



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "Dante Alighieri"
Via Septempedana, s.n. - 06025 NOCERA UMBRA (PG)
Tel. 0742/818860- 0742/818701
e-mail: pgic82800p@istruzione.it-pec: pgic82800p@pec.istruzione.it
www.scuolenoceraumbra.it - C.F. 83004080541



RELAZIONE ILLUSTRATIVA

Contrattazione Integrativa d'Istituto a.s.2021-2022

Legittimità giuridica

(art. 40bis comma 5D.Lgs 165/2001, come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

PREMESSA

La contrattazione integrativa d'Istituto è stata preceduta dalla fondamentale fase della programmazione delle attività, della pianificazione delle stesse, dall'organizzazione dei servizi, nonché dall'adozione di importanti e, a volte, complessi atti di gestione. In particolare, adempimenti del Collegio docenti sono stati:

- Definizione del Piano annuale delle attività dei docenti (art 28 CCNL 2007)
- Individuazione delle funzioni strumentali (art 33 CCNL 2007)
- Definizione dell'organigramma (gruppi di lavoro, commissioni, referenti e figure di riferimento per il PTOF, in base al DPR 275/99)
- Elaborazione del PTOF (DPR 275/99 e L.107/15)

Il personale ATA ha discusso e approvato la proposta del piano delle attività ATA formalizzata dal DSGA (art. 53 CCNL 2007).

Per quanto sopra indicato, la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico-amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF, tenuto conto delle disponibilità economiche a disposizione.

Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sottovoci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico in corso per il personale con rapporto di lavoro a tempo determinato e a tempo indeterminato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: 1: "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; 2: "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".</i>

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione		Pre-intesa: 30-11-2021
		Firma contratto: 11/01/2022
Periodo temporale di vigenza		Anno scolastico 2021-22
Composizione della delegazione trattante		PARTE PUBBLICA: Dirigente Scolastico Prof. Leano Garfoletti
		RSU DI ISTITUTO: <ul style="list-style-type: none"> • Ins. CLAUDIA BERARDI - CISL • Prof. SERGIO SPIGARELLI- GILDA ▪ Prof. MAURIZIO ZAMPOGNA - CGIL
		T.A.I. <i>“parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”</i> : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. MARCO BRUNOZZI –SNALS ▪ Ata SIMONA PERELLI, STEFANIA FISCHI –CGIL
		Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL – CISL SCUOLA – UIL SCUOLA – SNALS/CONFSAL - FED.NAZ.GILDA/UNAMS.
Soggetti destinatari		Personale DOCENTE E ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		<ul style="list-style-type: none"> a) L’attuazione della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro; b) I criteri per la ripartizione delle risorse del fondo di istituto; c) I criteri per l’attribuzione di compensi accessori al personale docente ed ATA, incluso la quota delle risorse relative all’alternanza scuola lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari (qualora sia prevista la retribuzione del personale); d) I criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale (bonus docenti); e) I criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dalla L.146/90; f) I criteri per l’individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare; g) I criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale; h) I criteri generali per l’utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione); i) I riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell’attività scolastica
	Intervento dell’Organo di controllo interno.	<p>È stata acquisita la certificazione dell’Organo di controllo interno?</p> <p>Non è presente l’organo di controllo</p>

Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli. Nessun rilievo
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.lgs. 150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D.Lgs 150/09".</i>
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D.Lgs150/09".</i>
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del D.Lgs. 150/2009.
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. delD.lgs. n. 150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/09.</i>
Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: a) a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio; d) dalla compatibilità economico-finanziaria; e) e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.		

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) ILLUSTRAZIONE DI QUANTO DISPOSTO DAL CONTRATTO INTEGRATIVO:

Dalla rilevazione dei fabbisogni, rilevata sia nell'interazione con le famiglie e il territorio, che con l'azione di auto-analisi di esiti e processi didattici e organizzativi condotti anche con l'aiuto del nucleo interno di valutazione, emergono specifiche richieste quali:

- la padronanza nelle discipline di base,
- il recupero e consolidamento delle competenze nell'ambito scientifico,
- lo studio delle lingue straniere, di cui è richiesta sia l'acquisizione delle basi che di specifiche competenze di potenziamento in situazione
- l'acquisizione di conoscenze e competenze informatiche, unite ad una consapevole padronanza del Web e delle sue potenzialità e limiti
- la capacità di sviluppare un coerente pensiero computazionale

- lo sviluppo di una cittadinanza attiva e consapevole, in particolare nei settori del digitale e dell'ambiente,
- lo sviluppo non solo di abilità cognitive ma anche espressivo-operativo-motorie,
- la valorizzazione delle attitudini personali, in un percorso di attivazione di percorsi di orientamento e meta-cognizione anche in relazione all'imprenditorialità personale,
- l'integrazione e l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali,
- lo sviluppo di specifiche competenze professionali, l'acquisizione e il consolidamento di competenze europee di cittadinanza attiva.

