



Candidatura N. 21194 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.O. 'D. ALIGHIERI' NOCERA UMBR
Codice meccanografico	PGIC82800P
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	LOC. SAN FELICISSIMO S.N.
Provincia	PG
Comune	Nocera Umbra
CAP	06025
Telefono	0742818847
E-mail	PGIC82800P@istruzione.it
Sito web	WWW.SCUOLENOCERAUMBRA.IT
Numero alunni	680
Plessi	PGAA82801G - "M.BOSCHETTI ALBERTI" PGAA82802L - "GIANNI RODARI" - VALTOPINA PGAA82803N - "GIOVANNI DOMINICI" - STAZIONE PGAA82804P - "G. L. RADICE" - GAIFANA PGAA82805Q - FULVIO SBARRETTI" - CASEBASSE PGEE82801R - DANTE ALIGHIERI - NOCERA UMBRA PGEE82802T - "F. SBARRETTI" - FRAZ.CASEBASSE PGEE82803V - G.LOMBARDO RADICE-FRAZ.GAIFANA PGEE82804X - "A.FRANK" - VALTOPINA PGMM82801Q - "F. MARI" PGMM82802R - IST. 1^ GRADO VALTOPINA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21194 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Gioco-sport	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sportiva...mente!	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	DIAMO VOCE AL FUTURO	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	La creatività: casa di tutti i linguaggi.	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Yes, we can!	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Comprendo, mi esprimo, comunico	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	IMPARIAMO AD ESSERE BRAVI – VERSO IL SUCCESSO SCOLASTICO	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: Enjoy: insieme per imparare

Descrizione progetto	Il progetto si propone di sostenere gli alunni in difficoltà al fine di evitare forme di disaffezione, disinteresse, demotivazione e noia che potrebbero sfociare in disturbi comportamentali se non addirittura, successivamente, nell'abbandono. Dal momento che tali manifestazioni si basano spesso su difficoltà di apprendimento (legate a specificità o a origini straniere) e su una carriera scolastica vissuta talvolta come mero obbligo, è compito istituzionale di ogni scuola garantire il diritto allo studio degli allievi attraverso un percorso di valorizzazione della persona e di sviluppo delle potenzialità personali.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il territorio di riferimento è un contesto montano, ricco di acque e aperto al turismo ma ai confini della regione e con poche vie di comunicazione che non favoriscono gli scambi. Nonostante la presenza di diverse associazioni e la fattiva collaborazione degli enti locali, in seguito al sisma del 1997 il territorio ha subito un forte dissesto sociale ed economico che ha portato alla distruzione di molte strutture e alla mancanza di centri di produzione e di aggregazione sociale limitando le disponibilità economiche e culturali delle famiglie. Dopo una faticosa ricostruzione il territorio si è trovato ad affrontare la crisi economica caratterizzata da una forte disoccupazione. Pertanto, il contesto socio-economico di provenienza è generalmente basso, caratterizzato da un'elevata incidenza delle persone provenienti da altri paesi talvolta scarsamente integrate a causa delle differenze linguistiche e culturali.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli obiettivi del progetto consistono nel favorire l'integrazione socio-affettiva-culturale in un clima di permanente accoglienza; stimolare motivazioni forti per un apprendimento significativo e gratificante; colmare gli svantaggi, recuperare carenze cognitive, abilità linguistico-espressive e logiche e potenziare i metodi di studio nei soggetti cosiddetti "a rischio" che accusano disagio e difficoltà di apprendimento; favorire il raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari sono gli alunni che frequentano la Scuola Primaria e Secondaria di primo grado in particolare quelli che hanno manifestato disagi e difficoltà di apprendimento a causa di disturbi specifici notevoli, contesti sociali particolari o a causa di difficoltà linguistiche legate alla provenienza.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Durante gli anni l'istituto ha attivato diverse modalità di recupero svolto in orario curricolare. Tuttavia si sente la necessità di affiancare a questa tipologia un'altra forma di recupero che risultasse più varia ed articolata, più coinvolgente e quindi più efficace per gli studenti. Si propone l'apertura delle scuole nel pomeriggio e/o durante il periodo estivo, al fine di creare degli spazi per un percorso di maturazione e di crescita relazionale di ciascun alunno sviluppando strategie per il superamento delle difficoltà tipiche dell'età evolutiva per gli alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado (relazioni con i compagni e gli adulti, incertezze, paure, consigli orientativi ecc.). Verranno effettuate attività di recupero relative agli apprendimenti di base per alunni che presentano difficoltà e disturbi di apprendimento e attività di rimotivazione allo studio.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola sarà aperta mettendo a disposizione il personale ATA.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Attraverso laboratori in numero corrispondente alle disponibilità dell'istituto si propongono i seguenti interventi:

- educare i ragazzi all'accettazione delle proprie difficoltà e alla gestione delle emozioni conseguenti
- Potenziare i loro punti di forza
- allenarli all'uso di strategie compensative di apprendimento e ad un metodo di studio più adeguato
- Stimolare la motivazione ad apprendere
- Aiutarli nello svolgimento dei compiti in un'atmosfera che accresca l'autostima
- Stimolare linguaggi espressivi verbali e non verbali per comunicare emozioni e stati d'animo

