



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “D.
Alighieri”**

Via Septempedana, s.n. - 06025 NOCERA UMBRA (PG)
Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it
www.scuolenoceraumbra.it - C.F. 83004080541





UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**



2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
e Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

All'Albo on-line dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati

Oggetto : AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I-Istruzione-(FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

TITOLO PROGETTO: Actuality: la realtà è la nostra forza (LICEO)

CIP: 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-54

CUP: G49G16000260007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016 recante "Codice dei contratti pubblici", il D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017, recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo n. 50 del 18/04/2016", nonché le relative previsioni attuative (Linee Guida A.N.A.C.).

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 220 del 21/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio scolastico 2015-18;

VISTE le Delibera del Collegio dei docenti e del Commissario Straordinario con le quali è stata approvata l'adesione al progetto inclusione sociale e lotta al disagio, relativo all'Avviso MIUR prot. n.AODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 220 del 21/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio scolastico 2015-18;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti

Firmato digitalmente da CAPASSO SERENELLA

	pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e l'Aggiornamento delle stesse diramate con nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0031732.25-07-2017 ed elaborate in conformità al D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016, , recante "Codice dei contratti pubblici", come modificato, da ultimo, dal D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017, recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50", nonché alle relative previsioni attuative;
VISTA	La nota MIUR del 02-08-2017 relativa ad attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, chiarimenti;
VISTO	Il Regolamento deliberato dal Commissario Straordinario dell'Istituto Omnicomprensivo "Dante Alighieri", per il reperimento di esperti e per l'affidamento di servizi;
VISTO	l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
VISTA	la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28620 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione UMBRIA;
VISTA	la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31713 del 24/07/2017 di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa di € 35.574,00 per il progetto: Actuality: la realtà è la nostra forza (LICEO) CIP: 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-54
CONSIDERATO	l'inserimento del progetto, pon-fse - inclusione sociale e lotta al disagio - Actuality: la realtà è la nostra forza (LICEO), nel piano dell'offerta formativa dell'Istituto Omnicomprensivo "Dante Alighieri" di Nocera Umbra;
CONSIDERATO	che il Progetto Actuality: la realtà è la nostra forza (LICEO) è articolato in moduli con svolgimento didattico entro l'agosto 2018 e rendicontazione entro il dicembre 2018
VISTA	La necessità e l'urgenza di procedere all'individuazione del personale interno, cui affidare incarichi di ESPERTI, per i moduli relativi al progetto PON-FSE Actuality: la realtà è la nostra forza (LICEO)

EMANA

Il presente avviso interno, rivolto a tutto il **PERSONALE INTERNO** dell'Istituto Omnicomprensivo "Dante Alighieri" di Nocera Umbra, con contratto a Tempo Indeterminato e a Tempo Determinato fino al 31 agosto 2018, per la selezione di **ESPERTI**, mediante procedura comparativa di titoli, per i seguenti moduli:

Titolo Modulo	Descrizione Modulo	Totale ore	Periodo di svolgimento delle attività
Lo sport in musica	Corso educazione motoria, tramite basi musicali latino-americane, di attività per lo sviluppo Aerobico con la costruzione di coreografie denominata: Zumba; sia in gruppo che di coppia. Essa si basa sull'apprendimento non formale e sul linguaggio corporeo per un apprendimento di abitudini e un sano stile di vita. Il corso si svilupperà in lezioni quasi esclusivamente pratiche con l'esecuzione di movimenti proposti dall'esperto, dai più semplici ai	30 ore	Gennaio - Maggio