In quest'ottica, l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione:

- l'acquisizione di competenze di base connesse soprattutto alle discipline scientifiche e dell'area S.t.e.m., alle lingue straniere, al digitale, all'area umanistica e quella espressiva;
- il potenziamento delle competenze tecnico-professionali connesse all'indirizzo di riferimento;
- la promozione di una completa e consapevole cultura digitale
- l'accoglienza di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con bisogni educativi speciali;
- lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva, volte a favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé e delle relazioni con gli altri;
- la promozione di interventi volti a sostenere la cittadinanza attraverso la valorizzazione della dimensione formativa dell'educazione civica e della legalità che, integrate nei curricula scolastici, sono un nodo interdisciplinare e trasversale a tutti i saperi;
- il sostegno alle iniziative di innovazione didattica e di costruzione delle competenze per il 21° secolo;
- il potenziamento della metacognizione e dell'imprenditorialità personale;
- la realizzazione di percorsi di PCTO (alternanza scuola/lavoro) progettati, attuati, verificati e valutati sulla base di apposite convenzioni con: imprese, centri di promozione della cultura, associazioni di rappresentanza, Camere di commercio, industria, artigianato, Enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti ai sensi del D.Lgs. 77/05 e della L. 107/2015.

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare i servizi offerti;
- b) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti;
- c) migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- d) aprire la scuola al territorio e a collaborazioni nazionali e internazionali;
- e) promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di ore funzionali all'insegnamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

Il Contratto integrativo di Istituto è diviso in Titoli e Capi, come segue:

PRIMA PARTE – NORMATIVA

- Capo I – Disposizioni generali
- Capo II – Relazioni sindacali
- Capo III – Comunità educante
- Capo IV – Disposizioni relative al personale Ata

SECONDA PARTE – CONTRATTAZIONE

- Capo I – Sicurezza sul lavoro
- Capo II – Diritti sindacali
- Capo III – Ripartizione del Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa
- Capo IV – Fasce temporali di flessibilità personale Ata
- Capo V – Diritto alla disconnessione
- Capo VI – Riflessi delle innovazioni tecnologiche sulla qualità del lavoro

TERZA PARTE – DISPOSIZIONI FINALI

Capo I – Liquidazione compensi

Capo II – Informazione

B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

Il sistema delle relazioni sindacali è lo strumento per costruire relazioni stabili tra l'Amministrazione ed i soggetti sindacali, improntate alla partecipazione attiva e consapevole, alla correttezza e trasparenza dei comportamenti, al dialogo costruttivo, alla reciproca considerazione dei rispettivi diritti ed obblighi, nonché alla prevenzione ed alla risoluzione dei conflitti. La partecipazione è finalizzata ad instaurare forme costruttive di dialogo tra le parti, su atti e decisioni di valenza generale, in materia di organizzazione o aventi riflessi sul rapporto di lavoro ovvero a garantire adeguati diritti di informazione sugli stessi.

Il sistema delle relazioni sindacali di istituto, a norma dell'art.22 del CCNL 2016/18 prevede i seguenti istituti:

- a) *Contrattazione integrativa (art.22 comma 4 lettera c));*
- b) *Confronto (art.22 comma 8 lettera b));*
- c) *Informazione (art.22 comma 9 lettera b)).*

Nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, il sistema delle relazioni sindacali persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.

La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40-bis del D.Lgs. n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF, su delibera del Commissario Straordinario, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del Collegio Docenti. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed Ata, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica.

Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione con *Nota ministeriale nr. 21503 del 30 settembre 2021*.

Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il giorno 30-11-2021.

C) QUADRO DI SINTESI DELLE MODALITA' DI UTILIZZO DELLE RISORSE

Gli importi del FIS, sono stati comunicati dal MIUR con suddetta nota. Le attività di cui è stata prevista la specifica remunerazione, nei limiti delle risorse finanziarie come riportate, attengono alle diverse esigenze didattiche e organizzative e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione con il PTOF.

Sulla base dei criteri e delle informazioni di cui sopra, le risorse sono:

Risorse	Risorse a.s. 2021-22 (lordo dipendente)	Risorse a.s. 2021-22 (comprehensive degli oneri riflessi a carico dell'amministrazione e dell'IRAP)
Fondo d'Istituto (art. 85 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale dell'8/4/2008)	65.131,06	€ 86.428,91
Ulteriori finanziamenti per corsi di recupero (quota destinata al personale docente dell'istituzione scolastica)	0,00	€ 0,00

Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	4.107,24	€ 5.450,31
Incarichi specifici al personale ATA (art. 47 CCNL 29/07/2007, co.1, lett. b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	4.201,61	€ 5.575,53
Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	2.418,95	€ 3.209,95
Attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007)	1.280,48	€ 1.699,20
Assegnazioni relative a progetti nazionali e comunitari (Art. 6 co.2, lett.1) CCNL 29/11/2007)	0,00	€ 0,00
Valorizzazione del personale scolastico	15631,29	€ 20.742,72
TOTALE MOF	92.770,63	€ 123.106,62
P.C.T.O. a.s. 2021/22	745,08	€ 988,72
Somme non utilizzate provenienti da esercizi precedenti (art. 83, comma 4, CCNL 24/07/2003 confermato dall'art. 2, co. 8 della sequenza contrattuale ATA 25/7/2008)	19.622,66	€ 26.039,27
TOTALE COMPLESSIVO (compresi avanzzi)	113.138,37	€ 150.134,62

Il FIS (al netto degli accantonamenti per indennità DSGA e sostituto) è stato suddiviso in percentuale: 73% Personale Docente e 27% Personale ATA.

Le risorse vengono distribuite nel seguente modo:

Descrizione – quota distribuita ai docenti	Risorse a.s. in corso (lordo dipendente)	Risorse a.s. in corso (lordo Stato)
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica, legate a particolari forme di flessibilità dell'orario, alla sua intensificazione mediante una diversa scansione dell'ora di lezione (art. 88 c. 2/a)	€ 0,00	€ 0,00
Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88 c. 2/b)	10.850,00	14.397,95
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero (art. 88 c. 2/c)	6.000,00	7.962,00
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88 c. 2/d)	38.203,01	50.695,40
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88 c.2/f)	2.275,00	3.018,92
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo (art. 88 c.2/g)	€ 0,00	€ 0,00
Indennità di bilinguismo e trilinguismo (art. 88 c.2/h)	€ 0,00	€ 0,00
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88 c.2/k)	€ 0,00	€ 0,00
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (art. 88 c.2/l)	€ 525,00	€ 696,67
Funzioni strumentali al POF (art. 33)	4.107,00	5.449,99
Compensi per attività complementari di ed. fisica (art. 87)	1.050,00	1.393,35
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9)	2.450,00	3.251,15
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (art. 6 c.2/l)	€ 0,00	€ 0,00
Valorizzazione del personale docente (L. 107/15)	5.470,95	7.259,95
P.C.T.O.	2.100,00	2.786,70
TOTALE COMPLESSIVO DOCENTI	73.030,96	96.912,08

In base all'art. 1, comma 249 della Legge n. 160 del 2019 (Legge di bilancio per il 2020), a specificazione delle somme precedentemente erogate per la valorizzazione docenti ex art.1 comma 126 Legge 107/15, i fondi del bonus per la valorizzazione sono stati distribuiti al personale scolastico, con varie quote indicate

1889-1890

come di seguito. La ripartizione comprende:

- 30% per la valorizzazione del merito dei docenti, secondo i criteri del Comitato di Valutazione, in base ai commi 126 e seguenti della L.107/2015,
- 45% per l'incremento del fondo disponibile per retribuire le attività docenti (di cui 20% per le ore di insegnamento e 25% per quelle funzionali)
- 5% per intensificazione legata a progetti di rilevanza internazionale

La quota Ata invece comprende:

- 7% per Ata con profilo AA-AT per l'intensificazione del lavoro legata alle innovazioni e ai nuovi processi amm.vi
- 8% per profilo CS per l'intensificazione del lavoro legata all'emergenza sanitaria in atto
- 5% per profilo CS per l'intensificazione legata a progetti di rilevanza nazionale/internazionale.

Descrizione – quota distribuita agli Ata	Risorse a.s. in corso (lordo dipendente)	Risorse a.s. in corso (lordo Stato)
Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88 c. 2/e)	15.605,50	20.708,50
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88 c.2/k)	0,00	0,00
Compenso per il sostituto del DSGA e quota variabile dell'indennità di direzione (art. 88 c. 2 i-j)	1.417,77	1.881,38
Compensi DSGA (art. 89 come sostituito dall'art.3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	4.680,00	6.210,36
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo (art. 88 c.2/g)	0,00	0,00
Indennità di bilinguismo e trilinguismo (art. 88 c.2/h)	0,00	0,00
Incarichi specifici (art. 47 c. 1/b)	4.523,66	6.002,90
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9)	0,00	€ 0,00
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (art. 6 c.2/l)	0,00	0,00
Valorizzazione del personale ATA (art. 88 c. 2/e)	3.125,25	4.147,21
TOTALE COMPLESSIVO ATA	29.352,18	38.950,35

TOTALE COMPLESSIVO DOCENTI E ATA	102.383,14	135.862,43
---	-------------------	-------------------

A fronte di una disponibilità complessiva, tra assegnazione e avanzi, per l'ammontare di (lordo Stato) €150.134,62 è stato previsto un utilizzo di €135.862,43, pari al 90,49%.

D) EFFETTI ABROGATIVI IMPLICITI

Correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel contratto, con particolare riguardo alle successive modificazioni ed integrazioni subite dai medesimi.

Nocera Umbra, 11/01/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Leone Carofolotti)