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si inserisce con varie modalità nell'attività scolastica descritta nel PTOF. Innanzitutto, grazie alla partecipazione della scuola al Consorzio delle Autonomie scolastiche, un livello generale che prevede una serie di obiettivi formativi integrati tra cui la promozione di attività atte a favorire nuove forme di impiego per nuove professioni sfruttando la capacità associazionistica e i bandi del F.S.E. (p.5). Questo approccio si traduce in una progettazione formativa integrata (Lifelong learning) nella quale assume centralità il rapporto di corresponsabilità formativa tra famiglia, scuola e realtà territoriale (p.26). In particolare, l'ispirazione indicata si realizza attraverso una serie di interventi che afferiscono all'area dell'accoglienza, continuità e orientamento e ad una serie di azioni volte alla qualificazione dell'offerta formativa (p.28).



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola ha sempre potuto contare sull'appoggio di enti pubblici e privati, nonché di associazioni ed enti di volontariato a sostegno della propria azione, così come indicato nel PTOF. In particolare, l'amministrazione comunale ha sempre offerto le proprie infrastrutture (auditorium, campi sportivi, piscina) per la realizzazione dei progetti scolastici. Gli enti di volontariato collaborano sistematicamente in attività di promozione e di sensibilizzazione ai valori della cittadinanza attiva e non mancheranno di offrire anche in questo caso il loro sostegno.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola attraverso le attività sopra indicate vuole offrire un'esperienza formativa agli alunni anche in orario extra-scolastico, con personale specializzato per ogni tipo di modulo anche a supporto delle famiglie in difficoltà ipotizzando la possibilità di attivare la mensa.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Attraverso l'esperienza proposta gli alunni sapranno affrontare con maggiore autonomia, responsabilità e sicurezza le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. Gli studenti avranno maturato una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizzando gli strumenti di conoscenza al fine di ottimizzare le proprie risorse per affrontare il percorso educativo-didattico con maggiore motivazione e successo.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Progetto musica in continuità	Sì		p.43	http://www.scuoleno ceraumbra.it/ist/il-pof

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
------------------------------	-------------	--------------------	-----------------	-----------------	----------



					to
Metterà a disposizione le strutture tecniche per la realizzazione degli interventi progettuali, garantendo la diffusione e la disseminazione dell'iniziativa	1	Comune di Nocera Umbra			Si
favorirà la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare interventi volti al sostegno degli alunni e alla promozione di esperienze innovative	1	Pro Loco di Nocera Umbra			Si
collaborerà per gli aspetti tecnici alla realizzazione degli interventi progettuali	1	AVIS Associazione Volontari Italiani del Sangue			Si
Collaborerà per gli aspetti tecnici e logistici alla realizzazione degli interventi progettuali	1	Comune di Nocera Umbra			Si

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Gioco-sport	€ 5.082,00
Sportiva....mente!	€ 5.082,00
DIAMO VOCE AL FUTURO	€ 5.082,00
La creatività: casa di tutti i linguaggi.	€ 5.082,00
Yes, we can!	€ 5.082,00
Comprendo, mi esprimo, comunico	€ 5.082,00
IMPARIAMO AD ESSERE BRAVI – VERSO IL SUCCESSO SCOLASTICO	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Gioco-sport

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Gioco-sport	



Descrizione modulo	Il progetto ha l'intento di promuovere l'educazione ludico motoria dei bambini, potenziando e diversificando proposte di attività motoria e pratica sportiva in base alle attitudini, rispettando i naturali ritmi e valorizzando le potenzialità. Socializzazione, integrazione, ludicità e rispetto delle regole sono i principi didattici di base. I bambini sono stimolati a sviluppare in modo creativo le capacità percettive del corpo, imparano a muoversi con sicurezza nello spazio, ad utilizzare efficacemente gli attrezzi. Si avvicinano alle diverse discipline sportive sperimentandone in forma ludica le regole e apprendendo il significato della collaborazione, dell'aiuto reciproco, del rispetto, della sana competizione sportiva. Privilegiato sarà, soprattutto il gioco che diventa: "mezzo per lo sviluppo corporeo, strumento di educazione degli affetti, oggetto di educazione della mente" (Fenelon) e strumento di socializzazione e di osservanza delle regole. Saranno proposti giochi sportivi, giochi della tradizione popolare, movimenti ritmici abbinati alla musica.
Data inizio prevista	20/06/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	PGMM82801Q
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Attività di mediazione culturale
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Gioco-sport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Sportiva....mente!



