



 **ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Dante Alighieri"**
Via Septempedana, s.n. - 06025 NOCERA UMBRA (PG)
Tel. 0742/818860 - 0742/818701
e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it
www.scuolenoceraumbra.gov.it - C.F. 83004080541 

All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI
RIVOLTO A
PERSONALE ESTERNO DEL LICEO SCIENZE UMANE "SIGISMONDI"**

Oggetto: Acquisizione disponibilità personale relativo Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 **"Competenze di base"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi. Ecc.).

CIP 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-92 – "Competenze di base"
CUP G45B17000320007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTO il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016 recante "Codice dei contratti pubblici", modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56, recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50", nonché alle relative previsioni attuative (Linee Guida A.N.A.C.).
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 220 del 21/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio scolastico 2015-18;
- VISTA le Delibera del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto con le quali è stato approvata l'adesione ai progetti relativi all'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e l'Aggiornamento delle stesse diramate con nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE (U). 0031732.25-07-2017 ed elaborate in conformità al D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante "Codice dei contratti pubblici", come modificato, da ultimo, dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56, recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50", nonché alle relative previsioni attuative;
- VISTA La nota MIUR del 02-08-2017 relativa ad attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, chiarimenti;
- VISTO Il Regolamento deliberato dal Consiglio di Istituto del ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "Dante Alighieri", per il Reperimento di esperti e per l'affidamento di servizi;
- VISTO l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi. Ecc.).
- VISTO l'elenco dei progetti autorizzati per la regione UMBRIA;
- VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 208 del 10/01/2018 di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica per il progetto CIP 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-92 - Competenze di base
- CONSIDERATO l'inserimento del progetto "Competenze di base" nel piano dell'offerta formativa dell' ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "Dante Alighieri";
- CONSIDERATO che il bando per ESPERTO INTERNO è andato deserto;
- CONSIDERATO il Progetto Competenze di base **10.2.2A-FSEPON-UM-2017-92** è articolato nei seguenti moduli con svolgimento didattico entro l'agosto 2019 e rendicontazione entro il dicembre 2019:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sottoazioni	Codice identificativo progetto	Titolo modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-92 Competenze di base	English Digital Storytelling Ed.1
		English Digital Storytelling Ed.2
		Mapping en Español Ed. 1
		Mapping en Español Ed. 2
		TOTALE FINANZIATO 41.292,00€

CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione del personale cui affidare incarichi di esperti per i moduli relativi al progetto PON **Competenze di base**

RENDE NOTO

CHE E' APERTA UNA PROCEDURA DI SELEZIONE DEL PERSONALE MEDIANTE COMPARAZIONE VALUTATIVA DELLE PROFESSIONALITA' PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICHI RELATIVI ALI MODULI DIDATTICI DI CUI SI COMpongONO I PROGETTI PON FSE "COMPETENZE DI BASE" PER LE SEGUENTI FIGURE:

Titolo modulo	Figure richieste
English Digital Storytelling Ed.1	Esperto
English Digital Storytelling Ed.2	Esperto
Mapping en Español Ed. 1	Esperto
Mapping en Español Ed. 2	Esperto

ed è rivolta professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni, docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche, nonché docenti appartenenti all'Istituzione Scolastica richiedente, in possesso delle competenze richieste per lo specifico contenuto del percorso previsto.

Gli interventi verranno effettuati in orario aggiuntivo rispetto a quello scolastico per gli allievi e a quello contrattuale di servizio di ciascun operatore interno selezionato, saranno realizzati nel corso dell'anno scolastico 2018/2019.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Si riporta in tabella sintesi dei moduli formativi relativi a:

<p>Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.</p> <p>Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea). Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi. Ecc.).</p>			
<p>PROGETTO Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-92</p>			
<p>Il progetto mira al potenziamento della lingua Inglese e Spagnola promuovendo al contempo, nuove pratiche didattiche e nuove modalità di conduzione della classe, oltre all'utilizzo di nuovi strumenti tecnologici (Contenuti Digitali e nuove tecnologie) prevedendo la realizzazione di prodotti finali di tipo digitale che siano un valore aggiunto per il territorio al fine di rendere più attrattivo e motivante lo studio delle lingue straniere. L'uso delle nuove tecnologie multimediali sarà una delle abilità trasversali potenziate insieme alla capacità di comunicare dopo aver curato l'apprendimento di contenuti disciplinari trasferendoli nella lingua veicolare (Inglese o Spagnolo).</p>			
Titolo Modulo	Descrizione Modulo	Totale ore	Competenze richieste alle figure esperto
English Digital Storytelling Ed.1	Rafforzamento delle competenze di base nell'utilizzo della lingua Inglese, attraverso l'attivazione di un laboratorio in cui gli studenti apprendono metodi e tecniche della creazione di formati digitali.	60 ore	ESPERTO : docente madrelingua inglese, con competenze di gestione di gruppi e tecniche di animazione, comunicazione e incremento della fluenza in lingua inglese.
English Digital Storytelling Ed.2	Rafforzamento delle competenze di base nell'utilizzo della lingua Inglese, attraverso l'attivazione di un laboratorio in cui gli studenti apprendono metodi e tecniche della creazione di formati digitali.	60 ore	ESPERTO : docente madrelingua inglese, con competenze di gestione di gruppi e tecniche di animazione, comunicazione e incremento della fluenza in lingua inglese.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Mapping en Español Ed. 1	Rafforzamento delle competenze di base nell'utilizzo della lingua Spagnola, attraverso l'attivazione di un laboratorio in cui gli studenti apprendono metodi e tecniche della creazione di formati digitali.	30 ore	ESPERTO : docente madrelingua spagnola, con competenze di gestione di gruppi e tecniche di animazione, comunicazione e incremento della fluenza in lingua spagnola.
Mapping en Español Ed. 2	Rafforzamento delle competenze di base nell'utilizzo della lingua Spagnola, attraverso l'attivazione di un laboratorio in cui gli studenti apprendono metodi e tecniche della creazione di formati digitali.	30 ore	ESPERTO : docente madrelingua spagnola, con competenze di gestione di gruppi e tecniche di animazione, comunicazione e incremento della fluenza in lingua spagnola.

Per maggior dettaglio si rinviano gli interessati alla lettura del progetto complessivo, pubblicato nel sito scolastico alla pagina <http://www.scuolenoceraumbra.gov.it/competenze-di-base-liceo/>

REQUISITI DI AMMISSIONE PER ESPERTO MADRELINGUA (specificati nell'Avviso 1953 allegato II)

- Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.
- Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello C1 coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITA' DA SVOLGERE

Al personale che svolgerà la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato, utilizzando una didattica innovativa e laboratoriale.

Il formatore ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordandosi con il tutor e con il referente della valutazione del progetto pon-fse;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica;
- tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti pon e dalla vigente normativa;
- collaborare alla somministrazione on-line di un questionario in itinere ed uno finale per verificare l'andamento della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- compilare una dettagliata relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal miur;
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del contrasto alla dispersione e al disagio, in linea con quanto previsto dall'avviso del pon 1953.

IMPEGNO E COMPENSI

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso, quest'ultimo è legato alle tabelle emanate dall'autorità di garanzia. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali. Per lo svolgimento dell'incarico di **esperto il costo orario** di formazione, stabilito all'art. 8 sez b della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 è di **€ 70,00 max.** comprensive degli oneri riflessi.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

PROCEDURA AFFIDAMENTO INCARICHI

Tutti coloro che sono interessati all'affidamento dell'incarico e che sono in possesso di idonei requisiti culturali e professionali, dovranno:

produrre domanda debitamente firmata utilizzando l'apposito modulo (allegato A) disponibile sul sito del ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "Dante Alighieri" <http://www.scuolenoceraumbra.gov.it/competenze-di-base-liceo> e allegato al presente bando, indirizzata al Dirigente Scolastico del ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "Dante Alighieri", corredando la domanda di curriculum vitae dal quale si evincano i titoli di valutazione indicati negli allegato di cui alla presente procedura: Allegato A1 esperti.

Nel modulo di domanda dovrà essere riportato il titolo del modulo prescelto; chi volesse candidarsi per più settori di riferimento dovrà compilare altrettanti moduli di domanda, per il compito/settore di riferimento, con copia di curriculum vitae debitamente firmato e datato in riferimento a ciascuna tipologia di richiesta. Il/La candidato/a, contestualmente alla domanda, dovrà dichiarare: a) l'impegno ad assumere l'incarico senza riserva e



secondo un calendario pienamente funzionale allo svolgimento dei diversi moduli progettuali; b) l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge 196 del 2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679); c) la veridicità, in autocertificazione, delle informazioni contenute nella domanda e nel curriculum vitae.

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando ovvero prive della firma in originale dell'aspirante.

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 13,00 del 12/12/2018 in busta chiusa mediante consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola, Via Septempedana Nocera Umbra (Pg) oppure mediante posta elettronica certificata.

Sulla base delle domande e dei curricula pervenuti, verrà approntata apposita graduatoria delle figure in possesso dei requisiti richiesti sulla base dei criteri di valutazione riportati nell'allegato A1; questo allegato (A1) fa parte integrante della presente procedura.

Nella comparazione dei curricula questa Istituzione terrà conto solo di competenze ed esperienze comprovate, documentabili e strettamente pertinenti all'eventuale incarico, riservandosi di richiedere la documentazione attestante i titoli dichiarati.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché il profilo dell'aspirante sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.

Le attività dei corsi si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata al personale selezionato.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dal art. 13 del D.L.vo n. 196 del 30.06.2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Del presente bando fanno parte integrante i seguenti allegati:

A: Domanda per esperto madrelingua

A1: Griglia di autovalutazione esperti

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Serenella Capasso