	più complessi, coinvolgendo la coordinazione il ritmo, l'elasticità, la resistenza. Il corso mira sia allo sviluppo delle dinamiche relazionali di gruppo, che di coppia.		
Un volòno per lo sport!	Il Badminton è uno degli sport più praticati al mondo e semi-sconosciuto in Italia. Il corso si propone di far conoscere, diffondere e soprattutto praticare questo sport perché facilmente praticabile sia in apposite strutture ma anche semplicemente all'aria aperta in tantissime situazioni, togliendo dai dispositivi elettronici o peggio ancora dalle dipendenze i ragazzi, sviluppando sane abitudini e stili di vita. Questo sport ancor più, sviluppa le capacità condizionali dei praticanti; cioè la forza esplosiva, la rapidità, la destrezza oculomanuale, la concentrazione mentale, il rispetto delle regole, il fair-play. Essa si basa sull'apprendimento non formale e sul linguaggio corporeo per un apprendimento di abitudini e un sano stile di vita. Il corso si svilupperà in lezioni quasi esclusivamente pratiche con l'apprendimento delle regole, della tecnica, con situazioni singole o in coppia.	30 ore	Gennaio - Maggio
In cammino verso il linguaggio	Percorso formativo volto a fornire agli studenti, a partire dalle conoscenze di base sulla comunicazione e le capacità espressive dell'essere umano, la consapevolezza e il potenziamento delle loro competenze comunicative anche attraverso lo studio del linguaggio e l'osservazione dei bambini nell'età dello sviluppo tipico e nei vari disturbi dello sviluppo. In questo modo s'intende fornire una tipologia delle varie difficoltà di comunicazione e di come la loro ricognizione sia decisiva ai fini di un positivo sviluppo della personalità e delle strategie di intervento da porre in atto nell'ambito del contesto sociale di riferimento. Il modulo prevede la costruzione di schede di osservazione a partire dall'osservazione diretta in classe.	30 ore	Gennaio - Maggio
Verba volant, scripta manent	Sperimentare la capacità di "esserci", esprimendo pensieri col mezzo scritto che siano di interesse per tutti; integrarsi attivamente nella comunità di appartenenza; potenziare la capacità critica; migliorare la padronanza linguistica e le tecniche della scrittura giornalistica; l'articolo di cronaca, di opinione, l'intervista; come si reperiscono le informazioni; la scrittura collettiva.	30 ore	Gennaio - Maggio

REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

Per la figura di esperto come requisito di ammissibilità sono richieste:

- Diploma di maturità/laurea
- Competenze didattiche e formative
- Specifiche competenze relative al modulo prescelto

DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITA' DA SVOLGERE

Al personale che svolgerà la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato, utilizzando una didattica innovativa e laboratoriale.

Il formatore ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordandosi con il tutor e con il referente della valutazione del progetto PON-FSE
- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica.

- Tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente.
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa;
- collaborare alla somministrazione on-line di un questionario in itinere ed uno finale per verificare l'andamento della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- compilare una dettagliata relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del contrasto alla dispersione e al disagio, in linea con quanto previsto dall'avviso del PON 10862.

MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi **All.1 - Domanda di partecipazione; All.2 - scheda di autovalutazione**, reperibili sul sito web dell'istituto all'indirizzo www.scuolenoceraumbra.gov.it, firmati in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC): pgic82800p@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13,30 del giorno 29/12/2017.

VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata del Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando ovvero prive della firma in originale dell'aspirante.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'istituto www.scuolenoceraumbra.gov.it nell'apposita sez. Albo - Pubblicità legale.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentare entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio del candidato anagraficamente più giovane.

INCARICHI E COMPENSI

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque sono a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, da parte del MIUR, cui fa riferimento l'incarico.

Il compenso orario è di € 70,00 comprensivo degli oneri a carico dell'Amministrazione.

PRIVACY

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dal art. 13 del D.L.vo n. 196 del 30.06.2003 e successive integrazioni.

DISPOSIZIONI FINALI

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Serenella Capasso

Il presente bando viene pubblicato sul sito dell'istituto www.scuolenoceraumbra.gov.it nell'apposita sez. Albo - Pubblicità legale.

Il Dirigente Scolastico
Serenella Capasso