



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "D. Alighieri"

Via Septempedana, s.n. - 06025 NOCERA UMBRA (PG)
Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it
www.scuolenoceraumbra.it - C.F. 83004080541





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

All'Albo on-line dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati

Oggetto : AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I-Istruzione-(FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

TITOLO PROGETTO: Actuality: la realtà è la nostra forza (LICEO)

CIP: 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-54

CUP: G49G16000260007

- TITOLI DEI MODULI:
- In cammino verso il linguaggio
 - Verba volant, scripta manent
 - Lo sport in musica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO L'art. 7 del Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, relativo alla stipula di contratti di lavoro autonomo;
- VISTO l'art. 35 del CCNL del 29 novembre 2007 relativo alle collaborazioni plurime;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016 recante "Codice dei contratti pubblici";
- VISTO il D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017, recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo n. 50 del 18/04/2016";
- VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e l'Aggiornamento delle stesse diramate con nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0031732.25-07-2017 ed elaborate in conformità al D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016, , recante "Codice dei contratti pubblici", come modificato, da ultimo, dal D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017, recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50", nonché alle relative previsioni attuative;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'art. 40 del D.I. del 1 febbraio 2001, n. 44, relativo ai contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni, con oggetto Legge n. 244 del 24/12/2007, disposizioni in tema di collaborazioni

Firmato digitalmente da CAPASSO SERENELLA

	esterne;
VISTA	la delibera del Commissario Straordinario n. 220 del 21/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio scolastico 2015-18;
VISTE	le Delibera del Collegio dei docenti e del Commissario Straordinario con le quali è stata approvata l'adesione al progetto inclusione sociale e lotta al disagio, relativo all'Avviso MIUR prot. n.AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
VISTA	La nota MIUR del 02-08-2017 relativa ad attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "TUTOR" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, chiarimenti;
VISTO	Il Regolamento deliberato dal Commissario Straordinario dell'Istituto Omnicomprensivo "Dante Alighieri", per il reperimento di esperti e per l'affidamento di servizi;
VISTO	l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
VISTA	la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28620 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione UMBRIA;
VISTA	la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31700 del 24/07/2017 di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa di € 35.574,00 di codesta Istituzione Scolastica per il progetto: Titolo Progetto: Actuality: la realtà è la nostra forza (LICEO) CIP: 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-54 - CUP:G49G16000260007
CONSIDERATO	che il Progetto Actuality: la realtà è la nostra forza 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-54 è articolato in sette moduli con svolgimento didattico entro l'agosto 2018 e rendicontazione entro il dicembre 2018:
CONSIDERATO	che non sono stati individuati TUTOR interni al Liceo
VISTA	La necessità e l'urgenza di procedere all'individuazione del personale esterno, cui affidare incarichi di TUTOR, per i moduli relativi al progetto PON Actuality: la realtà è la nostra forza (LICEO) - Verba volant, scripta manent - In cammino verso il linguaggio - Lo sport in musica

EMANA

Il presente Avviso Pubblico per il reclutamento di TUTOR, mediante procedura comparativa di titoli, per i seguenti moduli:

Titolo Modulo	Descrizione Modulo	Totale ore	Periodo di svolgimento delle attività
In cammino verso il linguaggio	Percorso formativo volto a fornire agli studenti, a partire dalle conoscenze di base sulla comunicazione e le capacità espressive dell'essere umano, la consapevolezza e il potenziamento delle loro competenze comunicative anche attraverso lo studio del linguaggio e l'osservazione dei bambini nell'età dello sviluppo tipico e nei vari disturbi dello sviluppo. In questo modo s'intende fornire una tipologia delle varie difficoltà di comunicazione e di come la loro ricognizione sia decisiva ai fini di un positivo sviluppo della	30 ore	Febbraio - Maggio

	personalità e delle strategie di intervento da porre in atto nell'ambito del contesto sociale di riferimento. Il modulo prevede la costruzione di schede di osservazione a partire dall'osservazione diretta in classe.		
Verba volant, scripta manent	Sperimentare la capacità di "essererci", esprimendo pensieri col mezzo scritto che siano di interesse per tutti; integrarsi attivamente nella comunità di appartenenza; potenziare la capacità critica; migliorare la padronanza linguistica e le tecniche della scrittura giornalistica; l'articolo di cronaca, di opinione, l'intervista; come si reperiscono le informazioni; la scrittura collettiva.	30 ore	Febbraio – Maggio
Lo sport in musica	Corso educazione motoria, tramite basi musicali latino-americane, di attività per lo sviluppo Aerobico con la costruzione di coreografie denominata: Zumba; sia in gruppo che di coppia. Essa si basa sull'apprendimento non formale e sul linguaggio corporeo per un apprendimento di abitudini e un sano stile di vita. Il corso si svilupperà in lezioni quasi esclusivamente pratiche con l'esecuzione di movimenti proposti dall'esperto coadiuvato dal tutor, dai più semplici ai più complessi, coinvolgendo la coordinazione il ritmo, l'elasticità, la resistenza. Il corso mira sia allo sviluppo delle dinamiche relazionali di gruppo, che di coppia	30 ore	Febbraio – Maggio

REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

Per la figura di tutor come requisito di ammissibilità sono richieste:

- Diploma di maturità/laurea
- competenze di valutazione;
- comprovate conoscenze informatiche;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.

DESCRIZIONE DEL PROFILO DI TUTOR E ATTIVITA' DA SVOLGERE

Al personale Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- curare che nel registro didattico e di presenza vengono annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo, favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva del corsisti al percorso formativo;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Coordinatore/valutatore e con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curricolari;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività con il gruppo di coordinamento PON;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione

MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi **All.1 - Domanda di partecipazione/dichiarazione**; **All.2 - scheda di autovalutazione**; reperibili sul sito web dell'istituto all'indirizzo www.scuolenoceraumbra.gov.it, firmati in calce e con allegato il **curriculum vitae** in formato europeo e la fotocopia di un **documento di riconoscimento**, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC): pgic82800p@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13,30 del giorno 05/02/2018.

VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata del Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando ovvero prive della firma in originale dell'aspirante.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'istituto www.scuolenoceraumbra.gov.it nell'apposita sez. Albo - Pubblicità legale.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentare entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio del candidato appartenente all'Istituto Omnicomprensivo "D. Alighieri" di Nocera U. e successivamente il candidato anagraficamente più giovane.

CONTRATTO E COMPENSO

Verrà stipulato un contratto di prestazione d'opera con l'esperto individuato.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque sono a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, da parte del MIUR, cui fa riferimento l'incarico.

Il compenso orario è di € 30,00 comprensivo degli oneri a carico dell'Amministrazione.

PRIVACY

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dal art. 13 del D.L.vo n. 196 del 30.06.2003 e successive integrazioni.

DISPOSIZIONI FINALI

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Serenella Capasso

Il presente bando viene pubblicato sul sito dell'istituto www.scuolenoceraumbra.gov.it nell'apposita sez. Albo - Pubblicità legale.

Il Dirigente Scolastico
Serenella Capasso