Dettagli modulo

Titolo modulo	Sportiva....mente!
Descrizione modulo	Le attività saranno strutturate in modo tale che, partendo dall'esperienza motoria posseduta e dal livello di sviluppo delle capacità fisiche, gli studenti perseguano i seguenti obiettivi, tratti dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012:- Essere in grado di eseguire gesti motori complessi per il miglioramento delle capacità motorie; - Essere in grado di percepire il proprio corpo e di esprimersi attraverso di esso; - Praticare attività sportive con fair-play scegliendo personali tattiche e strategie anche con autonomia organizzativa; - Assumere comportamenti attivi e responsabili verso la salute, improntati al benessere psico-fisico e all'adozione di stili di vita salutari. - Conferire il giusto valore all'attività fisica e sportiva, prevenendo gli infortuni e applicando le norme di primo soccorso in caso di emergenza
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	20/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	PGAA82805Q PGEE82801R
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sportiva....mente!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli



Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: DIAMO VOCE AL FUTURO

Dettagli modulo

Titolo modulo	DIAMO VOCE AL FUTURO
Descrizione modulo	Con questo progetto l'Istituto intende realizzare un gruppo corale stabile d'Istituto che coinvolga le classi della scuola Primaria Nocera Capoluogo, Gaifana, Casebasse e Valtopina, le classi della Scuola Secondaria di primo grado di Nocera Umbra e Valtopina, le classi della Scuola Secondaria di secondo grado IPSIA e Liceo delle Scienze Umane di Nocera Umbra
Data inizio prevista	20/06/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	PGEE82801R
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: DIAMO VOCE AL FUTURO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: La creatività: casa di tutti i linguaggi.



Dettagli modulo

Titolo modulo	La creatività: casa di tutti i linguaggi.
Descrizione modulo	Mediante le pratiche teatrali è possibile favorire il superamento di problemi che normalmente accompagnano la crescita: la timidezza, il cattivo rapporto con il corpo in mutamento, l'eccessiva aggressività. L'esperienza creativa stimola le diverse forme di apprendimento, potenziando ed indirizzando energie creative ed alimentando al contempo il gusto estetico ed artistico. Il gioco del teatro rappresenta il linguaggio privilegiato attraverso il quale è possibile esprimere la propria cultura, la storia, le tradizioni, gli usi e i costumi. All'interno dell'attività teatrale gli alunni possono prendere coscienza del proprio mondo interiore e del rapporto del proprio corpo imparando ad esercitare un controllo sulle proprie emozioni, superando difficoltà ed insicurezze.
Data inizio prevista	20/06/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	PGEE82801R
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La creatività: casa di tutti i linguaggi.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Yes, we can!



Dettagli modulo

Titolo modulo	Yes, we can!
Descrizione modulo	Il corso Trinity si inserisce nel percorso di approfondimento della lingua inglese e prevede tre moduli della durata di 10 ore ciascuno nei quali approfondire le attività di listening, speaking e reading.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	PGMM82801Q
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Yes, we can!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Comprendo, mi esprimo, comunico



Dettagli modulo

Titolo modulo	Comprendo, mi esprimo, comunico
Descrizione modulo	I bambini saranno stimolati ad ascoltare e comprendere messaggi orali (relativi ad esperienze personali e a semplici testi narrativi), ad esprimere verbalmente le proprie esperienze o le realtà osservate, a leggere e comprendere un testo. I bambini ascolteranno la lettura da parte dell'insegnante di brani ed esplicheranno le loro sensazioni e le loro emozioni sia verbalmente sia attraverso il disegno. Leggendo o ascoltando saranno protagonisti dell'attività: saranno lettori che daranno valore a ciò che leggono. Saranno proposti giochi di comunicazione e rielaborazione di testi
Data inizio prevista	20/06/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PGAA82804P
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Comprendo, mi esprimo, comunico

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: IMPARIAMO AD ESSERE BRAVI – VERSO IL SUCCESSO SCOLASTICO



Dettagli modulo

Titolo modulo	IMPARIAMO AD ESSERE BRAVI – VERSO IL SUCCESSO SCOLASTICO
Descrizione modulo	Dal momento che l'acquisizione della lingua è lo strumento fondamentale per realizzare pienamente qualsiasi processo comunicativo e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni stranieri, e vista la presenza di classi eterogenee con problematiche complesse, il modulo si propone attraverso varie attività di colmare svantaggi, far recuperare carenze e abilità, potenziare il metodo di studio puntando sull'accrescimento dell'autostima e favorendo la socializzazione.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PGMM82801Q
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito individualizzato 10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IMPARIAMO AD ESSERE BRAVI – VERSO IL SUCCESSO SCOLASTICO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21194)
Importo totale richiesto	€ 35.574,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	n.13
Data Delibera collegio docenti	21/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	n.908
Data Delibera consiglio d'istituto	22/10/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 11:26:46

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Gioco-sport</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sportiva....mente!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>DIAMO VOCE AL FUTURO</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>La creatività: casa di tutti i linguaggi.</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Yes, we can!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Comprendo, mi esprimo, comunico</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>IMPARIAMO AD ESSERE BRAVI - VERSO IL SUCCESSO SCOLASTICO</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Enjoy: insieme per imparare"	€ 35.574,00	
	TOTALE PIANO	€ 35.574,00	€ 40.000,00