando anche più strumenti complementari modalità di ricerca dell'assistente virtuale modalità di supervisione degli studenti e ancoraggio al materiale disciplinare caricato dal docente Strutturazione automatica di UDA interdisciplinari basate su: Linee guida degli Istituti Tecnici (area tecnologica, sicurezza, elettrotecnica, automazione), Indicazioni Nazionali per i Licei (ambiti antropologici, psicologici, pedagogici, sociologici). Possibilità di generare: percorsi STEM per l'ITI (es. sicurezza elettrica, domotica, automazione industriale); percorsi socio-educativi per il Liceo (es. sviluppo cognitivo, educazione alla cittadinanza, dinamiche relazionali). Adattamento dei Testi (Semplificazione e Riformulazione) Semplificazione linguistica per studenti con BES/DSA o background linguistici diversi. Riformulazione tecnica per l'ITI (glossari, schemi, definizioni operative). Riformulazione concettuale per il Liceo (mappe concettuali, sintesi teoriche). Generazione di Immagini e Schemi Tecnici Creazione di: infografiche, mappe concettuali, schemi di modelli teorici. Generatore di Quiz e Verifiche: Creazione rapida di: test tecnici (scelta multipla, vero/falso) Creazione di Griglie di Valutazione (Rubriche): Rubriche per: competenze professionali e tecnico-pratiche, competenze relazionali, comunicative e argomentative. Valutazione di compiti autentici, project work, lavori di		 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca		We prepare for Cambridge English Qualifications

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLETTI

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Dante Alighieri" Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra (PG) Tel. 0742/818860 - 0742/818701 e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it www.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541				
				We prepare for Cambridge English Qualifications
gruppo. Semplificazione linguistica per studenti con BES/DSA o background linguistici diversi la valutazione del lavoro degli studenti creazione di materiali accessibili per studenti con BES e DSA l'IA per la didattica dell'inclusione.				
AI TRAIN-THR TRAINERS:PROGETTARE LA SCUOLA DELL' INTELLIGENZA GENERATIVA (Finalizzato alla formazione di formatori interni nell'Istituto) CORSO PER FORMATORI Strumenti concettuali e operativi per affrontare l'introduzione dell'intelligenza artificiale nella scuola in modo consapevole e conforme ; Come analizzare i bisogni formativi dei colleghi sull'IA Tecniche di facilitazione di gruppi di lavoro su tematiche tech Come progettare laboratori AI curricularmente coerenti Come raccogliere feedback e migliorare i percorsi in itinere Come documentare e disseminare le buone pratiche la tripla competenza : tecnica sull'IA, metodologica per riversare la formazione sugli adulti e normativa sul quadro AI Act/GDPR/Linee guida MIM. Regolamento UE 2024/1689 (AI Act) e Regolamento UE 2016/679 (GDPR) ; classificare i sistemi IA per livello di rischio ; obblighi che ricadono sulla scuola come organizzazione adottante gestire correttamente il trattamento dei dati personali degli studenti limiti strutturali dei sistemi IA allucinazioni, bias algoritmici, problemi di copyright e rischi legati all'uso acritico degli output valutazione di conformità degli strumenti adottati compilazione dei documenti richiesti dalla normativa: Registro IA, DPIA, DPA e Policy d'uso d'istituto	1	1	21	online

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLETTI

Art. 3

L'importo complessivo oggetto della spesa, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

"Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n.c. - 06025 - Nocera Umbra PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it -

pec: pgic82800p@pec.istruzione.it

www.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

all'Art. 2 è determinato in € 12.810,00 al netto dell'IVA se dovuta

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A.3.48 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50

E' STATA RICHIESTA ED OTTENUTA

garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA),

Art. 5

Si dispone inoltre

- di trasmettere il presente provvedimento, per gli adempimenti di cui all'art. 28, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023, alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici presso l'A.N.AC.;
- di pubblicare nella sezione "Amministrazione trasparente" del presente Istituto il relativo collegamento ipertestuale, che rinvia ai dati relativi all'intero ciclo di vita del contratto contenuti nella BDNCP.

Art. 6

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa.

Art. 7

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof. Leano Garofoletti.

II RUP IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Leano Garofoletti)

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLETTI